**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополёк»
муниципального образования город- курорт Геленджик**

Выступление в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности по теме: «Игровые маркеры в центре развития речи детей (Организация РППС)»

Воспитатель:
Величко Ольга Николаевна

2022 г

Что такое игровые маркеры?

Игровые маркеры это предметы и конструкции, указывающие на место событий, в которых разворачивается игра (сюжет).

Цель игрового маркера: создание условий для игры, для развития познавательных способностей, на основе практических действий, в которых дети будут проявлять самостоятельную активность, творчество и фантазию.

Игровые маркеры помогают решать следующие **задачи**:

- обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности;
- развивать познавательную активность детей;
-осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;
- развивать умение самостоятельно организовывать игры и упражнения;
- воспитывать доброжелательное отношения со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

Взаимодействуя в развитии игрового сюжета при помощи полифункциональных маркеров игрового пространства дети получают навыки общения

Познавательное развитие

Дошкольники в игровой форме знакомятся с окружающим миром

Художественно-эстетическое развитие

Дети помогают оформлять маркеры

Речевое развитие

Организация игр, направленных на развитие диалогической и монологической связной речи, звукопроизношения, автоматизации звуков, обогащение и расширение словаря.

Виды игровых маркеров:

Маркеры – роли

Маркеты пространства

Настольные

Напольные

Маркеры роли

Специфические предметы, обозначающие роли, которые призваны помочь ребенку перевоплотится, принять новую позицию, почувствовать себя другим и удержать это чувство в игровом взаимодействии

Больница

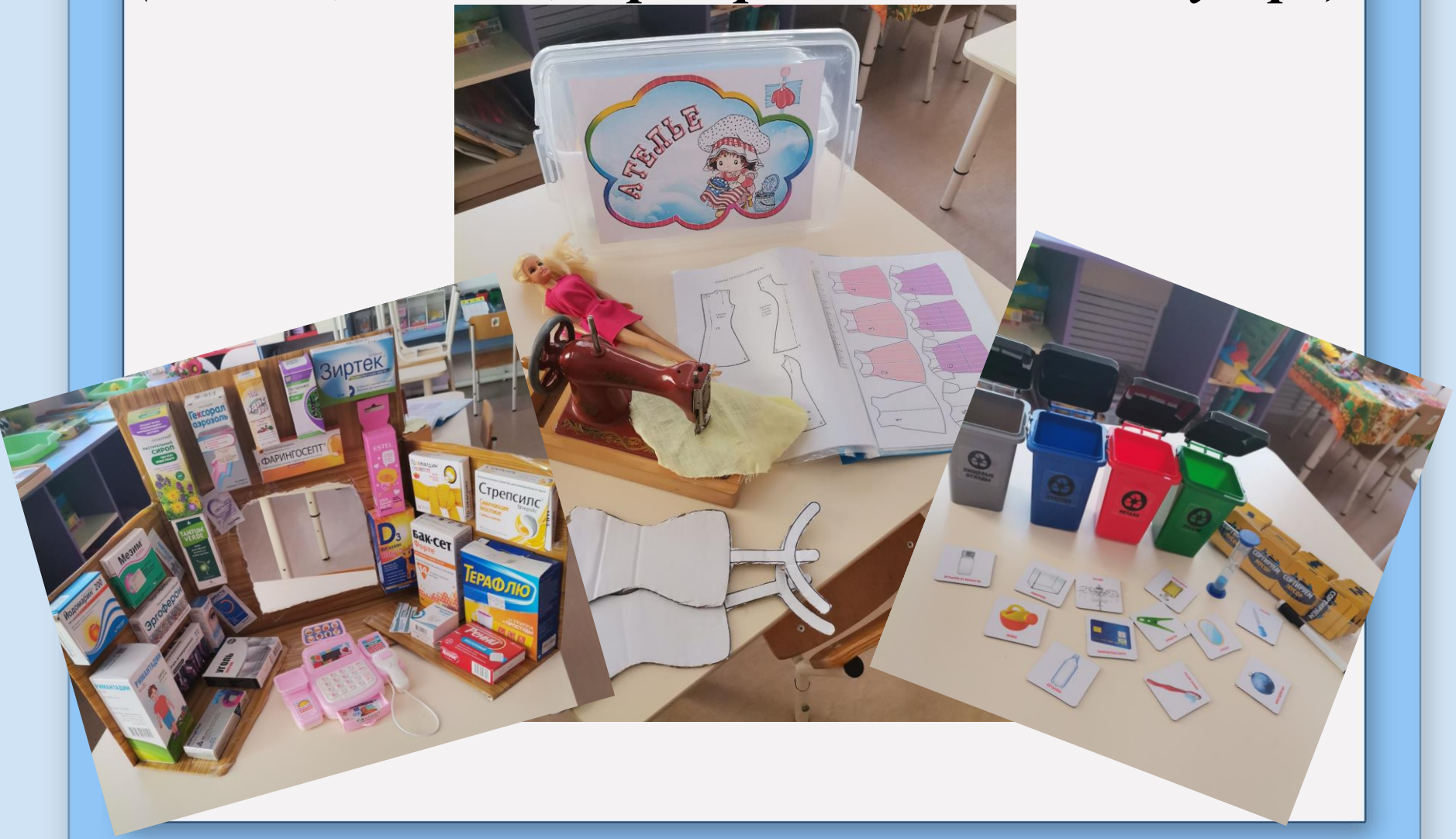
Строители, моряки

Маркеры пространства

Предметы служащие для обозначения места действия.
Это всевозможные игровые домики и другие здания, сооружения и конструкции.

Напольные маркеры (шиномонтаж, заправка)

Настольные маркеры
(ателье, аптека, сортировка бытового мусора)



В результате использования маркеров пространства:

- ✓ обогащается содержание сюжетных игр, развивается умение самостоятельно организовывать игры и упражнения.
- ✓ обогащается сенсорный опыт детей, развивается познавательная активность.
- ✓ обогащается опыт деятельности и представления детей об окружающем.
- ✓ у детей воспитывается доброжелательное отношение со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Игровые маркеры:

Полифункциональность - предусматривает обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды.

Трансформируемость – обеспечивает возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства

Вариативность – определяющейся содержанием, культурными и художественными традициями, возрастными особенностями.

Для изготовления маркеров использованы доступные и безопасные для детей материалы:

- ✓ картон
- ✓ цветная бумага
- ✓ ткань
- ✓ бросовый материал

Маркеры обладают рядом достоинств и отвечают современным требованиям:

- ✓ развивают детскую фантазию и воображение;
- ✓ рассчитаны на разные возрастные категории.
- ✓ вариативны;
- ✓ имеют эстетический вид;
- ✓ выполнены из недорогих, доступных и безопасных материалов.
- ✓ отвечают гигиеническим требованиям (легко моются, обрабатываются)
- ✓ легко трансформируются

Желаем творческих успехов!