Золтан Дьенеш,

математик, специалист по психологии, создатель прогрессивной авторской методики обучения детей

- «Новая математика».

Он хотел, чтобы дети хотели заниматься



математикой сами и играли вновь и вновь. Дьенеш показал нам, что это довольно интересная и занимательная наука.

Набор логических блоков состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине.

Как можно играть с детьми 3 лет?

- 1. "Найди такой же" (классификация по одному признаку).
- 2. «Покажи блок такого же цвета как этот.»
- 3. «Найди блок такой же формы»
- 4. «Помоги животным разделить блоки»
- 5. «Накормим мишек печеньем»
- 6. «Найди не такую»
- 7. «4-й лишний»
- 8. «Найди клад»
- 9. «Чего не хватает»
- 10. «Заселим в домики».
- 11. <u>Усложняем задание</u>: Найди такой же блок по цвету и форме.

- 12. Найди не такой блок по цвету; по форме; по цвету и форме. Данный вид игры проводим индивидуально.
- 13. В этом же возрасте начинаем работу с использованием готовых схем, где ребенок соотносит блок со схемой с помощью приема наложение.
- 14. Начинается работа с кодами. Предлагаются самые простые. Сначала коды по цвету, затем по размеру, по форме и последние по толщине.

В работе детей младшей группы используются альбомы: «Удивляйка» 1,2,3,4, а также альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких». Накладывая цветные блоки на цветные изображения в альбомах, дети видят как плоскостные изображения превращаются в объемные.

Мы подрастем...и в 4 года можно играть таким обазом...

Дети знакомятся с символами свойств. И глядя на модель, выполняют <u>задание</u>: покажи фигуру такую же по цвету.

<u>Усложняем</u>: Покажи такую же фигуру по цвету и

форме; по цвету, форме и размеру.

2. Знакомятся с понятием *«НЕ»*, вносятся коды «отрицания». Покажи фигуру по моделям (используется модель с *«НЕ»*).



Усложняется работа с кодами, игра «Построй дом».

3. В этом возрасте дети, кроме работы по готовым схемам, работают по указанию педагога. Например, игра «Цепочка»: Постройте цепочку, чтобы рядом не было блоков одинаковой формы. Цель: ребенок должен построить цепочку как можно длиннее.

Игра по карте: «найди свою веточку», «кто хозяин».

4. В этом возрасте ребенок манипулирует двумя <u>свойствами</u>: Например, Чебурашка не любит красные игрушки и не хочет играть с круглыми. Какую он возьмет?

И многое другое...

Методика Дьенеша на основе логических блоков постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач. А чтобы совместные занятия с детьми приносили радость, хочу дать вам несколько советов:

- Занимайтесь вместе это веселее, это поможет вам поделиться с ребенком своим опытом и мастерством.
- Покажите, что вам интересно заниматься, играть, творить вместе с вашим ребенком.
- Будьте внимательны к своему ребенку, обсуждайте с ним задачи, цели, прислушивайтесь к его мнению.

Дополнительную информацию можно получить на сайтах:

https://jili-blog.ru

https://mosmama.ru

https://razvivashka.online

https://topolekgel.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик

«Использование блоков Дьенеша в математическом развитии детей 3-4 лет»



Воспитатель: Подойникова С.А.

Геленджик 2018 год