Средства обучения и воспитания, используемые в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик

1. **Методический кабинет МБДОУ д/с № 3 «Тополек» оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися:**

- нормативно-правовая база организации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации образовательной деятельности с обучающимися;
- доступ к сети Интернет.

2. **В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у обучающихся, МБДОУ д/с № 3 «Тополек» используются разнообразные технические средства:**

- телевизоры, DVD-магнитофоны: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- музыкальные центры (в каждой возрастной группе, в музыкальном зале): для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- мультимедийные установки: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- компьютеры и принтеры для сбора и анализа информации,

оформления педагогической документации;

- доступ к сети интернет обеспечен в кабинете заведующего, старшего воспитателя, методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых ячейках через WiFi сеть.

3. Условия для освоения обучающимися образовательных областей.

Образовательная область «Физическое развитие», включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и физическую культуру

- разработана комплексная система по формированию у обучающихся здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты занятий здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни;
- музыкальный (спортивный) зал;
- спортивные центры в группах;
- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности обучающихся в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, бадминтон и др.);
- спортивная площадка на территории для занятий на улице;
- фонотека с записями музыки для релаксации;
- картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, развитие ребенка в семье и обществе, развитие навыков самообслуживания и самостоятельности, трудовое воспитание, формирование основ безопасности:

- во всех возрастных группах оформлены уголки безопасности с

необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;

- в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссерских и т.д.;
- в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями отруде взрослых, орудиями труда;
- в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства.
- в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и т.д.).

Образовательная область «Речевое развитие», включает в себя развитие речи и художественную литературу:

- в группах оформлены речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащенные всем необходимым для речевого развития обучающихся (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);
- в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи и т.д.); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию; библиотека детской литературы;

портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

Образовательная область «Познавательное развитие», включает в себя формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и миром природы:

- в каждой группе оформлены «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;
- в дошкольных группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению;
- в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг, открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
- в группах оформлены центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у обучающихся представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.
- в дошкольных группах оформлены уголки экспериментирования, с разнообразным оборудованием для проведения опытов и экспериментов, соответствующие возрасту обучающихся.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», включает в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность и музыкальную деятельность:

- музыкальные инструменты (пианино в музыкальном зале);

- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- в группах оформлены музыкальные уголки (дидактические музыкальные игры и игрушки);
- фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей.
- в группах оформлены центры художественно-эстетического творчества, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);
- в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.
- в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего».