

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 3 «Тополек»
(протокол от 5 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ д/с № 3 «Тополек»

Моноолова Е.А.
5 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 3 «Тополек» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик
Заведующий	Ермопуло Яна Сергеевна
Адрес организации	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Тельмана, д. 18
Телефон, факс	8 (86141) 3-39-95, 8 (86141) 5-98-01
Адрес электронной почты	ds3gel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 23ЛО1 № 0002440, регистрационный номер № 05666 от 28.06.2013 г., срок действия бессрочно

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ д/с № 3 «Тополек») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Экологическая обстановка удовлетворительная.

2.Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 2727 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1640.1 кв. м.

3.Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

4.Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5.Режим работы МБДОУ д/с № 3 «Тополек»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

6.Длительность пребывания детей в группах – 10 часов (дежурные группы -12 часов). Режим работы групп – с 7: 30 до 17: 30 (дежурные группы с 7:00 до 19:00).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); а также на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочей группой был проведен аудит по рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 3 «Тополек», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 3 «Тополек» от 10.01.2023 № 23 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Педагоги детского сада творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 310 обучающихся в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ д/с № 3 «Тополек» сформировано 19 групп:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
группы общеразвивающей направленности		
1-ая младшая	2	31
2-ая младшая	2	48
средняя	2	52
старшая	2	42
подготовительная	3	64
группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания		
младшая	1	1
старшая	1	3
группы компенсирующей направленности		
средняя	1	13
старшая	2	22
подготовительная	1	13
смеш. дошкольная	1	11
смеш. дошкольная	1	10

В 2023 году в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» для освоения ОП ДО и АОП ДО было предусмотрено осуществление образовательной деятельности в процессе:

- организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организации взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Воспитательная работа

В МБДОУ д/с № 3 «Тополек» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. В анкетировании приняли участие 197 человек, что составляет 61 % от общего количества родителей (законных представителей). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ответить на восемь вопросов. Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) детей имеют информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания детей и удовлетворены работой педагогического коллектива по полноценному и

гармоничному воспитанию личности ребенка. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам воспитательного процесса и активно участвуют в деятельности детского сада. Доля родителей, положительно оценивающих критерии анкетирования, от общего числа опрошенных, составляет 98%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	259	83,5 %
Неполная с матерью	43	13,9 %
Неполная с отцом	5	1,6 %
Оформлено опекунов	3	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	31 %
Два ребенка	141	45,5 %
Три ребенка и более	73	23,5 %

Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом характеристик семей воспитанников, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствует работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные совместно с родителями.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с детским садом (договор, экскурсия, знакомство с ОП ДО или с АОП ДО).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, субботники.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

Консультационный центр

Консультационный центр «Дочки-сыночки», функционирующий на базе МБДОУ д/с № 3 «Тополек» обеспечивает получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные организации.

Адрес: 353475, Краснодарский край, г. Геленджик, ул.Тельмана, д.18

Контактный телефон: 8(86141) 33995

Адрес электронной почты: ds3gel@mail.ru

Ссылка на официальном сайте детского сада: <https://topolekgel.ru/informacija-o-kc/>

Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов детского сада.

Специалистами консультационного центра в 2023 году оказано 291 услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе: в дистанционной форме 11 единиц, в форме выездных консультаций 8 единиц, в очной форме 272 единицы.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» работали дополнительные образовательные студии и кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	художественно-эстетическое:							
1.1	«Легкая и послушная рука» - изо	Студия	4-7 лет	165	170	161		За плату
1.2	«Пластика» - хореография	Студия	3-7 лет	283	254	241		За плату
1.3	«Чудесный мир бумаги» - модульное оригами	Кружок	5-7 лет	25	30	26	Бюджет	
1.4	«Радужные полоски» квиллинг	Кружок	5-7 лет	34	31	23	Бюджет	
1.5	«Необычные превращения бумаги» - бумагопластика	Кружок	4-7 лет	30	24	23	Бюджет	
2	социально-педагогическое:							
2.1	«Английский для дошкольников»	Студия	5-7 лет	69	55	75		За плату
2.2	«Ребенок, играя – развивается»	Кружок	3-7 лет	34	28	27	Бюджет	

развивающие игры Никитина							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

В дополнительном образовании занято 80,3 % обучающихся детского сада, что полностью удовлетворяет социальный запрос родителей (законных представителей). Наблюдается незначительное понижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, что обусловлено открытием групп компенсирующей направленности с меньшей численностью обучающихся в сравнении с группами общеразвивающей направленности.

Во втором полугодии 2024 года детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по программам: нейроритмика, нейропластика, занятия с учителем –логопедом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2022-2023 образовательном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги художественной и социально-гуманитарной направленности. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 3 «Тополек».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 3 «Тополек»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Организует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по всемерной, всесторонней, всевозможной поддержке образовательной организации, в т.ч. финансовой, материальной; • обеспечивает правовую защиту и поддержку прав и интересов образовательной организации, её воспитанников и работников; • содействует популяризации результатов деятельности образовательной организации, способствующей повышению её престижа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 3 «Тополек» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание обучения на конец 2022 – 2023 образовательного года определялось ООП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 3 «Тополек». Содержание ООП ДО и АОП ДО обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Качество образования обучающихся определялось целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе раннего возраста и завершения дошкольного образования.

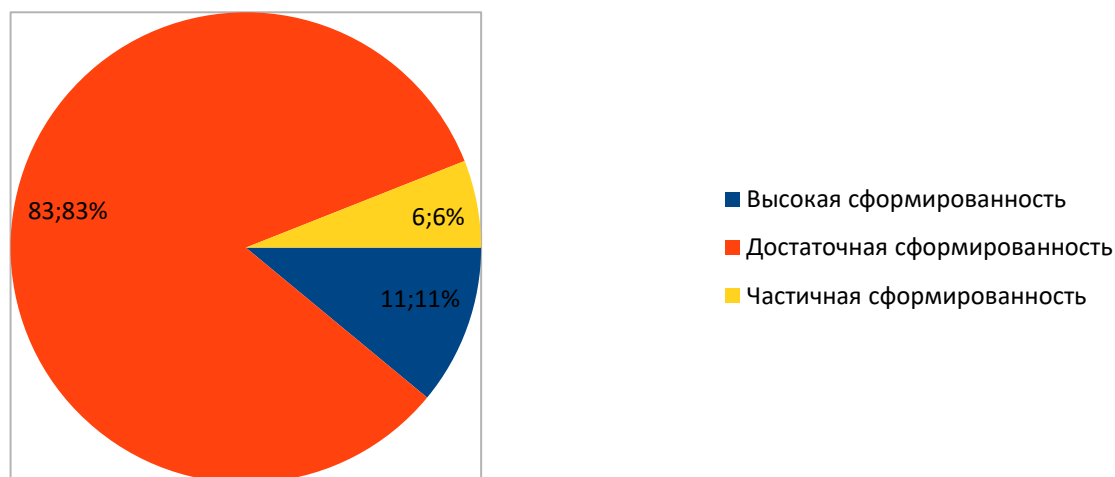
Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Разработаны карты наблюдения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО и АОП ДО на конец 2022 – 2023 образовательного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень освоения в %
Социально-коммуникативное развитие	91,3%
Познавательное развитие	90,1%

Речевое развитие	86%
Художественно-эстетическое развитие	92,1%
Физическое развитие	88,1%
Итого:	89,5%

Результаты диагностики сформированности универсальных учебных действий



Вывод: опираясь на результаты диагностики, можно сделать вывод, что программа детского сада обучающимися освоена с учетом возрастных требований, количество обучающихся с высоким и достаточным уровнем готовности к школьному обучению составляет 94 % от общего количества. Наличие 6 % от общего количества обучающихся с уровнем частичной сформированности УУД объясняется введением в детском саду групп компенсирующей направленности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года обучающиеся и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в праздновании Всемирного дня гражданской обороны;
- в муниципальном конкурсе детского технического творчества старшего дошкольного возраста «Построй свой мир»: Ульянов П. призер (воспитатель Васильева С.Н.);
- во «Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи»;
- в муниципальном детском фестивале самодеятельного творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Радуга детства» (обучающиеся группы «Платан», воспитатель Е.Х. Орфаниди, хореограф Ю.В. Разумкина);
- в мероприятиях, посвященных Дню семьи: «Я дарю тебе ромашку», конкурсе стихов «Моя семья», квест-игра «Моя семья» выставка рисунков и поделок;
- во всероссийском Дне Эколят;
- во Всероссийской акции «Безопасность детства-2023».
- в городских мероприятиях празднования Дня защиты детей (интерактивная программа на «Аллея сказок»);
- в мероприятиях, приуроченных к Декаде инвалидов;
- в муниципальном чемпионате «Юные мастера»: Винник А. (воспитатель С.Н. Васильева);
- в муниципальном конкурсе «Мой первый проект»: Дерябина Е. призер (воспитатель С.Н. Васильева);

- в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Ушинскому 200 лет»: обучающиеся группы «Каштан» (воспитатель С.А. Подойникова) победитель;
- в муниципальном конкурсе «Математический батл»: обучающиеся группы «Ясень» (воспитатель Р.И. Дарий);
- в городском спортивном фестивале «Богатырская силушка»: команда подготовительных групп (инструктор по физической культуре В.А. Зорина).

Вывод: анализ количества участия детей в конкурсах различной направленности показывает, что в детском саду учитываются различные стартовые возможности ребенка, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка видах самостоятельной деятельности

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы (начиная с 01.09.2023 г. ОП ДО и АОП ДО);
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части ОП ДО и АОП ДО составляет не менее 60% от их общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин. при организации занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 90 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. При организации образовательного процесса педагоги детского сада учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёх - разовый режим питания);
- санитарно — гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия);
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения, гимнастика пробуждения и т. д.)
- режим проветривания и обеззараживания воздуха в помещениях.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно — оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на свежем воздухе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Оценка организации образовательного процесса удовлетворительная.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

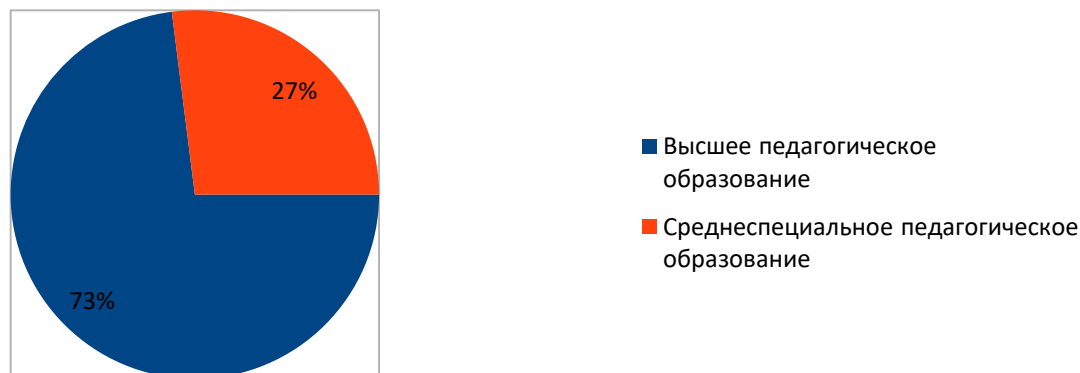
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 38 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги – 8/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 5/1.

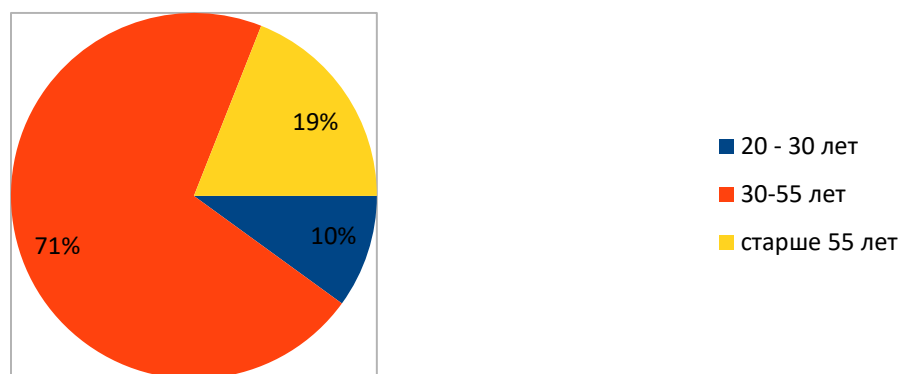
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 34 работника детского сада, из них 34 педагога.

По итогам 2023 года из 38 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

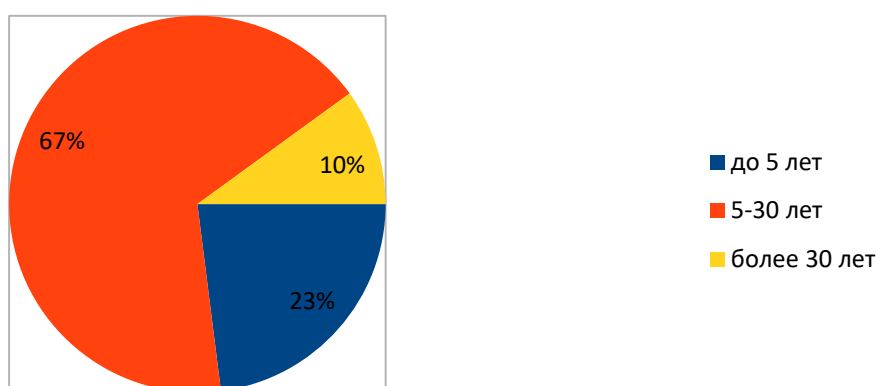
Сравнительный анализ кадрового обеспечения по образованию



Сравнительный анализ кадрового обеспечения по педагогическому стажу работы



Сравнительный анализ кадрового обеспечения по возрасту



Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, высокопрофессиональный. Кадровая политика в детском саду направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в «Неделе инклюзивного образования»;
- в Муниципальном конкурсе «Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» (учитель-дефектолог Ю.В. Крамарова, призер);
- в онлайн-флешмобе ко Дню народного единства;
- в Месячнике Гражданской обороны;
- в Краевой акции «Неделя безопасности»;
- в спортивных мероприятиях ГТО;
- в Краевой акции «День Земли»;
- во Всероссийской акции «Безопасность детства-2023»;
- во Всероссийской тьюторской научно-практической конференции (тьютор Баздерова Ж.И., воспитатель Евдокимова В.В.);
- в Муниципальном смотре-конкурсе по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето-22» (призер);
- в Муниципальном смотре-конкурсе «Подготовка к новому образовательному году» (С.А. Подойникова, призер);
- в Муниципальном этапе видеозанятий «Работаем по стандарту» (Афанькова Е.А., Ноздрин Н.А. Подойникова С.А.- победитель);
- в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года Геленджика» (В.В. Евдокимова, призер);
- в Муниципальном смотре – конкурсе «Зимняя сказка», призер.

В 2023 году педагоги детского сада принимали участие в городских методических объединениях:

- в ГМО инструкторов по физической культуре: «Лэпбук как средство реализации ФГОС ДО в образовательной области «Физическое развитие» (воспитатель С.Н. Васильева.);
- в ГМО «Школа молодого воспитателя»: «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей»» (воспитатель С.А. Подойникова);
- в ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности «Работающие стенды, как важный компонент коррекционно-развивающей среды» (воспитатель В.В.Евдокимова);
- в ГМО учителей-логопедов «Интегрированные занятия в системе коррекционно-развивающей работы» (педагог-психолог Е.П. Акагюндюз, учитель-логопед Н.А. Ноздрин, музыкальный руководитель В.С. Миронова, инструктор по физической культуре В.А. Зорина);
- в ГМО педагогов-психологов «Нейропсихологический подход в работе с детьми дошкольного возраста» (педагог-психолог Чеснокова Е.Н.).

Вывод: педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места, что говорит о высокой компетенции педагогического состава учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое, библиотечно-информационное является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен необходимой нормативно-правовой и методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной и научно-познавательной литературой, периодическими изданиями, насчитывает более 800 экземпляров и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, подшивками педагогических журналов, методическими пособиями, демонстрационными материалами и дидактическими играми. Есть подключение к сети Интернет. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Приобрели дополнительные наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинеты специалистов оснащены техническим и компьютерным оборудованием, восемь компьютеров подключены к сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 3 «Тополек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 2 группы младшего возраста;
- 14 дошкольных групп;

музыкально-спортивный зал;
малый музыкальный зал;
кабинет заведующего;
два методических кабинета;
кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
2 кабинета творчества;
медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
пищеблок;
прачечная;
спортивная площадка;

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована с учетом ФГОС ДО. РППС организована таким образом, чтобы эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту обучающихся группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группах имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование РППС подбирается с учетом гендерной принадлежности. С успехом реализуется проект «Говорящая среда».

В группах компенсирующей направленности имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Игрушки, развивающие игры и пособия соответствуют возрастным особенностям и количеству детей в группах.

Игровые площадки на территории детского сада оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеется прогулочная веранда. Ежегодно при подготовке к летнему периоду проводится полная смена песка в песочницах. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитарным, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Территория имеет достаточное озеленение с элементами ландшафтного дизайна. На территории детского сада оборудован экопарк «АБВГДЕйка».

На каждом участке есть клумбы и огород, где дети высаживают различные растения, получают практические навыки ухода за ними и наблюдают за их ростом, результаты фиксируют в дневниках наблюдений.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

РППС соответствует ФГОС ДО, способствует активной жизнедеятельности каждого ребенка, развитию творческих проявлений у детей всеми доступными побуждающими к самовыражению средствами.

При этом требуется продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 88,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей (163 человека), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: в МБДОУ д/с № 3 «Тополек» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	310
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		306
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		310 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		72 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		72 (23%)
присмотру и уходу		72 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (15,8%)
с высшей		4 (10,5%)
первой		2 (5,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (16,6%)
больше 30 лет		4 (11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (8,3%)
от 55 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (92,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	38/310
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8 кв.м. на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	130,9 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.