

февраль 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

№2

ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

НЕПОСЕДА



Год Семьи

Государственная поддержка семьи.

В 2024 году решено уделить особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер государственной поддержки.

Государственные программы поддержки направлены на:

- обеспечение поддержки семейного воспитания;
- содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей.



80-летие снятия блокады Ленинграда



В 2024 году вся страна отметила одну из самых важных дат в истории Великой Отечественной войны – 80-летие полного снятия блокады Ленинграда. В 1944 году, 27 января, закончилась оборона города на Неве, длившаяся 872 дня. Подвиг жителей города стал вечным примером мужества и стойкости.

В нашем детском саду этой памятной дате были посвящены мероприятия, которые проводились для детей старшего дошкольного возраста:

- беседы по темам: «Блокадный Ленинград», «Дорога жизни»;
- просмотр фотографий, хлебных карточек, в результате чего дети смогли сделать вывод о том, как тяжело было людям во время блокады;
- просмотр видеоролика «Блокадная ласточка - символ надежды» и, как итог, - дети вместе с воспитателями сделали ласточек;
- изготовление макетов мемориала «Разорванное кольцо», украшение его ласточками, как символом надежды;
- проведение акций «Память в кусочке хлеба»;
- изобразительная деятельность на свободную тему от полученных впечатлений.

Без сомнения, все проведенные мероприятия оставили след в детских сердцах, способствовали развитию эмпатии, а также познакомили детей с важными историческими событиями нашей страны.

Воспитатель Евдокимова В.В.



Сегодня
в номере:

День защитника
Отечества

Стр
2

Федеральная
образовательная программа
дошкольного образования

Стр
3

Скоро в школу
«Готов ли мой ребенок к
школе?»

Стр
3

Филиппинский тест
на готовность к школе

Стр
3

Играем вместе...

Стр
4

Дорога к обеду
ложка или?...

Стр
4

День защитника Отечества



Наташа Ч., мама Паши:

«Наш ребенок с таким энтузиазмом поет песни, что вся семья их теперь знает. Мы теперь поем их вместе!»



Ольга Н., мама Арама:

«Встреча с солдатами произвела неизгладимое впечатление на сына. Очень много рассказывал о празднике, радовался, что их команда победила в эстафетах.»

Каждый год, 23 февраля, мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Во все времена Россия славилась своих героев-воинов, отстаивающих единство, независимость, целостность страны.

В преддверии праздника, 20 февраля, в нашем детском саду прошли музыкально-спортивные мероприятия, на которые были приглашены военнослужащие.

Каждая группа старшего дошкольного возраста представила разный род войск: танкистов, летчиков, моряков. Дети с большим энтузиазмом продемонстрировали гостям свои навыки в силе, ловкости; пели песни, танцевали, читали стихи.

В группах были организованы выставки рисунков, изготовлены поделки военной техники.

Родители и дети не могли остаться равнодушными и не поздравили с праздником участников СВО. Они приняли активное участие в акции «Посылка солдату», в ходе которой было собрано более 20 коробок с гуманитарной помощью: продукты питания, средства личной гигиены, одежда и др. В каждую коробку были вложены открытки и письма для солдат. И это оказалось, по мнению защитников нашей Родины, самыми ценными подарками, так как вдаль от дома очень важно чувствовать поддержку, теплоту, заботу.

Дети активно приняли участие еще в одной акции «Гордимся и помним».

Для своих пап ребята подготовили подарки.

Весь коллектив детского сада присоединяется к поздравлениям детей и желает всем защитникам Отечества здоровья, удачи, мирного неба, всех благ!

Инструктор по физической культуре Зорина В.А.

Мы благодарим каждого, кто принял участие в акции «Посылка для участников СВО». Часть посылок ушли на Донецкое направление, часть на Запорожское.

144 бригада передала слова благодарности детскому саду «Тополек».



Дарья Б. мама Дани:

«Сильные и смелые как защитники нашей Родины.

20 февраля в музыкальном зале прошло музыкально-спортивное мероприятие для групп ЗПР «Малинка», посвященное Дню Защитника Отечества. Мальчики рассказали стихи, спели песню про армию, посмотрели тематические слайды и участвовали в весёлых эстафетах.

Очень радостно было видеть заинтересованные глаза детей, их старание при чтении стихотворений и наблюдать желание пройти эстафеты, соблюдая условия.

Мероприятие проведено на высоком уровне организаторами – музыкальным руководителем Мироновой В.С. и инструктором по физической культуре Зориной В.А.»

Планируемые результаты к концу дошкольного возраста по Федеральной образовательной программе дошкольного образования



Физическое развитие:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности; ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности;
- о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям.



СКОРО В ШКОЛУ

Физиологическая готовность к школьному обучению.

Физиологическое развитие ребёнка непосредственно влияет на школьную успеваемость и является **основой** для формирования психологической и социальной готовности. Часто болеющие, физически ослабленные дети, даже при наличии высокого уровня развития умственных способностей, нередко испытывают трудности в обучении.

Ребёнок быстро растёт, меняются пропорции тела. Происходят существенные изменения высшей нервной деятельности. По своим характеристикам головной мозг 6-летнего ребёнка приближается к показателям мозга взрослого человека. Организм ребёнка в 6-7 лет готов к переходу на более высокую ступень развития, предполагающую более интенсивные умственные и физические нагрузки, связанные с школьным обучением (большой объём новой информации, необходимость длительного сохранения вынужденной позы, изменение привычного распорядка дня, пребывание в большом школьном коллективе).

Физиологическая готовность к школе определяется состоянием здоровья ребёнка и уровнем развития основных функциональных систем организма ребёнка: нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной. Все дети, поступающие в 1 класс, проходят медицинское обследование, на основании которого делается заключение о функциональной готовности к обучению в школе. Ребёнок считается готовым к обучению в школе, если по физическому и биологическому развитию он соответствует формальному возрасту и не имеет медицинских противопоказаний.

По данным петербургских ученых у 40–60% детей 6–8-летнего возраста при специальном обследовании выявлены различного вида минимальные мозговые дисфункции (ММД). Значительная часть детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста страдают неврозами. Таким детям свойственны: снижение функций памяти и внимания, повышенная утомляемость, раздражительность, трудности в общении со сверстниками, гиперактивность или медлительность, трудности в принятии учебной задачи и снижение самоконтроля. При благоприятных условиях эти нарушения нервной системы с возрастом могут компенсироваться.

У старших дошкольников хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, обеспечивающие бег, прыжки... В то же время, мелкие мышцы кистей рук, обеспечивающие тонкокоординированные движения при письме, развиты еще не достаточно. Поэтому первоклассникам трудно писать, при выполнении графических упражнений они быстро устают.

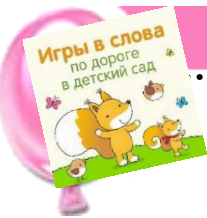
Учителя начальных классов отмечают, что наибольшую проблему в обучении современных первоклассников представляет неподготовленность руки к письму. Об этом мы расскажем в следующем номере.

Педагог-психолог Чеснокова Е.Н.



Определить физиологическую готовность
ребенка к школе можно с помощью
«филиппинского теста»





ИГРАЕМ ВМЕСТЕ...

Что общего?

Что общего может быть у яблока и клубники? (красный цвет) Что общего у елки и кактуса? (иголки) Что общего у птицы и самолета? (крылья) и т.д.

Назови ласково...

Дом – домик, сын-сыночек, кот- котик и т.д.

Я знаю пять....

Ребенок хлопает в ладоши и называет 5 фруктов, овощей, имен, цветов и т.д.

Дорога к обеду ложка или ?...



Хотелось бы спросить у родителей: «Актуально ли это выражение в их семье? Или все-таки дорога к обеду ни ложка, а игрушка, реклама по телевизору, книжка с картинками и наконец, обещанная конфетка за съеденную кашу? Почему малыши так неохотно садятся за стол?»

Причиной отказа от пищи чаще всего является некомпетентность в этом вопросе родителей. Каждый ребенок индивидуален. Поэтому в каждом случае стоит рассматривать причины плохого аппетита отдельно для каждого малыша.

Существует несколько причин из которых можно найти выход.

При приготовлении пищи не учитываются вкусовые предпочтения ребенка.

Приготовить что-то отдельно для малыша отнимет не так много времени, а главное доставит истинное удовольствие наблюдать, как любимое чадо уплетает свой ужин за обе щеки.

Ребенок перекусывает между приемами пищи. Отказать малышу очень сложно, если он просит конфету или печенье. Но проявленная родителями слабость обязательно станет отказом ребенка от пищи.

Плохой аппетит после болезни. Очень важно после болезни не пичкать ребенка насильно едой. Пусть он кушает часто, но понемногу. Старайтесь приготовить малышу его любимые блюда.

Ребенка принуждают кушать. Нельзя насильно заставлять ребенка есть, это вызовет лишь отвращение к пище.

Повышенные требования и запрет. Родители пытаются уловками заставить ребенка покушать предлагая посмотреть мультфильм. Кушая перед телевизором, ребенок, совершенно не прожевывая пищу, будет ее глотать, что пагубно сказывается на пищеварении

Ну и конечно, не малую роль играет оформление детского блюда, но здесь уже нужно опираться на фантазию мамы:

- ✦ бутерброды в виде заснувшего медвежонка под одеялом - колбаской;
- ✦ смешарик совунья с большими глазами из яичных желтков;
- ✦ вагончики из ломтиков батона с колесиками из морковных кружочков и так далее...

Будьте внимательны к своим детям, любите их, и они обязательно ответят вам отменным аппетитом! И помните, дорога все-таки к обеду ложка! Приятного Вам аппетита!
Воспитатель Ермолаева К.К.



События календаря и памятные даты



Март

8	Международный женский день	13	День рождения писателя Сергея Михалкова
9	День рождения космонавта Юрия Гагарина	19	День рождения писателя Корнея Чуковского
11	С 11 по 17 «Масленица»	27	Всемирный день театра

Над номером работали: О.Н.Панченко, Ж.И.Баздерова, Е.П.Акапюндюз, Е.Н.Чеснокова, В.В.Евдокимова, В.А.Зорина, К.К.Ермолаева
Редактор: Ж.И.Баздерова

Приглашаем к сотрудничеству.

Адрес: 353460 Краснодарский край, г-к Геленджик, ул.Тельмана, 18
телефон/факс 8 861 41 5-98-01 (3-39-95) электронная почта: ds3gel@mail.ru
сайт: <https://topolekgel.ru/> VK открытая группа <https://vk.com/club211887695>

Ждем предложений. Продолжение следует...

