

Согласовано

Методист МКУ «ЦПРО»

И.В. Гаврилова

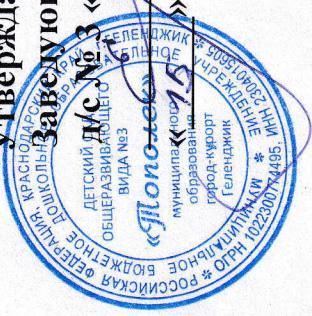
«1 » 09 2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Тополёк»

«1 » 09 2023 г.



План работы

педагога-психолога

МБДОУ д/с № 3 «Тополёк»

Войтова В.Э.

на 2023-2024 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития дошкольников с ЗПР в процессе их обучения и социализации с учётом их индивидуально-психологических особенностей.

Задачи:

1. Своевременное выявление и устранение причин, препятствующих развитию обучающихся;
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, саморегуляции, эмоционально-волевой сферы, коррекция нежелательных форм поведения в ДОУ;
3. Психологическая поддержка обучающихся и их родителей в период адаптации детей к новым условиям;
4. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
5. Повышение компетентности участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах воспитания, развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
6. Оценка комфорtnости образовательной среды, уровня её безопасности для обучающихся.

№ п/п	Направление работы	Контингент	Методы и формы	Сроки и ответств.	Предполагаемый результат	Форма отчёгности
1.1.	Диагностическая работа по запросам педагогов и родителей.	Обучающиеся смешанных групп компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР.	Беседа, наблюдение; индивидуальная диагностика (по профилю запроса). Индивидуальная работа.	В течение года. Педагог-психолог, родители, педагоги.	Получение данных для планирования коррекционно-развивающих занятий; подготовка рекомендаций для педагогов и родителей; направление на ПМПК для определения или уточнения образовательного маршрута.	Заключения по результатам обследований.
1.2	Диагностическая работа.			Метод наблюдения, инструмент для оценки развития навыков у детей с нарушениями развития (ABLLS-R®). Диагностика эмоционального состояния дошкольника: «Паровозик» Велиева С. В.	Отслеживание изменений, корректировка индивидуального маршрута детей. Педагог-психолог.	Аналитическая справка по результатам обследования.

			тельного маршрута в связи с окончанием воспитания и обучения в группе для детей с ЗПР.
2. Коррекционная-развивающая работа			
2.1. Коррекционно – развивающие занятия.	Обучающиеся смешанных групп компенсаториующей направленности для обучающихся с ЗПР.	Беседы, развивающие игры, упражнения. На основе программы психолого-педагогических занятий интеллектуального, эмоционального и волевого развития для дошкольников «Цветик – семицветик» под ред. Н.Ю. Куржевой (3-4 лет).	Октябрь – март, 1 раза в неделю. Педагог-психолог.
2.2. Коррекционно – развивающие занятия.	Обучающиеся смешанных групп компенсаториющей направленности.	Индивидуальная работа по микрогруппам.	Октябрь – март, 1 раза в неделю. Педагог-психолог.

		направлен- ности для обучающих- ся с ЗПР.	занятий для детей с ЗПР (старший до- школьный возраст) Н.В. Рогарь, Т.В. Карцева.	личностной и волевой сферы.
2.3.	Коррекционно – развивающие заня- тия.	Обучающи- еся смешан- ных групп компенси- рующей направлен- ности для обучающих- ся с ЗПР.	Беседы, развиваю- щие игры, упраж- нения. На основе програм- мы асертивности для детей старшего дошкольного воз- раста А.Б. Павлова.	Октябрь – де- кабрь, 1 раза в неделю. Педагог- психолог.
3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика.				
3.1.	Психологическое просвещение на тему: «Психологи- ческие особенно- сти детей с ЗПР».	Педагоги, родители детей групп компенси- рующей направлен- ности для обучающих- ся с ЗПР.	Родительские со- бранние с элемента- ми тренинга.	Ноябрь. Педагог- психолог, педагоги.
				Повышение психологоческой компетентности педагогов и родителей. Сплочение роди- телей и педагогов группы и построение эффективного командного взаимодействия.

3.2.	Взаимодействие педагогов и специалистов в работе с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.	Педагоги, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.	Круглый стол.	Октябрь. Педагог-психолог, учитель-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги.	Оказание более эффективной помощи детям с ОВЗ и их родителям.	Заполнение журнала групповых форм работы.
3.3.	Психологическое просвещение по запросу администрации и других участников воспитательно-образовательного процесса.	Родители, педагоги.	Семинары, семинары - практикумы, родительские собрания.	В течение года (по запросу). Педагог-психолог, администрация, педагоги	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей по актуальным вопросам.	Заполнение журнала групповых форм работы.
3.4.	Участие в педагогических советах.	Педагогический колектив.	Лекции, дискуссии.	2 раза в год. Педагог-психолог.	Повышение психологической компетентности педагогов в актуальных вопросах.	Заполнение журнала групповых форм работы.
3.5.	Подготовка стендового материала по актуальным вопросам развития детей.	Родители.	Стендовый материал.	В течение года. Педагог-психолог	Повышение осведомленности родителей в вопросах развития детей.	Оформление стендов.
3.6.	Неделя психологии.	Родители, педагоги, дети.	Акция для родителей, семинар-практикум для педагогов, занятие с	Апрель. Педагог-психолог.	Повышение грамотности родителей, педагогов, детей. Популяризация психологии.	Заполнение журнала групповых форм работы.

3.7.	«Секреты общепедагогии».	Педагоги ДОУ.	Семинар-практикум с элементами тренинга.	детьми.
3.8.	Психологическое сопровождение детей в период адаптации к новым условиям ДОУ.	Обучающиеся смешанной группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР (при поступлении в ДОУ).	Индивидуальные и групповые консультации для родителей, проведение родительского собрания на тему: «Адаптация детей к новым условиям ДОУ».	Сентябрь - октябрь. Педагог-психолог.
4.1.	Индивидуальные консультации для родителей.	Родители детей разных возрастных групп.	Индивидуальные консультации.	В течение года. Педагог-психолог.
4.2.	Индивидуальные консультации для педагогов.	Педагоги.	Индивидуальные консультации.	В течение года. Педагог-психолог.

4. Консультативная работа.

4.1.	Индивидуальные консультации для родителей.	Родители детей разных возрастных групп.	Оказание помощи родителям. Разработка конкретных рекомендаций по заявленной проблеме.	Заполнение журнала консультаций.
4.2.	Индивидуальные консультации для педагогов.	Педагоги.	Оказание помощи воспитателям. Ознакомление с результатами диагностики.	Заполнение журнала консультаций.

			агностики, разработка конкретных рекомендаций, помощь в разрешении конфликтных ситуаций, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями.	кон- ций.
4.3	Индивидуальные консультации для родителей детей, не посещающих ДОУ.	Родители	Индивидуальные консультации.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Разработка конкретных рекомендаций по заявленной проблеме.

5. Экспертиза и организационно – методическая работа

- 5.1 Участие в заседаниях педсовета, ПШк, методических объединениях.
- 5.2 Экспертиза программ, методических разработок.
- 5.3 Экспертиза образовательной среды.
- 5.4 Участие в профессиональных мероприятиях: конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, конкурсах. Повышение квалификации и самообразование.

В.Э. Войтова

Педагог-психолог МБДОУ д/с №3 «Тополек»