СОГЛАСОВАНА
начальник управления образования
администрации муниципального
образования г-к Геленджик
_____ /Е.В. Попова/
от 28. декабря .2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»
_____ /Я.С. Ермопуло/
от ____ .2023г. № 177

СОГЛАСОВАНА
попечительским советом
МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»
(протокол от 28. 12 .2023 г. № 2)

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополёк»
муниципального образования город-курорт Геленджик
на 2024 – 2027 годы

2023 год.

Паспорт

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик
Сведения о разработчиках программы	Ответственный: Ермопуло Яна Сергеевна, заведующий МБДОУ д/с №3 «Тополек» Рабочая группа в составе, утверждённом приказом заведующего МБДОУ д/с №3 «Тополёк» от 07.11.2023 г. № 143
Исполнители программы	Работники МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»
Документы послужившие для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р 4. СанПиН 2.3/2.4.3592-20 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373, Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16) 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

	9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021г. № СК-123/07.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Основные направления развития ДОУ	1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2.Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов с ДОУ. 5.Совершенствование системы охраны труда. 6.Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы, цифровизация образовательной деятельности, системы управления, инновационной и финансово-экономической деятельностью МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополненного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 3 «Тополек»
Комплексные задачи	1.Обеспечение преемственности ОП ДО и АОП ДО и начального образования.

программы развития	2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3.Цифровизация системы управления, в том числе документооборота. 4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 7.Повышение безопасности в ДОУ в отношении детей, работников, посетителей. 8.Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального образования. 9.Повышение конкурентоспособности ДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных услуг. 10.Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 11.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других образовательных услуг. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. 100% обучение педагогов, работающих с детьми ОВЗ. 6. Прирост финансирования учреждения на 20% за счет увеличения продолжительности обучения по дополнительным образовательным услугам.

	7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ и учреждениями города и края. 8. Обновление материально-технической базы на 20%. 9. Реализация деятельности учреждения на прежнем уровне в условиях мобилизации. 10. Быстрая адаптация к коллективу обучающихся-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Качественное улучшение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Высокий процент выпускников МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 8. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетенции работников детского сада); участие коллектива МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» в разработке и реализации проектов разного уровня. 9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг,

	спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». 10. Снижение заболеваемости обучающихся, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 11. Стабильность педагогического состава МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», который позволит осуществить квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	1. Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». Корректировка программы проводится заведующим МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». 2. Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказам заведующего МБДОУ д/с №3 «Тополек».
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 10% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 13,3 % - высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 15%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» должен пополнить материально-техническую базу современным компьютерным оборудованием и учебным программным обеспечением.
Структура программы развития	Введение Раздел I Характеристика текущего состояния МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». Раздел II Концепция развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». Раздел III Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые

	результаты. Раздел IV Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V Мониторинг реализации программы развития.

Механизмы реализации программы развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»

1. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МБДОУ д/с № 3 «Тополёк».

Используемые термины и сокращения

МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополёк» муниципального образования город-курорт Геленджик» (далее-учреждение, детский сад, ДОУ)

Программа – программа развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» на 2024 – 2027 годы.

Введение

В связи с модернизацией российского образования усилилось внимание государства и общества к организации и содержанию работы с детьми в дошкольном образовании. Признано, что дошкольное образование – социальное благо для граждан, этот вид образования способствует развитию ребёнка, адаптации его к жизни в обществе, к изменениям, которые происходят постоянно.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» (инновационный режим), сопровождение проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

-организация и координация деятельности МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» по достижению поставленных перед ним задач;

-определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

-последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

-выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

-интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк».

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Дата создания и реорганизации детского сада:

14.11.1986 — на основании Решения исполнительного комитета Геленджикского городского Совета народных депутатов № 695 от 14.11.1986 «Об утверждении акта госкомиссии о приёмке в эксплуатацию яслей-сада — новостройки по ул. Тельмана в 6-м микрорайоне, открытии яслей-сада № 3 «Тополёк»,

05.08.1994 — на основании Постановления главы администрации г. Геленджик № 1751 от 05.08.1994 изменено название детского сада № 3 «Тополёк» на «Муниципальное образовательное учреждение дошкольного и начального общего образования школа-сад № 3 «Тополёк»,

05.07.2001 — на основании Постановления главы города-курорта Геленджик № 704 от 05.07.2001 изменено название «Муниципальное образовательное учреждение дошкольного и начального общего образования школа-сад № 3 «Тополёк» на «Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 3 «Тополёк»,

08.09.2010 — на основании Постановления главы муниципального образования город-курорт Геленджик № 2527 от 08.09.2010 изменено название «Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 3 «Тополёк» на «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида детский сад № 3 «Тополёк»,

12.07.2011 — на основании Постановления Администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 12.07.2011 № 1618 «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида детский сад № 3 «Тополёк» на «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополёк».

Правоустанавливающие документы детского сада

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №3 «Тополёк»

муниципального образования город-курорт Геленджик. Утверждён постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 28.07.2015г. №2447.

Постановление администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 06.06.2016 года № 1765 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №3 «Тополёк» муниципального образования город-курорт Геленджик».

Лицензия и приложение к ней на образовательную деятельность МБДОУ д/с №3 «Тополёк» - от 28.06.2013г., серия 23Л01 № 0002440 регистрационный № 05666 Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный № 102230077449 за государственным регистрационным № 719237509088.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный № 1022300774495 ИНН/КПП 2304015605/23041001

Организационно — правовая форма МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»: бюджетное учреждение.

Статус МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»: тип — детский сад, вид — общеразвивающий.

Контакты

Адрес: 353475, Российская Федерация, Краснодарский край,
г. Геленджик, ул. Тельмана, 18
Телефон/факс: 8 (86141) 5-98-01, 8(86141)3-39-95
Электронный адрес: ds3gel@mail.ru
Открытая группа ВКонтакте: https://vk.com/club211887695
Сайт организации: www.http:\\topolekgel.ru

Условия обучения в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» функционирует 19 групп, из них:

13 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей раннего возраста (с 2 месяцев до 3-х лет);
- 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (от 3-х – до 4-х лет);
- 2 группы для детей среднего дошкольного возраста (от 4-х – до 5 лет);
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (от 5 – до 6 лет);
- 3 группы для детей старшего дошкольного возраста (от 6 – до 7 (8) лет);
- 2 группы кратковременного пребывания (без организации питания и сна) (от 2-до 4 лет и от 4-до 7(8)).

6 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (от 4 – до 7 (8) лет).

Режим работы: 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30, дежурный группы с 7.00 до 18.55, суббота, воскресение, праздничные дни - выходные.

Характеристика семей обучающихся по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	249	81,6
Неполная с матерью	38	12,5
Неполная с отцом	5	1,6
Оформлено опекунство	3	1,0

Характеристика семей обучающихся по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	96	31,5
Два ребенка	138	45,2
Три ребенка и более	68	22,3

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» ведётся в 2-х этажном отдельно стоящем здании, общей площадью 2865,0 кв.м. Имеется: 12 групповых ячеек, музыкальный зал совмещённый с физкультурным залом и залом для занятий хореографией, кабинет изодеятельности и музыки, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, 12 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка, огород и экспериментальная площадка для наблюдений за погодными явлениями.

Имеются лицензированные медицинские кабинеты (врачебного приёма, прививочный и изолятор), а также административные и служебные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методические кабинеты, кабинет кладовщика, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная.

Все помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Предельная наполняемость групп определяется по количеству детей фактически находящихся в группе, в соответствии с площадью группового помещения (СанПиН 2.3/2.4.3592-20).

Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» созданы материально-технические условия:
- все групповые комнаты оснащены детской мебелью в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3592-20, дидактическим, игровым оборудованием, пособиями;

- музыкально-спортивный зал оснащён спортивным и музыкальным оборудованием.

В МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, телевизоры, DVD, мультимедийное и интерактивное оборудование и т.п.

В МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» функционирует два методических кабинета. Они является центром, которые обеспечивают педагогов необходимой информацией, наглядными дидактическими средствами, учебно-методической литературой.

Основным направлением деятельности МБДОУ д/с № 3 Тополёк» является реализация ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности и ФАОП ДО в группах компенсирующей направленности.

Кадровая характеристика

На момент написания программы общее количество педагогических работников - 35 человека (заведующий, 1 старший воспитатель, 20 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 тьютор); 3 педагога дополнительного образования (педагога по ИЗО, по английскому языку и хореографии).

Укомплектованность кадрами:
- воспитателями – 90%;
- помощниками воспитателя – 40%;
- обслуживающим персоналом - 100%.

Сведения о кадрах

<table>
<tr><th>Образование,
кол-во работников</th><th>Наличие квалификационной категории,
кол-во работников</th><th>Стаж работы,
кол-во работников</th></tr>
<tr><td>высшее – 26 чел.</td><td>высшая – 4 чел.</td><td>до 5 лет – 12 чел.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">среднее специальное – 9 чел.</td><td>первая – 2 чел.</td><td>от 5 до 10 лет – 4 чел.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">отсутствие категории – 29 чел.</td><td>от 10 до 15 лет – 5 чел.</td></tr>
<tr><td>от 15 до 20 лет – 2 чел.</td></tr>
<tr><td>более 20 лет – 12 чел.</td></tr>
</table>

Характеристика достижений МБДОУ д/с №3 «Тополек»

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, регулярно участвуют в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня:

- в I Международной практической онлайн-конференции «Университет детства: крутые практики» форуме педагогов дошкольных образовательных организаций (2021 г.);
- в Международной онлайн-конференции для тех, кто учит и учится EdCrunch Universit НИТУ «МИСиС» (2021 г.);
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России» - «Воспитаем здорового ребенка» (2021 г.).
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования – 2021» педагог-психолог Акагюндюз Е.П., учитель-логопед Ноздрина Н.А. и воспитатель Евдокимова В.В. (дипломы I степени);
- в Краевом конкурсе образовательной программы "Разговор о правильном питании" (воспитатель Евдокимова В.В.)
- в Муниципальном конкурсе «Зимняя сказка» (2021 г., 2022 г, 2023 г.);
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама» (лауреаты: Рябова З.Д., Миронова В.С. (2021 г.);
- в Краевом конкурсе «Читающая мама-читающая страна» (диплом победителя, музыкальный руководитель Миронова В.С.) ;
- в Муниципальном этапе краевого конкурса «Лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Геленджик» Подойникова С.А. (диплом победителя, 2021 г.)
- в Краевом конкурсе «Лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Геленджик» Подойникова С.А. (диплом лауреата. 2021 г.)
- в Муниципальном конкурсе подготовки к новому учебному году (победитель Гузева К.В., участник Подойникова С.А. (2021 г.);
- в Муниципальном конкурсе детского технического творчества старшего дошкольного возраста «Построй свой мир» в дистанционном формате, воспитанница подготовительной групп Матвеева Надежда (диплом победителя, педагоги К.А.Большакова, О.А. Пантелеева), воспитанники старшей группы (участники, воспитатель Подойникова С.А.) (2021 г.);
- в городском видео- конкурсе детского технического творчества старшего дошкольного возраста «Построй свой мир»: Горелов К. (воспитатель Дарий Р.И.), Сидорова А. (воспитатель Пуршега И.А.), Семенова К. (воспитатель Евдокимова В.В.), Осипов А. (воспитатель Подойникова С.А.) (2022 г.);

- в городском конкурсе детского технического творчества старшего дошкольного возраста «Построй свой мир»: Ульянов П. призер (воспитатель Васильева С.Н.) (2023 г.);

- в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба!»;

- в онлайн акции посвященной «75 лет Победы»: «Бессмертный полк», «Окна Победы», челендж «стихи о Победе», онлайн выставки рисунков и открыток «Подарок ветеранам» (2021 г.);

- в онлайн акции посвященной 12 День России: «Окна России», «Русские рифмы», «Будущее России», «Испеки пирог и скажи: «Спасибо!» (2021 г.);

- в мероприятиях, посвященных Дню семьи: «Я дарю тебе ромашку», конкурсе стихов «Моя семья», квест-игра «Моя семья» выставка рисунков и поделок (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- в онлайн акции посвященной Дню неизвестного солдата (2021 г.)

- в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- в Открытом всероссийском турнире способностей «РостОк» для детей старшего дошкольного возраста (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- в муниципальном этапе творческого конкурса «Красота Божьего мира»: Лавров С. (диплом победителя, воспитатель Чернышова Е.В.), Рябова А., Куялов М., Гаврина К. (призеры, воспитатели Рябова З.Д., Евдокимова В.В., Пантелеева О.ЛА.) (2021 г.);

- в муниципальном этапе творческого конкурса «Красота Божьего мира»: Семенова К. (диплом победителя, воспитатель Евдокимова В.В.), Сорокин М. (диплом победителя, воспитатель Кургаева Н.В.), Иосифиди Е. (диплом победителя, воспитатель Подойникова С.А.),Гаврина К., Рябова А., Степанков Д., Дерябина Е., Мамонотов Б. (призеры, воспитатели Евдокимова В.В., Подойникова С.А., Васильева С.Н., Устич И.С., Чернышова Е.В.) (2022 г.);

- в муниципальном этапе этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (воспитанники трех средних групп) (2021 г.);

- в конкурсе «Семейные экологические проекты» (Макарова А., Богданова Е. (2021 г.)

- во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!» (воспитанники подготовительной группы «Каштан», воспитатель Подойникова С.А.) (2022 г.);

- в Муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я-творец!» (диплом победителя, воспитатель Чернышова Е.В., диплом участника воспитатель Подойникова С.А.) (2022 г.);

- в Муниципальном этапе краевой акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» (воспитатели Васильева С.Н., Рябова З.Д.) (2021 г.);

- в Краевой заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» (Чекин А. и обучающиеся подготовительной группы

«Каштан», воспитатель С.А. Подойникова, инструктор по физической культуре В.А. Зорина) (2022 г.);

- во Всероссийской акции «Безопасность детства» (2021 г., 2022г, 2023 г.);

- в праздновании Всемирного дня гражданской обороны (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- во «Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи»;

- в Муниципальном детском фестивале самодеятельного творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Радуга детства» (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- во Всероссийском Дне Эколят (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- в городской детской шоу-программе «Солнечный город» (2022 г.);

- в городском конкурсе «Парад колясок» (Акулов Э., воспитатель Е.А. Акулова) (2022 г);

- в мероприятиях празднования Дня города (шоу-программа «Три поросенка») (2022 г.);

- в городском конкурсе рисунков «Выборы глазами детей» (Мартынов Д., воспитатель И.А. Пуршега; Кузнецова Д., воспитатель С.А. Подойникова; Семенова К., воспитатель В.В. Евдокимова; Жолобова К., Ткаченко В., Плотников В., Евсюкова А., воспитатель С.А. Подойникова - победители) (2022 г.);

- в мероприятиях, приуроченных к Декаде инвалидов (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- в городском творческом конкурсе «Геленджик – моя малая Родина» (победители: Бирбасова П., воспитатель С.А. Подойникова; Жуковский Я., воспитатель Е.А. Акулова; Зубенко А., воспитатель С.Н. Васильева; Тулузарова Е., воспитатель Е.А. Акулова. Гран-при конкурса: Чернопис Е., воспитатель С.Н. Васильева). (2023 г.);

- в «Неделе инклюзивного образования» (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- в Муниципальном конкурсе «Учитель-логопед Геленджика» (учитель-логопед Ноздрина Н.А. призер) (2022 г.);

- в онлайн-флешмобе ко Дню народного единства;

- в Муниципальном конкурсе «Лучшая инклюзивная организация Геленджика в 2022 году» (победитель);

- в Краевом конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края в 2022 году» (победитель);

- в мероприятиях ко Дню России: литературно — музыкальная композиция в офлайн формате «Герои-космонавты России», литературный флешмоб «Родные просторы», акция «Окна России»;

- во Всероссийской тьюторской научно-практической конференции (2022 г.);

- в Муниципальном смотре-конкурсе по подготовке к летней оздоровительной кампании (2021 г., 2022 г, 2023 г.);;

- в Муниципальном смотре-конкурсе «Подготовка к новому учебному году» (2021 г., 2022 г, 2023 г.);

- в Муниципальном этапе видеозанятий «Работаем по стандарту» (Афанькова Е.А., Ноздрина Н.А. Подойникова С.А.- победитель);

- в Муниципальном этапе краевого отбора консультационных центров, функционирующих на базе МДОУ, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2022 г.(победитель);

- в Краевом этапе вышеназванного конкурса (победитель);

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (учитель – логопед Н.А. Ноздрина, педагог – психолог Е.П. Акагюндюз призеры). (2024 г).

В 2023 году МБДОУ д/с № 3 «Тополек» стал победителем в общероссийском конкурсе на присвоение статуса Инновационных площадок «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

С 01.03.2021 учреждению присвоен статус Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Темой работы инновационной площадки выбрано направление: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций».

Педагоги и родители детского сада активно участвуют в онлайн-анкетированиях, вебинарах в онлайн-формате, принимают участие в репликационных исследованиях. Работа в данном направлении продолжается.

Основания для разработки программы

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

-результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023 годы;

-потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем учреждения;

-возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Есть возможность получать квалифицированную	Невысокая заработная плата

педагогических кадров	инновационной, цифровой, проектной деятельности	научно-методическую помощь от методистов Центра развития образования г.Геленджик	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Внедрение цифровизации и инновации без учета возможностей детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть учреждения, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риски не довести до результата выбранные направления развития

Раздел II Концепция развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования по направлениям:

- логопедия для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- нейролепка для детей 5-6 лет, 6-7 лет;
- нейроритмика для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ д/с №3 «Тополек». Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

-инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Поддержание сайта, ведение социальных сетей - соответствие законодательству и содержанию актуальной информации.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов МБДОУ д/с №3 «Тополек» - в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

-механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

-модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

-обустройство новых мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытие от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательных процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Раздел III Ключевые ориентиры программы: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» заключается в создании условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» до 2027 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья обучающихся МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащённое физическое, познавательное, социальное и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- расширение участием коллектива МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»;
- создание системы поддержки способных и одарённых детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов МБДОУ д/с № 3 «Тополёк».

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

- внедрение в практику МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» новых форм работы с обучающимися;

- развитие сетевого взаимодействия;

- мониторинг процесса реализации ФОП ДО в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»;

- повышение качества работы с одарёнными детьми;

- реализация программы здоровье-сбережения обучающихся МБДОУ д/с № 3 «Тополёк».

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV Мероприятия по реализации программы

Мероприятия по организации здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей деятельности МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент нарушений речевого развития среди детей), требующий повышенного внимания, консультирования и занятий со специалистами.

Рост числа взрослых (родителей обучающихся) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих интерес в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» ведётся в системе, требуют серьёзной коррекции мониторинга здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей деятельности МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» совмещённый музыкально-спортивный зал, прилегающая территория к спортивной площадке требует благоустройства

(оборудования беговых дорожек, прыжковых ям и т.д.), спортивно-игровое оборудование требует обновления.

Перспективы развития

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организации коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, ведение инновационной деятельности в данном направлении. Это поможет, в конечном счёте, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценить значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая дополнительные занятия художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» детей с осложнёнными диагнозами, с II - V группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

первый этап 2024-2025гг.	**второй этап 2025-2026 гг.**	**третий этап 2026-2027 гг.**
1. Мониторинг качества здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей деятельности в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» 3. Создание условий для осуществления в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного и безопасного образа жизни, здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей деятельности МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». 2. Транслирование опыта работы МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через социальные сети детского сада, выпуск буклетов и

системы мониторинга качества здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей деятельности в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк».	безопасного образа жизни, здоровье-сберегающей деятельности МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» и семей обучающихся. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у обучающихся вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости работников детского сада.	информационных листков и их распространение. 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей направленности.

Мероприятия по улучшению кадрового состава МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах

профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее старение коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы.

первый этап 2049-2025гг.	**второй этап 2025-2026 гг.**	**третий этап 2026-2027 гг.**
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора МБДОУ д/с № 3 «Тополёк». 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога МБДОУ д/с № 3	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процесса в рамках ФГОС ДО,	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участия в конференциях, публикации в СМИ, социальных сетях, сайте МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности

«Тополёк», как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.

Мероприятия по материально-технической модернизации МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»

Вызов среды. Проблема.

Связь МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией в социальных сетях, на родительских собраниях или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ д/с № 3 «Тополёк», выявлено, что информацию об учреждении они получили в основном от родственников и знакомых и только 40% - с сайта детского сада.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

первый этап 2024-2025гг.	второй этап 2025-2026 гг.	третий этап 2026-2027 гг.
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг: -информация в социальных сетях; - анкетирование; - выпуск буклетов и информационных листков; - организация дней открытых дверей; - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ за счёт различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работа с семьями обучающихся и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), социальные сети, портфолизации обучающихся и детского сада в целом.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности ДОУ среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддержание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования.

работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ СОШ № 2, библиотекой им. Короленко и др. организациями.		

Раздел V Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержание образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнёров.	МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» налаживает сетевое взаимодействие с другими учреждениями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Повышение эффективности системы по работе с одарёнными и	Повышение результативности по выявлению, поддержке и

талантливыми детьми.	сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников детского сада успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Детский сад получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития учреждения	Критерии и показатели оценки
1.Переход на ФОП ДО	1.Разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО 2.Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования 3.Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2.Модернизация РППС	1.Обновление РППС на 20% 2.Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1.Удовлетворенность родителей и обучающихся услугами дополнительного образования на 80% 2.Прирост финансирования организации на 20% за счет дополнительных платным образовательных услуг 3.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с учреждениями города и края
4.Цифровизация образовательного и управленческого процесса	1.Прирост на 30% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 2.Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид
5.Совершенствование системы охраны труда	1.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми 2.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6.Усиление антитеррористической защищенности	1.Отсутствие происшествий на территории детского сада 2.Отсутствие замечаний от органов надзора и

	контроля в сфере безопасности
7.Оптимизация кадровых ресурсов	1.Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу 2.Образовательные программы реализуются в полном объеме
8.Адаптация обучающихся-иностранцев	1.Снизились конфликты с участием детей и родителей (законных представителей) на этнической и религиозной почве 2.Повысилась адаптивность обучающихся-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада