Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Выступление в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности по теме: «Игровые маркеры в центре развития речи детей (Организация РППС)»

Воспитатель:

Величко Ольга Николаевна

2022 г.

Для ребенка дошкольного возраста, как известно, игра является основным видом деятельности. Играя, ребенок познает мир, обучается, развивается психически и физически, учится взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Многие считают, что первым шагом на пути к речевому обогащению может стать совместная со взрослым игра. Именно поэтому педагоги и психологи строят свою работу с дошкольниками на основе игры.

Что такое игровые маркеры?

Игровые маркеры, это предметы и конструкции, указывающие на место событий, в которых разворачивается игра (сюжет).

Цель игрового маркера создание условий для игры, для развития познавательных способностей, на основе практических действий, в которых дети будут проявлять самостоятельную активность, творчество и фантазию.

Игровые маркеры помогают решать следующие **задачи:**

-обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности

-развивать познавательную активность детей;

-осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;

-развивать умение самостоятельно организовывать игры и упражнения;

-воспитывать доброжелательное отношение со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Игровые маркеры содействуют сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. А также, способствуют развитию психологических процессов (внимание, восприятие, память, мышление) Развитию любознательности, мотивации к познанию, обучению и творчеству;

Игровые маркеры обеспечивают реализацию задач ***по образовательным областям*** в игровой форме.

А) ***Социально-коммуникативное развитие***: взаимодействуя в развитии игрового сюжета при помощи полифункциональных маркеров игрового пространства дети получают навыки общения;

Б) ***Познавательное развитие***: дети в игровой форме знакомятся с окружающим миром;

В) ***Художественно-эстетическое развитие***: дети помогают создавать и оформлять игровые маркеры;

Г) ***Речевое развитие***: организация игр с помощью игровых маркеров, способствует в развитии диалогической и монологической связной речи, звукопроизношения, автоматизации звуков, обогащении и расширении словаря;

Виды игровых маркеров:

- Маркеры – роли.

- Маркеры пространства делятся на настольные и напольные.

Маркеры роли

Специфические предметы, обозначающие роли, которые призваны помочь ребенку перевоплотится, принять новую позицию, почувствовать себя другим и удержать это чувство в игровом взаимодействии

Маркеры пространства - предметы служащие для обозначения места действия.

Это всевозможные игровые домики и другие здания, сооружения и конструкции.

В результате использования маркеров пространства:

- Обогащается содержание сюжетных игр, развивается умение самостоятельно организовывать игры и упражнения.
- Обогащается сенсорный опыт детей, развивается познавательная активность.
- Обогащается опыт деятельности и представления детей об окружающем.
- У детей воспитывается доброжелательное отношение со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Для изготовления маркеров использованы доступные и безопасные для детей материалы: Картон, цветная бумага, ткань, бросовый материал.

Игровые маркеры обладают рядом достоинств и отвечают современным требованиям:

Полифункциональность - предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды.

Трансформируемость – обеспечивает возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства

Вариативность – определяющейся содержанием, культурными и художественными традициями, возрастными особенностями

Игровые маркеры:

1. Развивают детскую фантазию и воображение;

2. Рассчитаны на разные возрастные категории.

3. Вариативны;

4. Имеют эстетический вид;

5. Выполнены из недорогих, доступных и безопасных материалов.

6. Отвечают гигиеническим требованиям (Легко моются, обрабатываются)

7.Легко трансформируются

8. Занимают мало места при хранении;

Игровые маркеры помогают в организации игры, игрового пространства, что в свою очередь помогает в развитии речи детей.

Развивать речь детей можно и нужно в любой игре. Играя с детьми важно говорить ясно, чисто. выразительно, не торопясь. Во время игры не перебивайте и не торопите ребенка с речевыми трудностями, дайте ему выразить свои мысли в игре. Необходимо поддерживать стремление ребенка к общению, поощрять даже за незначительные успехи.

Важно быть осторожным, чтобы нечаянно не обидеть ребенка с проблемами в речи, чтобы у ребенка не возник страх ошибиться, говоря что-либо.