

январь 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

№1

ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

НЕПОСЕДА



Год Семьи

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации В.В.Путин подписал указ об объявлении 2024 года в Российской Федерации Годом семьи. Тема года стала естественным продолжением Года учителя и наставника.

Оба общенациональных проекта посвящены детям, будущему России.

Главное предназначение семьи – продолжение рода, а с ним продолжение многовековой истории нашей страны, народа.

Семья – маленькая модель большого общества, в которое вступает каждый родившийся малыш. Именно она – первый воспитатель и учитель – закладывает основные навыки общения и нравственные ценности, передает традиции и знания предыдущих поколений, учит уважению и любви к Родине.



Новый год: немного истории

С 1 января Новый год впервые стали отмечать в 153 году до нашей эры, поскольку с этого дня вступали в должность римские консулы. В 46 году до нашей эры римский полководец и верховный жрец Гай Юлий Цезарь ввёл свой новый календарь – «юлианский» и окончательно утвердил начало года с 1 января 45 года до нашей эры.

Именно при Цезаре под влиянием астрологии праздник Нового года приобрёл самостоятельное значение временной отметки начала года, и, таким образом, положил начало гражданскому году.

Википедия
Свободная энциклопедия



1 января – Новый год по григорианскому, юлианскому и новоюлианскому календарям.

Один из дней с 21 января по 21 февраля – китайский Новый год (Китай).

21 или 22 марта – иранский Новый год Навруз (Иран, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

С 13 апреля по 15 апреля – Сонгкран – тайский Новый год.
14 апреля – бенгальский Новый год (Бангладеш).

163 дня после Песаха (с 5 сентября по 5 октября) – еврейский праздник Рош ха-Шана (Израиль).

Сегодня в номере:

Новый год –
сказочный праздник

Стр
2

Скоро в школу
«Готов ли мой ребенок к
школе?»

Стр
3

Федеральная
образовательная программа
дошкольного образования

Стр
3

Играем вместе

Стр
4

События календаря
и памятные даты

Стр
4



Новый год - сказочный праздник



Новый год считается самым семейным праздником. Родственники приезжают из других городов, дети приходят в гости к родителям, дедушкам и бабушкам, все вместе готовят салаты и жгут бенгальские огни.

Новый год — это что-то особенное, мечты о счастье, надежды на лучшее, время радости, долгих весёлых каникул... и немножко волшебства, которое вы создаете себе и другим, чтобы для близких праздник стал ярким и запоминающимся!

Все дети в детском саду с нетерпением ждали встречи со сказочными героями. На новогоднем утреннике они встретились не только с Дедом Морозом и Снегурочкой, но и с Бабой Ягой, коварным Кощеем и простодушным Лешим, Емелей из народной сказки «По щучьему велению» и символом Нового года драконом-Горынычем.

Каждому ребёнку детский сад предоставил костюм, соответствующий роли. Утренники произвели неизгладимые и яркие впечатления на детей, родителей и сотрудников, которые вновь очутились в доброй сказке.

Музыкальные руководители: Миронова В.С.,
Луткова А.Н.

Ольга Н., мама Вики:

«Потрясающий утренник, ожившая сказка, талантливые актёры! Дети в восторге-участвовали в сказке, пели, танцевали и получили подарки из волшебной проруби!»



Варвара Б., мама Бэллы:

«Красивая музыка, много песен, танцев, игр. Детям было весело и интересно! Затаив дыхание, дети смотрели сказку и участвовали в спектакле. Хочется отметить оформление зала, декораций, костюмов и талантливую игру актёров.»



Планируемые результаты к концу дошкольного возраста по Федеральной образовательной программе дошкольного образования



Социально-коммуникативное развитие:

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен понимать и учитывать интересы и чувства других;
- договариваться и дружить со сверстниками;
- старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание...);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи;
- применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками; ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

СКОРО В ШКОЛУ



Готов ли мой ребёнок к школе? или, что такое готовность к школьному обучению?

- Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути каждого ребёнка: каждый дошкольник, достигая определённого возраста, идёт в школу.
- В каком возрасте лучше начать систематическое школьное обучение: в 6 или 7 лет, а может в 8 лет?
 - По какой программе обучать ребёнка?
 - Справится ли он со школьной нагрузкой?
 - Как подготовить ребёнка к школе?...

Эти и другие вопросы беспокоят родителей будущих первоклассников: ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению, благополучие его школьной и взрослой жизни.

Многие родители действуют по принципу «чем больше развивающих занятий с ребёнком, тем лучше он будет подготовлен к школе». Это приводит к умственной и физической перегрузке ребёнка, что не может не сказаться на его здоровье. Дело в том, что далеко не все занятия предполагают формирование необходимых для успешного школьного обучения качеств.

Что же такое «готовность к обучению в школе»? Обычно, когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального развития ребёнка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Следовательно, понятие «готовность к школьному обучению» включает:

1. Физиологическую готовность.

2. Психологическую готовность:

- мотивационную,
- интеллектуальную,
- эмоционально-волевую,
- коммуникативную.

3. Педагогическую готовность.

И, конечно же, **готовность родителей!**

В каждом номере нашей газеты мы будем знакомить вас с разными компонентами готовности к обучению в школе. В следующем номере расскажем о физиологической готовности.

Педагог-психолог Чеснокова Е.Н.



Чем занять ребёнка, когда вы в долгой дороге или стоите в длинной очереди?

Можно поиграть в пальчиковые игры. Они помогут научить ребенка раньше говорить, повторяя слова за взрослыми.

Чем младше ребёнок, тем сложнее ему сконцентрироваться и «усидеть на месте», а играя с пальчиками его легче заинтересовать, привлечь внимание. Играя, малыш следит за словами и сопоставляет их с движениями своих пальцев, что способствует развитию памяти.

Постоянное повторение упражнений развивает подвижность и гибкость пальцев и кистей рук. В школе ребёнку будет гораздо проще учиться.

Любой рассказ или стихотворение, сопровождающие упражнения, способствуют пробуждению и развитию творческого потенциала малыша. Во время игры ребенок начинает фантазировать, представлять себе персонажей и объекты стихов. Это поможет ребенку проявить собственное творчество в будущем.

Проведите время с пользой, поиграйте в пальчиковые игры!

Учитель –дефектолог Шевцова Е.



Кулачок		
Этот пальчик – маленький,		-загибаем мизинчик
Этот пальчик – слабенький,		-загибаем безымянный пальчик
Этот пальчик – длинненький,		-загибаем средний пальчик
Этот пальчик – сильненький,		-загибаем указательный пальчик
Этот пальчик – толстячок,		-загибаем большой пальчик
Ну а вместе – кулачок!		-показываем кулачок

Домик	
Я гуляю во дворе	-хлопки ладонями по коленкам поочередно каждой рукой
Вижу, домик на горе	-ритмичные хлопки в ладоши
Я по лесенке взберусь	-раскрыв перед собой ладони, сложить лесенку, касаясь поочередно кончиками пальцев, начиная с больших
И в окошко постучусь. Тук, тук, тук, тук!	-поочередно стучать кулачком одной руки по ладошке другой

Ежик	
У ребенка в руках резиновый колючий ежик (маленький мяч, комок бумаги или фольги)	
Ежик, ежик колкий, где твои иголки?	-катаем «ежика» между ладонями
Надо бельчонку сшить распашонку.	-катаем «ежика» по животу
Шалуну зайчишке починить штанишки.	-катаем «ежика» по коленям
Фыркнул ежик: «Отойдите и не плачьте, не просите!	-катаем «ежика» между ладонями
Если дам иголки – съедят меня волки!»	-«ежик» убегает в домик, прячем за спину

События календаря и памятные даты



Февраль			
2	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
3	День памяти высадки десанта под командованием Ц.Л.Куникова на Малую землю	21	Международный день родного языка
8	День Российской науки	23	День защитника Отечества



Над номером работали: О.Н.Панченко, Ж.И.Баздерова, Е.П.Акагондюз, Е.Н.Чеснокова, В.С.Миронова, А.Н.Луткова, Е.В.Шевцова
Редактор: Ж.И.Баздерова

Приглашаем к сотрудничеству.

Адрес: 353460 Краснодарский край, г-к Геленджик, ул.Тельмана, 18
телефон/факс 8 861 41 5-98-01 (3-39-95) электронная почта: ds3gel@mail.ru
сайт: <https://topolekgei.ru/> VK открытая группа <https://vk.com/club211887695>

Ждем предложений. Продолжение следует...

