# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника муниципального профессионального конкурса
«Учитель-логопед (учитель-дефектолог) Геленджика» в 2023 году

| | |
|---|---|
| *Общая информация* | |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса | Крамарова Юлия Викторовна |
| *Существующая логопедическая (дефектологическая) практика в организации, в которой работает участник Конкурса* | |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Обучающиеся 4-6 лет с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра. |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года).<br>2. Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 года).<br>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.<br>4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 2.11.2015 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации».<br>5. Федеральный закон от 24. 11. 1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».<br>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования».<br>7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - |

| | |
|---|---|
| | образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».<br>8. Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;<br>9. Сан ПиН 2.4.1. 3648-20<br>10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155.<br>11. ФГОСНОО ОВЗ.<br>12. Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 05666 серия 23ЛО1 № 0002440 от 28.06.2013 г.<br>13. Приложение к лицензии № 1 от 28.06.2013г. регистрационный № 05666.<br>14. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-23-01-005926 серя ЛО23-01 № 004581 от 21.06.2013г.<br>15. Свидетельство о государственной аккредитации.<br>16. Устав МБДОУ д/с № 3 «Тополек» (принят на общем собрании работников организации, протокол № 4 от 0.06.2011 года).<br>17. Приказ «О составе ППк МБДОУ д/с № 3 «Тополёк» (от 01.09.2022г. № 140).<br>18. Приказ «О работе Консультационного для родителей 2022-2023 учебный год» (от 01.09.21г. № 136). |
| Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение | В МБДОУ д/с № 3 «Тополек» имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, телевизоры, DVD, мультимедийное и |

| | |
|---|---|
| физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | интерактивное оборудование, коллекции детских аудио и видео кассет и т. д.<br>Групповые комнаты для детей с ЗПР оснащены детской мебелью в соответствии с СанПиН, дидактическим, игровым оборудованием, пособиями:<br>-центр «Весь мир перед тобой»;<br>-центр математического развития;<br>-центр «Живой уголок»;<br>-центр конструирования;<br>-центр «Учимся строить»;<br>-центр художественного творчества;<br>-музыкальный центр;<br>-центр сюжетно-ролевых игр;<br>-центр «Мы решаем проблемно-практические ситуации»;<br>-центр «Мы учимся общаться»;<br>-центр «Мы учимся строить игру»;<br>-физкультурный центр.<br>В качестве центров развития в кабинете учителя-дефектолога выступают:<br>-центр всестороннего развития с помощью альтернативных средств коммуникации PECS;<br>-центр сенсорного развития;<br>-центр моторного и конструктивного развития;<br>-уголок игр и игрушек. |
| Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса | Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 3 «Тополек» |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса | В МБДОУ д/с № 3 «Тополек» с 01.09.2021 года открылись две группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 4 до 8 лет десятичасового пребывания. В них работают 2 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, педагог-психолог и тьютор. |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ | Осуществляется взаимодействие со специалистами ГБУЗ «Городская больница города-курорта Геленджика» при направлении родителей с детьми на консультацию к узким специалистам.<br>Осуществляется взаимодействие с (Т) ПМПК при наборе детей в группу компенсирующей |

| | |
|---|---|
| | направленности для обучающихся с задержкой психического развития, а также с целью уточнения или изменения образовательного маршрута обучающихся, в том числе определения программы обучения по окончании воспитания и обучения в группе для обучающихся с задержкой психического развития. |
| *Опыт работы участника Конкурса* | |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы | Программа по развитию социальной перцепции у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) и расстройством аутистического спектра (РАС) |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | - |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года) | Имеются |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года) | Организация и проведение мероприятий для обучающихся с ЗПР в рамках ежегодной недели инклюзивного образования.<br>Участие в мероприятиях МБДОУ д/с № 3 «Тополек»: праздниках, акциях, развлечениях (в соответствии с годовым планом). |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года) | Выступление на городском методическом объединении педагогов-психологов на тему: «Практические приемы работы с обучающимися с ЗПР» (7.04.2022 года.) |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) | - |
| *Результаты проектной деятельности* | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | - |

| *Дополнительные материалы* | |
|---|---|
| Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | https://nsportal.ru/petrigina |
| Перечень фотоматериалов | |
| Перечень опубликованных методических разработок | Практический материал по ФЭМП по темам:<br>• «Счет до 5»;<br>• «Один, много»;<br>• «Пустой, полный»;<br>• «Геометрические фигуры»;<br>• «Большой, маленький».<br>Практический материал по Ознакомлению с окружающим миром по темам:<br>• «Времена года. Зима, лето»;<br>• «Сначала, потом»;<br>• «Посуда»;<br>• «Животные и их детеныши»;<br>• «Фрукты». |
| Перечень опубликованных статей | XVIII межвузовская научно-практическая конференция<br>студентов и молодых ученых<br>«Молодежь и образование XXI века» 2021 г.<br>Тема: «Исследование особенностей развития социальной перцепции<br>младших школьников с РАС».<br>XI Всероссийская научно-практическая конференция<br>студентов и молодых ученых<br>«МИР БЕЗ ГРАНИЦ» 2020 г.<br>Тема: «Особенности социальной перцепции детей с ОВЗ». |
| Другое | |