

апрель 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

№4

ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

НЕПОСЕДА



Год Семьи

Календарь семейных праздников

10 апреля	День братьев и сестер	25 апреля	День дочери
15 мая	Международный день семьи	1 июня	День защиты детей
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности	1 октября	День пожилых людей
20 октября	День отца в России (третье воскресенье октября)	28 октября	День бабушек и дедушек в России
22 ноября	День сыновей	24 ноября	День матери в России (последнее воскресенье ноября)
21 декабря	День многодетной семьи	22 декабря	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»



Всемирный день авиации и космонавтики

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облет планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут. На месте его приземления в Саратовской области создан Парк покорителей космоса имени Юрия Гагарина.

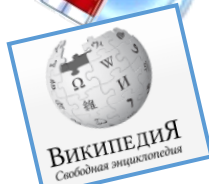
В Советском Союзе праздник День космонавтики установлен с 9 апреля 1962 года по предложению второго лётчика-космонавта СССР Германа Титова.

С апреля 1969 года в этот же день отмечается Всемирный день авиации и космонавтики согласно Генеральной конференции Международной авиационной федерации.

В Российской Федерации День космонавтики отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Главные мероприятия праздника проходят в Москве: в Московском планетарии проводятся экскурсии, в Музее космонавтики готовят специальные проекты, лекции и встречи.

С 7 апреля 2011 года по решению Генеральной Ассамблеи ООН (более 60 государств участников), 12 апреля официально провозглашено Международным днём полёта человека в космос.



Книги детям
о космосе



Сегодня
в номере:

Стр
2

День космонавтики

Стр
3

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Стр
3

Скоро в школу
«Личностная готовность к школьному обучению»

Стр
4

12 советов родителям будущих первоклассников

Стр
5

Спрашивают дети: «Что такое КОСМОС?»

Стр
5-6

Играем вместе...

Стр
6

«Богатырская силушка»



День космонавтики

12 апреля 2024 года в группе ЗПР «Малинка» состоялось музыкально- спортивное развлечение ко Дню космонавтики.

В программе этого праздника прозвучали песни о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине. Дети прочитали стихотворения прославляющие российскую космонавтику, посмотрели видео и фото, соответствующие тематике мероприятия.

Также было проведено пять спортивных эстафет: «Лунная дорожка», «Построение ракеты», «Погружение в Ракету», «Убери космический мусор», «Планеты».

Подобранные эстафеты, игры послужили детям путешествием в увлекательный мир разнообразных движений, это дало каждому ребенку возможность к самовыражению, расширило кругозор, знания о космосе. Спортивные эстафеты развивают скорость, силу, ловкость и конечно формирует интерес к спорту и потребность заниматься физкультурой.

Каждый участник получил возможность к самовыражению, что благотворно сказалось на эмоциональном состоянии, потому что было весело и увлекательно.

Музыкальный руководитель: Миронова В.С.



Дарья Б. мама Даниила:

«Очень благодарна за проведение интересного и познавательного мероприятия. Ребёнок с увлечением рассказывал, что было интересное видео про космонавтов и очень весёлые игры! По дороге из садика маршировал и пел песню про героев-космонавтов. Спасибо!»



«Космический КВЕСТ»

15 апреля в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР "Звёздочка" прошло интегрированное занятие в форме космического квеста. В центре управления полетом дети придумали названия своим командам и девиз, выбрали капитана, получили маршрутные листы и отправились в путешествия по космическим станциям.

На станции "Лунная" для развития лексико- грамматических средств языка ребятам было предложено задание по согласованию числительных с существительными. Дети с интересом пересчитывали космические предметы, а на формирование слоговой структуры слова определяли количество слогов в космических словах. На станции "Солнечная" юные космонавты развивали внимание, мышление, память, коммуникативные навыки.

На станции "Союз" ребята учились ориентироваться в пространстве, тренировали силу, ловкость, командный дух.

На станции "Космическая" закрепляли навык определения места звука в слове, развивали фонематическое восприятие. А для качественных движений органов артикуляции и точного, правильного произношения ребята выполнили космическую артикуляционную гимнастику.

На станции "Салют" ребята развивали музыкальные способности: музыкально-слуховые представления, чувство ритма, музыкальную память, исполнительские и творческие способности, инсценируя песню "Ракета"

В заключении квеста дети получили космический подарок. Детям квест очень понравился, глаза горели радостным огоньком.

Учитель-логопед Ноздрина Н.А.
педагог-психолог Чеснокова Е.Н..

Кристина Г. мама Ульяны:

«Хочу сказать большое спасибо специалистам и воспитателям группы «Звездочка» за проведение интересного занятия «Космический квест». Дочка весь вечер рассказывала о том, как ходили по разным станциям, выполняли интересные задания. А главный приз «Космическое питание» она принесла домой и угостила всех.»



Познавательное развитие:



- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет;
- элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное;
- составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях;
- о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
- об обществе, его национально-культурных ценностях;
- государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;
- интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
- способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;
- имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ;
- имеет представление о свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.



СКОРО В ШКОЛУ

Личностная (мотивационная) готовность к школьному обучению

включает формирование у ребенка принятия новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителю, самому себе. Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради, не спать в тихий час), а возможностью получать новые знания. Страх перед школой, нежелание становиться учеником или полное равнодушие к предстоящей перемене в жизни часто становится в дальнейшем причиной нежелания учиться.

Опросы детей, проводимые психологами нашего детского сада на протяжении многих лет, показали, что большинство ребят стремятся пойти в школу, но есть такие, которые все-таки идти не хотят (по разным причинам).

Как повысить мотивационную готовность и преодолеть страх перед школой?

- Никогда не запугивайте ребенка школой, даже невольно. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Ты не умеешь себя вести, таких в школу не берут», «Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д.
- Читайте ребенку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте вместе мультфильмы, кино о школе.
- Формируйте у ребенка позитивное отношение к школе атрибутами школьной жизни, знакомыми первоклашками.
- Не возлагайте непосильных, необоснованных надежд на то, что ребенок будет в школе лучшим учеником, превосходящим своих одноклассников.
- Старайтесь больше времени проводить с ребенком, общайтесь с ним на равных, тем самым давая понять, что он уже достаточно взрослый.
- Чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте, таким образом, ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности.
- Если в вашей семье уже есть школьник, не совершайте грубой ошибки – не обсуждайте его успехи и проблемы в присутствии младшего ребенка, не ругайте и не наказывайте.
- Сходите в школу на экскурсию.
- Еще до поступления в школу потихоньку покупайте вместе с ребенком необходимые для учебы атрибуты, но не все сразу, а по одному.

В следующем номере мы расскажем вам об эмоционально-волевой готовности к обучению в школе.

Педагог-психолог Акагюндюз Е.П.



12 рекомендаций родителям будущих первоклассников

Скоро ваш ребенок переступит порог школы. Образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми — семьей.

В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

1. Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.

Начало школьной жизни — большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Возвращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильнее и увереннее в себе. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполняют душу ребенка радостным ожиданием.

2. Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться

Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.

3. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи

Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши. Все это как у взрослых, но — личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

4. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе

Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.

5. Не старайтесь быть для ребенка учителем

Стремитесь к поддержанию дружеских отношений. Некоторые дети испытывают трудности в общении с другими детьми. Вы можете помочь ребенку преодолеть эти трудности. Попытайтесь организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Детям очень нравится играть вместе с родителями.

Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными занятиями с ребенком этого достичь невозможно.

6. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи

Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Пусть он ощутит самоценность игры, а не выигрыша.

7. Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы. Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно. Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы. Ребенок непременно скопирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем.

8. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым.

Предложите ребенку самостоятельно сделать заказ для себя. Пусть он попробует спросить в поликлинике: «Где находится туалет?» или сам займет очередь к специалисту.

9. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни

Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии. Завязывание бантиков на шнурках ботинок потребует особой помощи и внимания с вашей стороны. Желательно, если это будет не накануне выхода на улицу.

10. Научите ребенка самостоятельно принимать решения

Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения. Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде.

Планирование семейного досуга всех членов семьи на выходные дни — еще более сложное дело. Приучайте ребенка считаться с интересами семьи и учитывать их в повседневной жизни.

11. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком

Продуктовые универсамы — очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребенка. Попросите ребенка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку черного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте.

Проходя по улице или находясь в магазине, обращайте внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение.

12. Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность

Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса. Сводите его в зоопарк и вместе найдите самое большое животное, потом самое высокое... Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков. Учите ребенка чувствовать. Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в радость учения.

Учитель-логопед Н.Н. Кудрявцева



Спрашивают дети. «Что такое КОСМОС?»



Сегодня я хочу рассказать вам о захватывающем мире космоса, поделиться интересными фактами о космосе. Космос – это необъятные просторы, где находятся звезды, планеты, кометы и многое другое.

Знаете ли вы, что наша планета Земля – это всего лишь одна из множества планет, которые вращаются вокруг Солнца?

Всего в Солнечной системе насчитывается 8 планет, и каждая из них уникальна и особенна. Например, самая близкая к Солнцу планета Меркурий – самая маленькая и самая горячая планета. А вот Венера – это самая близкая к Земле планета, но она очень горячая и покрыта облаками. Земля – наш дом, единственная планета, где есть вода, воздух и жизнь!

А что вы знаете о космических кораблях?

В космосе есть специальные корабли, которые отправляют астронавтов на орбиту Земли и даже на другие планеты! Космонавты и астронавты научились жить и работать в космосе, и это очень интересно и непросто. Они должны надевать скафандры, чтобы защититься от холода и отсутствия воздуха.

Космос – это также место, где можно увидеть красивые звезды и созвездия. Знаете ли вы, что самая известная звезда называется Солнце? Оно светит для нас и дает нам тепло и энергию. А в ночное время небо оживает множеством звезд, которые можно наблюдать с помощью телескопа или просто глазами.

Космос – бесконечное пространство, которое дает нам возможность изучать и открывать что-то новое каждый день. Мы можем наблюдать планеты, звезды, созвездия и многое другое. И кто знает, может быть, однажды один из вас станет известным космонавтом или астронавтом и отправится в увлекательное космическое путешествие!

Воспитатель Налбандян О.М.

Кроссворд: разгадываем вместе...



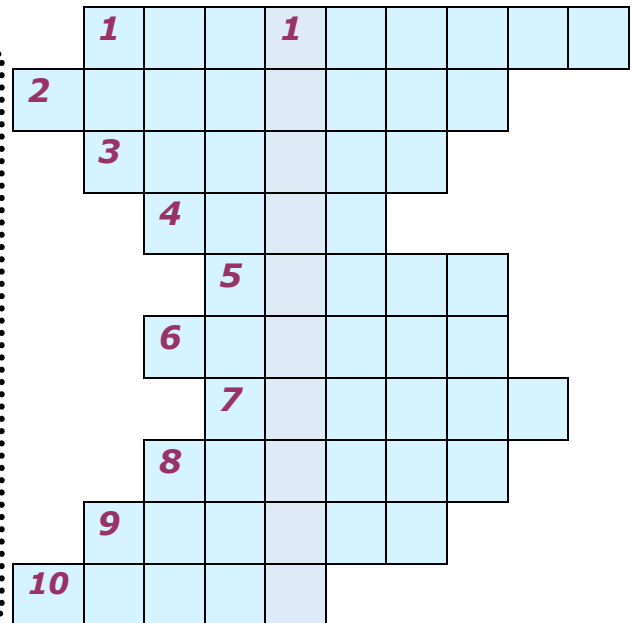
По горизонтали:

1. Гигантская звездная система.
2. Оптический инструмент для космических наблюдений.
3. Планета солнечной системы, названная в честь бога моря.
4. Планета Солнечной системы у которой два спутника.
5. Спутник Марса.
6. Планета «утренней зари».
7. Ближайшая к Земле звезда.
8. Туманные объекты Солнечной системы с головой и хвостом.
9. «Круг животных» на небесной сфере.
10. «Голубая планета»

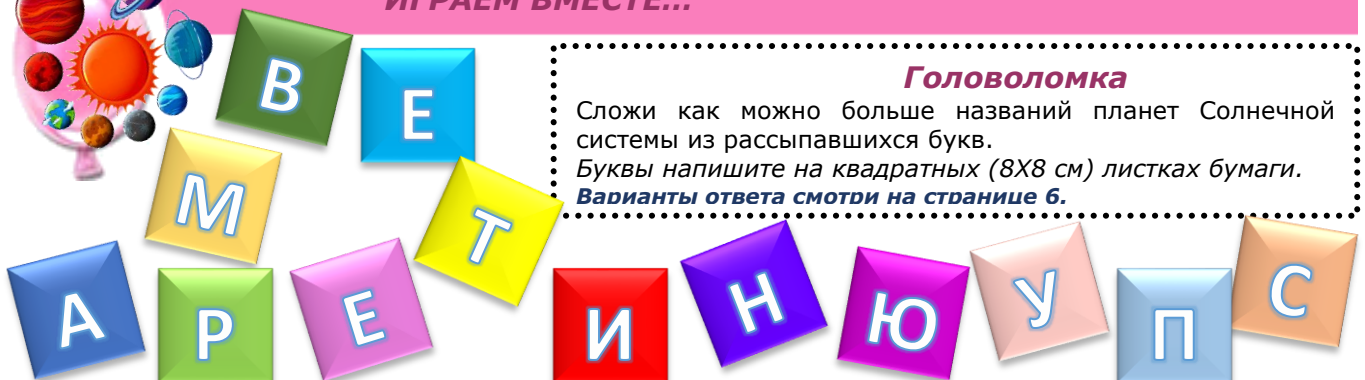
По вертикали:

1. Наука

Правильные ответы смотри на странице 6.



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ...



Головоломка

Сложи как можно больше названий планет Солнечной системы из рассыпавшихся букв.

Буквы напишите на квадратных (8x8 см) листках бумаги.

Варианты ответа смотри на странице 6.



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ...

Игра «Космический погрузчик»

Представьте, что вы собираетесь в космическое путешествие. Сейчас вам нужно взять управление погрузчика на себя и разложить нужные вещи в разные отсеки. Если услышите съедобные предметы, кладете их справа (стукнуть правой рукой по правому колену). Несъедобные кладете влево (левой рукой стукнуть по левому колену), а животных поставите между ними (хлопнуть в ладоши и стукнуть двумя ладонями по коленям).

«Собирать на корабль» можно что угодно – меняйте названия предметов и движения. Например, большие предметы – подпрыгнуть, маленькие – сесть на корточки; фрукты – хлопнуть в ладоши за спиной, овощи – хлопнуть в ладоши над головой и т.д. Каждый раз игра будет разной и быстро не наскучит.

ОТВЕТЫ

Кроссворд:

По горизонтали: 1. Галактика 2. Телескоп 3. Нептун 4. Марс 5. Фобос 6. Венера 7. Солнце 8. Комета 9. Зодиак 10. Земля

По вертикали: Астрономия

Головоломка:

Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран.



«Богатырская силушка»

Быстрее! Выше! Сильнее!

24 апреля в спортивной школе «Фортуна» прошел ежегодный муниципальный спортивный фестиваль «Богатырская силушка» для детей старшего дошкольного возраста. В нем приняли участие сборные команды обучающихся из детских садов нашего города. Наш детский сад на празднике достойно представили ребята из подготовительной группы «Вишенка» (воспитатель О.М. Налбандян). В спортивных эстафетах они показали силу, ловкость, скорость и выносливость.

2024 год объявлен президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом семьи, поэтому тематика спортивного праздника была выбрана не случайно. Все эстафеты детям помогали проводить члены семьи Барбоскиных, знакомых нашим ребятам по мультфильмам.

Дети познакомились и подружились с участниками фестиваля и получили заряд положительных эмоций. По окончании праздника все участники соревнований были награждены памятными значками.

Старший воспитатель Панченко О.Н.

События календаря и памятные даты

Май

1	Праздник весны и Труда	24	День славянской письменности и культуры
9	День Победы	24	Выпускной бал дошкольников
18	Международный день музеев	27	Общероссийский день библиотек

Над номером работали: О.Н.Панченко, Ж.И.Баздерева, Е.П.Акапюндюз, Е.Н.Чеснокова, Н.Н. Кудрявцева, О.М.Налбандян
Редактор: Ж.И.Баздерева

Приглашаем к сотрудничеству.

Адрес: 353460 Краснодарский край, г-к Геленджик, ул.Тельмана, 18
телефон/факс 8 861 41 5-98-01 (3-39-95) электронная почта: ds3gel@mail.ru
сайт: <https://topolekgel.ru/> VK открытая группа <https://vk.com/club211887695>

Ждем предложений. Продолжение следует...

