Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Выступление в рамках ГМО воспитателей логопедических групп по теме: «Игры с мячом для развития и обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста с ОНР».

Воспитатель: Кургаева Н.В.

2022 г.

Я работаю в логопедической группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР (общее недоразвитие речи).

Для данного нарушения характерны такие особенности, как: несформированность грамматического строя речи, бедный словарь, нарушение слоговой структуры слова, слабая крупная и мелкая моторика, нарушены фонематические процессы.

Обогащение словаря дошкольника - процесс долгий, требующий концентрации внимания, усидчивости и терпения. Однако сделать этот процесс проще и интереснее возможно. Надо только взять в руки веселый, звонкий мяч - и обучение превратиться в увлекательную игру.

Игры с мячом известны всем, практически каждый ребенок знаком с мячом с раннего возраста. Игры с ним весьма популярны, а выбор мячей достаточно широк. Мячи различаются по цвету, размеру, качеству и назначению.

Игры с мячом имеют большое значение для всестороннего развития детей:

- побуждают детей к общению;
-предупреждают утомление и восстанавливают умственную работоспособность на занятиях;
- используются в качестве физкультминуток;
- регулируют силу и точность движения;
- развивают мелкую и общую моторику;
- развивают ориентировку в пространстве;
- активизируют все виды внимания;
- развивают и нормализуют эмоционально - волевую сферу (что очень важно для гипервозбудимых детей);
- регулируют поведение (учатся соблюдать правила игры);
- отвлекают ребенка от речевого дефекта;
- помогают разнообразить виды деятельности детей.

Все выше перечисленное является предпосылками для улучшения функционирования речевых органов и оказывает положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков.

Словарь у детей дошкольного возраста обогащается преимущественно в процессе игры. Речевая игра с мячом доступная и интересная деятельность для любого ребенка. Играя с мячом, дети не замечают, как развивают и закрепляют свои языковые знания и речевые навыки, усвоенные ранее. Учатся использовать грамматически правильные образцы речевых высказываний в своей речи. Важно и то, что в ходе игр у детей развивается чувство партнерства, обогащается их игровой опыт, развиваются коммуникативные навыки.

Увлекательные игры с мячом помогают ребенку:

- самореабилитироваться,
- самовыразиться,
- самостоятельно решать разнообразные мыслительные задачи.

Игры с мячом удобны тем, что не требуют много атрибутов и длительной подготовки к ним. Играть в них можно в любом месте, в любое время.

В своей работе я использую и массажные мячи-ёжики. Играя с ними, дети массируют кончики пальцев, ладони, развивают тактильные ощущения, что стимулирует речевую деятельность.

Возможны следующие варианты игр с мячом:

- прокатывание мяча друг другу;
- прокатывание мяча по столу;
- перебрасывание и ловля мяча друг другу;
- удар мяча об пол и ловля его двумя руками;
- бросание мяча вверх и ловля его двумя руками;
- метание в цель, корзину, кольцо и т.д.
- отбивание мяча как в волейболе;
- ведение мяча как в баскетболе;

Применение речевых игр с мячом в практической работе с детьми даёт положительные результаты, являясь эффективным приёмом формирования у дошкольников правильных речевых навыков. Они обогащают словарь ребёнка существительными, прилагательными и глаголами, помогают освоить ребёнку простые способы образования новых слов, учат согласовывать слова между собой, а также такие игры помогают закрепить в речи ребёнка правильное употребление предлогов.