

КРР И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО

- КРР – КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА
- ОВЗ – ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ
- ООП – ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

КРР И (ИЛИ) ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО НАПРАВЛЕНО НА

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ У РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ
- ОКАЗАНИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ПОМОЩИ В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ
- ОКАЗАНИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

КОМПЛЕКС МЕР ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ➔ ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ➔ МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ

КРР В ДОО ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- ПЕДАГОГИ
- ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ
- УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ
- УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ
- И ДРУГИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

КРР ЗАДАЧИ И ПРОГРАММА В ДОО

ДОО ИМЕЕТ ПРАВО РАЗРАБОТАТЬ
ПРОГРАММУ КРР В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

ПРОГРАММА ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:

ПЛАН ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ
МЕРОПРИЯТИЙ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КРР С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
РАЗНЫХ ЦЕЛЕВЫХ
ГРУПП

МЕТОДИЧЕСКИЙ
ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
ПРОГРАММЫ

ЗАДАЧИ КРР НА УРОВНЕ ДОО

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОП ОБУЧАЮЩИХСЯ
- СВОЕВРЕМЕННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТРУДНОСТЯМИ
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- СОДЕЙСТВИЕ ПОИСКУ И ОТБОРУ
ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ
ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

- ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ПСИХОЛОГА-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ОБУЧАЮЩИМСЯ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ,
ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ
- ОКАЗАНИЕ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО ВОПРОСАМ
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ
- ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕР
- РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА ИНДИВИДУАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕР ПО ОСЛАБЛЕНИЮ,
СНИЖЕНИЮ ИЛИ УСТРАНЕНИЮ ОТКЛОНЕНИЙ
В РАЗВИТИИ И ПРОБЛЕМ



ОРГАНИЗАЦИЯ КРР В ДОО

КРР ОРГАНИЗУЕТСЯ

ПО ОБОСНОВАННОМУ
ЗАПРОСУ ПЕДАГОГОВ И
РОДИТЕЛЕЙ

НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ

НА ОСНОВАНИИ
РЕКОМЕНДАЦИЙ ППК

КРР РЕАЛИЗУЕТСЯ В ФОРМЕ
ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ

ПРОГРАММЫ КРР МЕРОПРИЯТИЙ

КОЛИЧЕСТВА

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ДОО ОПРЕДЕЛЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО

ИСХОДЯ ИЗ ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ И ООП ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОДЕРЖАНИЕ КРР ДЛЯ
КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ С УЧЁТОМ ЕГО
ООП И НА ОСНОВЕ
РЕКОМЕНДАЦИЙ ППК ДОО

КРР СТРОИТСЯ

ПРЕДУСМАТРИВАЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАНО В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
ИМЕЮЩИХСЯ ДИСФУНКЦИЙ И ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ ↓

В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, РЕЧЕВОЙ,
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ, КОММУНИКАТИВНЫЙ И
РЕГУЛЯТОРНОЙ СФЕРАХ

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ КРР В ДОО

КРР С ЦЕЛЕВЫМИ ГРУППАМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В
ХОДЕ ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

НОРМОТИПИЧНЫЕ ДЕТИ НОРМАТИВНЫМ
КРИЗИСОМ РАЗВИТИЯ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ООП

- С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ
- ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА ОСНОВАНИИ МЕДИЦИНСКИХ ПОКАЗАНИЙ
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ОСВОЕНИИ ОП, РАЗВИТИИ, СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
- ОДАРЁННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
- ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ

ДЕТИ И (ИЛИ) СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

ДЕТИ И (ИЛИ) СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

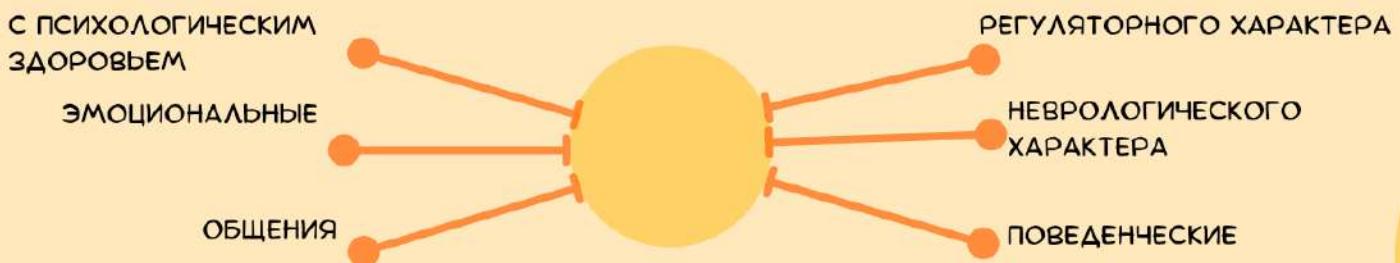
- БЕЗНАДЗОРНЫЕ
- БЕСПРИЗОРНЫЕ
- СКЛООННЫЕ К БРОДЯЖНИЧЕСТВУ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ "ГРУППЫ РИСКА"

- ПРОЯВЛЯЮЩИЕ КОМПЛЕКС ВЫРАЖЕННЫХ ФАКТОРОВ РИСКА НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
- ИМПУЛЬСИВНОСТЬ
- АГРЕССИВНОСТЬ
- НИЗКАЯ/ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА
- НЕУСТОЙЧИВОСТЬ
- ЗАВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ

КРР С ОБУЧАЮЩИМИСЯ "ГРУППЫ РИСКА"

ДЕТИ "ГРУППЫ РИСКА" ИМЕЮТ ПРОБЛЕМЫ



НАПРАВЛЕННОСТЬ КРР

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

КОРРЕКЦИЯ (РАЗВИТИЕ) СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ, ЛИЧНОСТНЫЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕР

ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ПРИЕМЛЕМЫХ СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ

ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОГРАММУ КРР ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ППК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ИЛИ ПО ОБОСНОВАННОМУ ЗАПРОСУ ПЕДАГОГА И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)



50