Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального
образования город-курорт Геленджик

Муниципальный конкурс видеозанятий
«Работаем по стандарту»

Технологическая карта к конспекту логопедического занятия по лексической теме:

«Профессии в детском саду»

старшая группа (5-6 лет)

подготовила:
учитель- логопед
МБДОУ д/с № 3 «Тополек»
Ноздрина Надежда Анатольевна

г. Геленджик 2022 год.

Субъект: дети старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи).
Образовательная область и направление: речевое развитие.

Цель: Развитие лексико-грамматических категорий и обогащение словаря детей по теме «Профессии в детском саду».

Программные задачи:
Задачи:
Коррекционно - образовательные:
- активизировать и закрепить словарь по теме «Профессии в детском саду»;
-расширить и уточнить представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду.
Коррекционно-развивающие:
- развитие речевого дыхания;
- развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики, речевого дыхания;
- развивать умение чётко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
- развитие пространственной ориетировки;
- закрепить навык согласования существительных с числительными,
- образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;
- развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, связную речь.
Коррекционно-воспитательные:
- формировать положительную установку на участие в занятии;
- формировать навыки самостоятельности, инициативности, взаимопонимания;
- воспитывать уважение к труду людей.
Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:
1. Социально-коммуникативное развитие;

2. Познавательное развитие;

3. Речевое развитие.
Основные методические приемы: Игровые, наглядно-действенный показ, словесные.
Предварительная работа: Подготовка специалистов учреждения к проведению бесед с детьми во время экскурсии по детскому саду. Предварительная экскурсия.
Оборудование: интерактивная доска, медиаматериал (презентация, аудиозапись), стол, стулья, , картинный материал, фотографии работников детского сада, мяч, медицинские предметы (бинт, электронный градусник,, маска, пластыри, контейнер)

Время проведения: 15 минут.

Место проведения: логопедический кабинет.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Приветствие. Предлагает сесть на свои места **«Мимическая гимнастика»** Мне нравится , когда вы улыбаетесь. Мне нравится, когда вы удивляетесь. Но мне не нравится, когда вы сердитесь и огорчаетесь. -Ребята, мы с вами недавно были на экскурсии в детском саду. Предлагаю вспомнить как это было. -Согласны? -Для этого нам нужно разбудить наш экран. -Как мы это делаем? «Дыхательная гимнастика» **Инструкция**: *вдох через нос, плавный длинный выдох через рот (плечи не поднимать, щеки не раздувать). Выполняется 5 раз.* **Слайд** 1. Фото детского сада. -Что вы видите на картине? **(***Это наш детский сад)* - Как он называется? **Слайд** 2. Фотографии работников детского сада. - Ребята, скажите, пожалуйста, кто это? Это работники нашего детского сада. О ЧЕМ МЫ БУДЕМ ГОВОРИТЬ?	*(Наш детский сад называется «Тополек»)* *Дети рассуждают.* *Если неверно:* Как назвать, одним словом? - Кем они работают? *Если дети отвечают правильно:* Все верно!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	**Обратная связь на высказывание детей**
Слайд 3. Фотографии экскурсии в прачечную. -: Куда мы с вами попали? - Кто работает в прачечной?	*.(ответы полные)*

.- Что делает прачка? -Что вы видели в прачечной? . -Валентина Ивановна просит вас помочь ей, посчитать постельные комплекты, полотенца и простыни. Поможем? **Слайд** 4 - 9 *Игра «Посчитай-ка*	*Поочереди считают , если не получается , помогают другие дети* -Здорово у вас получилось !
Слайд 5 Фотографии экскурсии на кухне. - А теперь куда мы попали? - Кто там работает? . - Что делает повар? - Что вы там видели? - Повар передала картинки и попросила большую посуду превратить в маленькую и назвать ласково. *Игра «Назови ласково»* - Продолжаем нашу экскурсию.	*Вы отлично справились с заданием!*
Слайд 11 На экране появляются фотографии экскурсии в медкабинет. -Где мы были? -Замечательно. Мне пришло сообщение от медсестры. *Голосовое задание: «Я была в кабинете логопеда и оставила там свои предметы, пожалуйста, найдите их. Подсказки у логопеда.»* *Игра «Найди предмет»* Этот предмет находится на 3 полке шкафа справа (градусник) Этот предмет лежит в контейнере (бинт). Этот предмет находится под столом (пластырь). Этот предмет находится на 2 полке шкафа слева (шприц) Этот предмет находится за цветком	- Мне очень понравилось!, то как вы быстро нашли предметы

(шприц). Этот предмет находится в правом ящике стола (маска) - После занятия мы отнесем предметы медсестре. Продолжаем наше путешествие?	*По окончании занятие с логопедом относят контейнер с предметами медсестре.*

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Слайд 12 фото инструктора физвоспитания. Вы узнали кто это? . - Чему она (он) учит? - Ребята, Вера Алексеевна передала картинки со спортивным инвентарем и просит вас разделить слова на слоги прыжками. (Обруч, скакалка, мяч, гантели, велосипед, самокат) *Игра «Посчитайте слоги»* (дети выбирают картинку называют и считают количество слогов)	Перечисляют
Слайд 13 Фотография педагога-психолога. -Что делает психолог? -Елена Петровна предлагает поиграть в игру «Кто лишний». **Слайд** 14- 18 *Игра «Кто лишний»* Картинки с изображениями профессий в детском саду и профессии людей, не относящихся к работникам детского сада. -Вам понравилась игра?	*Подходят к интерактивной доске и , называют и картинка исчезает* Умнички. Все верно!

5 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	**Обратная связь на высказывания детей**
- Ребята, что мы сегодня с вами вспоминали? У меня есть картинки профессий в детском саду и сердечки. Подойдите	*Если неверно* - а кто работает детском саду? -как назвать одним словом? Где работаю люди этих профессий? *Если верно*

и возьмите по одному сердечку и положите на картинку профессии, которая вам понравилась. Скачет мячик по дорожке Прыг скок, прыг-скок Прямо в ладошки. До свидание Саша… с каждым ребенком.	Подходят . кладут сердечки Идут кабинет медсестры и относят медицинские предметы