Утверждаю

заведующий МБДОУ

д/с №3 «Тополек»

_____Я.С. Ермопуло

30.08 _____2023г.

Перспективный план работы
в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год

Учитель- дефектолог: Шевцова Е.В.

Перспективный план работы
на 2023 - 2024 учебный год
учителя-дефектолога Шевцовой Е.В.

Цель:

Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕ ЧАНИЕ

1.	**Организационная**	✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей	Август Сентябрь Октябрь	
		✓ Написание анализа работы за учебный год	Май	
2.	**Диагностическая**	✓ Сбор данных о развитии ребенка (вновь прибывших детей)	Сентябрь	
		✓ Динамическое наблюдение, 1/3 месяца	Январь Май	

3.	**Коррекционно-педагогическая**	✓ Проведение индивидуальных занятий, согласно расписанию: • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие познавательной деятельности, психических процессов, конструктивного праксиса, общей моторики, графомотрных навыков; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	В течение года	
4.	**Информационно-аналитическая**	✓ Анкетирование родителей	В течение года Сентябрь, Май	
5.	**Методическая**	✓ Участие в городских метод объединениях ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	

6.	**Консультативная**	**Работа с педагогами**	

		✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, психолога, по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем	В течение года	
		Работа с родителями		
		✓ Индивидуальное консультирование по итогам усвоения программы	Январь Май	
		✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия	В течение года (по графику)	

		✓ Оформление информационных стендов, папок – передвижек.		
		✓ ***<u>Выступление на родительских собраниях:</u>*** «Содержание и организация работы учителя дефектолога».	Сентябрь	
		«Результаты работы за первое полугодие».	Январь	
		«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».	Май	

		<u>Проведение консультаций</u>:			
		для родителей	***для педагогов***		
		«Функциональное значение Учителя -дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь	
		«Особенности игровой деятельности детей с ЗПР дошкольного возраста»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ЗПР»	Октябрь	

		«Что такое «познавательная деятельность» или почему ребёнок медленно думает».	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь	
		«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь	
		«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь	
		«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль	
		«Что значит чтение для ребенка с ЗПР »	«Игры для развития движений и пространственной	Март	

			ориентировки у детей раннего возраста»		
		«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель	
		«Особенности продуктивной деятельности детей с ЗПР дошкольного возраста»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май	