Любовь в семье – счастливые дети.

«Дети - это цветы жизни» - так говорит народная поговорка. Лучший способ вырастить красивый и крепкий «цветок» – это сделать его счастливым…

Сегодня каждый уважающий себя родитель стремиться дать своему ребенку самое, как ему кажется, лучшее. Под этим понимается не только материальная сторона, но и воспитание, и развитие ребенка в целом.

Родители с головой погружаются в применение всевозможных методик развития, порой забывая, что наиболее существенное влияние ***на воспитание и развитие ребенка оказывает климат в семье.***

Независимо от того, насколько большая семья, психологический климат в ней оказывает влияние на каждого из членов. Он воздействует как на психическое, так и на физическое здоровье, оказывает непосредственное влияние на формирование детского сознания, а значит на воспитание и развитие.

Нравственно-психологический климат семьи оказывают большое влияние на становление личности ребенка. Усваивая нормы поведения и отношений родителей, дети начинают в соответствии с ними строить свои отношения с близкими людьми, а затем переносят навыки этих отношений и на окружающих людей, товарищей, учителей. Но если же в семье нет единства в воспитании ребенка, если нарушаются важные педагогические принципы уважения к ребенку и требовательности к нему, то создается почва для неправильного становления характера человека.

Последние исследования экспертов Всемирной организации здравоохранения, проведенные в различных странах, показали, что нарушения психического здоровья гораздо чаще отмечаются у детей, которые страдают от недостаточного общения и враждебного отношения со стороны родителей, а также у детей, которые растут в условиях семейного разлада.

Самые страшные последствия неблагополучной семейной атмосферы проявляются в нарушениях психо-эмоциональной сферы ребенка, что может привести к детской преступности и даже самоубийствам. У ребенка могут возникнуть беспричинные страхи, нарушения сна, нарушения, связанные с приемами пищи и пр. Обычно эти нарушения носят временный характер. У некоторых же детей они проявляются часто, упорно и приводят к социальной дезадаптации.

Неврозы у детей не возникают, если родители вовремя справляются со своими личными проблемами и поддерживают теплые взаимоотношения в семье, любят детей и добры к ним, отзывчивы к их нуждам и запросам, просты и непосредственны в обращении, позволяют детям выражать свои чувства и вовремя стабилизируют возникающие у них нервные напряжения, действуют согласовано в вопросах воспитания, принимая во внимание соответствующие полу ориентации и увлечения детей.

Однако, родители не единственные, кто формирует климат в семье и оказывает влияние на развитие ребенка. Речь идет о братьях и сестрах либо об их отсутствии. Если ребенок один - он "царь" в своей семье. Все внимание и забота принадлежат ему. Порой это развивает в нем определенную долю эгоизма, и он никогда не поймет истинного значения выражений "братская помощь" и "братская любовь". Однако наличие братьев и сестер не значат отсутствие проблем. Здесь в семейном климате почти всегда присутствует ревность. Ревность, что родители уделяют кому-то внимания больше, кому-то меньше, что на старшего возлагается множество обязанностей, а младшему все сходит с рук и т.д. Важным в этом случае является поведение родителей. Не сравнивайте детей, уделяйте внимание каждому, распределяйте обязанности и ответственность за их выполнение в соответствие с возрастом... и главное, говорите, что вы их любите. То есть родители должны гармонизировать семейный климат, тогда и воспитание и развитие детей будет протекать более гармонично.

И как же не упомянуть о бабушках и дедушках (они тоже влияют на семейный климат). Их присутствие или отсутствие вызывает у родителей массу споров. Хотя для детей, в большинстве случаев, опыт общения с бабушками и дедушками несет положительный характер. Они разрешают вашим детям практически все, что порой ведет к ссорам с родителями, но при этом они дарят то "дополнительное количество любви", которое уже не могут дать родители. В этом случае совет родителям: согласуйте несколько принципиально важных пунктов с бабушками и дедушками, что они не должны позволять внукам. Но таких пунктов должно быть не много (около трех), ведь кто-то же должен баловать ваших детей, если уж это "не положено" родителям.

Так как же воспитывать и развивать ребенка ?

Прежде всего, нужно создать благоприятный климат в семье. Ведь даже те семьи, где родители находятся в разводе, но их отношения остаются доброжелательными, лучше полных семей, где конфликты и напряженная обстановка царят постоянно. Мы не можем снабдить детей всеми знаниями мира (это просто невозможно) и мы не знаем, какие именно знания им понадобятся. Но что им точно пригодиться - это уверенность в собственных силах, умение общаться с другими людьми и творческий подход к решению сложных (а иногда и простых) задач.

Родителям необходимо запастись знанием и пониманием себя, ребенка и окружающих людей, умением без ущерба для себя и других решать возникающие проблемы, находить способы преодоления своих негативных состояний, а также способностью оказать помощь другим. В этом и состоит так называемая компетентность родителей.

Важными показателями благоприятного психологического климата семьи являются стремление её членов проводить свободное время в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу, подчёркивать достоинства и добрые дела каждого. Такой климат способствует гармонии, снижению остроты возникающих конфликтов, снятию стрессовых состояний, повышению оценки собственной социальной значимости и реализации личностного потенциала каждого члена семьи. Исходной основой благоприятного климата семьи являются супружеские отношения. Совместная жизнь требует от супругов готовности к компромиссу, умения считаться с потребностями партнёра, уступать друг другу, развивать в себе такие качества, как взаимное уважение, доверие, взаимопонимание

Уважаемые родители! Помните, что:

- ✓ Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.
- ✓ Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.
- ✓ Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- ✓ Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- ✓ Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.

- ✓ Задача дисциплинарной техники – изменить желания ребенка, а не только его поведение.
- ✓ Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его.
- ✓ Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- ✓ У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства – любовь и ненависть,- как сразу возникнет конфликт.
- ✓ Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.
- ✓ Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.
- ✓ Детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:

- нарочистое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
- проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
- упрямство – свидетельство желания быть независимым;
- агрессия – ребенок ищет способ самозащиты;
- суета, беготня – ребенок дает выход энергии.

Когда нельзя наказывать и ругать ребенка.

- ✓ Когда он болен, испытывает какие либо недомогания или не совсем еще оправился после болезни.
- ✓ Сразу после физической дальнейшей травмы (падение, драка, несчастный случай, плохая отметка, конфликт, любая неудача) нужно переждать, когда утихнет острая боль, даже если ребенок сам в этом виноват.
- ✓ Когда не справляется с делом, со своим страхом, с невнимательностью, бестолковостью, раздражительностью, нетерпением и просто не опытностью - короче во всех случаях, когда не получается.
- ✓ Когда Вы сами не в себе и не в духе, когда устали, огорчены, раздражительны, когда выпили, т.е. когда собственная неуравновешенность еще не взята под контроль.

В каком возрасте нельзя наказывать.

- ✓ Шлепать детей младше 3 лет.
- ✓ Наказывать старше 7лет в присутствии сверстников.
- ✓ Старше 10 - в присутствии посторонних.
- ✓ С применением силы в любой форме, за любую вину девочку старше 10, мальчика старше 14 лет. Это может привести к неврозу, а также к нарушению развития психики.

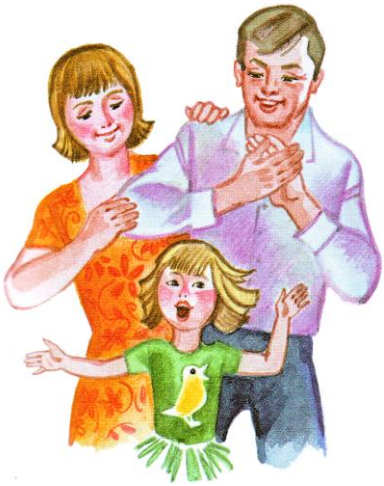
Итак, 7 основных правил для всех родов наказания:

1. Наказание не должно вредить здоровью: не физическому, не психическому.
2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте.
3. За один раз - одно наказание. Наказание не за счет награды. Даже если поступков было совершено много, наказание может быть только одно. Салат из наказаний - блюдо не для детской души.

4. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало, все равно ребенок не поймет, за что он наказан.
5. Ребенок не должен бояться наказания. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева вашего даже, а вашего огорчения.
6. Без унижения. Что бы то ни было, какая бы не была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение его человеческого достоинства.
7. Наказан - прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута - как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова, не мешайте начинать жизнь сначала - ни ему, ни себе.

Чтобы не случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды. Ну, а если вы все-таки обидели ребенка не заслуженно, найдите в себе мужество извиниться перед ним. И ребенок никогда не забудет ваш благородный поступок.

Чем заменить наказания?



- ✓ - ***Терпением***. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- ✓ - ***Объяснением.*** Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- ✓ **- *Отвлечением***. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется.
- ✓ - ***Неторопливостью***. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока поступок повторится.
- ✓ - ***Наградами***. В конце концов, они более эффективны, чем наказание.

Удачи и терпения Вам, уважаемые родители!

Материал подготовили педагоги-психологи
Акагюндюз Е.П.,
Чеснокова Е.Н.

«Берегите своих детей»

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились.
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка,
Обнимите покрепче их,
Детской лаской дорожите.
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите!
Ведь растают, как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом
С фотографиями из детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться…
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех!
Берегите, пожалуйста, детство!