Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Мастер – класс для родителей «Использование палочек Кюизенера в математическом развитии детей дошкольного возраста».

Составитель:
Подойникова Светлана Анатольевна
воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ д/с № 3 "Тополек"

Геленджик
2017 год

Добрый вечер, уважаемые родители!!!

Прежде чем начать наш мастер – класс, прошу занять места за столами всех желающих.

В своей работе по развитию математических способностей я использую цветные палочки Кюизенера.

Бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизенер** разработал универсальный дидактический материал. Его набор счетных палочек содержит четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Кюизенер разработал палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

Почему я взяла для работы именно эти палочки?

Потому что в процессе разнообразных действий с **палочками Кюизенера**, как и с **логическими блоками Дьенеша** дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане пред математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Игры с Палочками Кюизенера также как и Блоки Дьенеша тоже заняли прочное место в развивающей среде каждой группы нашего детского сада.

На первом этапе палочки Кюизенера используются как игровой материал, они заменяют конструктор и мозаику. Используя схемы, по которым можно составить целый сюжетный рисунок, дети знакомятся с цветом, размером.

На втором этапе — освоение сравнений и понятия части и целого. Таким образом, вы ребенка подводите к азам счета. Постепенно, шаг за шагом, игру за игрой, малыш освоит простейший счет в пределах десяти.

На третьем этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

С помощью **цветных палочек Кюизенера** дети тренируют внимание, память, восприятие, мышление.

Работу с **палочками** следует начинать с младшей группы. Для начала предлагаются самые простые игры, цель которых освоение свойств (цвета, размера), освоение таких выражений, как *«Такой же»*, *«Не такой»*. Давайте представим, что вы дети 3-4 лет.

- Знакомимся с палочками. Вместе с ребенком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, размера.
- Возьми в одну руку как можно больше палочек, а теперь в другую – одну палочку.
- Можно выкладывать из палочек на плоскости дорожки, заборы, башенки, разные домики, гаражи.
- Раскладываем палочки по цвету, размеру.
- "Найди палочку того же цвета, что и у меня. Какого они цвета?"
- "Положи столько же палочек, сколько и у меня".
- "Выложи палочки, чередуя их по цвету: красная, желтая, красная, желтая" (в дальнейшем алгоритм усложняется).
- Вносится альбом с заданиями. (способ наложения)

А сейчас представьте, что вам 4-5 лет.

- Можно строить из палочек, как из конструктора, объемные постройки: колодцы, башенки, избушки и т.п.
- Продолжаем раскладывать палочки по цвету, размеру.
- "Положи столько же палочек, сколько и у меня".
- "Выложи палочки, чередуя их по цвету: красная, желтая, красная, желтая" (в дальнейшем алгоритм усложняется).
- Выложите несколько счетных палочек Кюизенера, предложите ребенку их запомнить, а потом, пока ребенок не видит, спрячьте одну из палочек. Ребенку нужно догадаться, какая палочка исчезла.
- Выложите несколько палочек, предложите ребенку запомнить их взаиморасположение
- и поменяйте их местами. Малышу надо вернуть все на место.
- Выложите перед ребенком две палочки: "Какая палочка длиннее? Какая короче?" Наложите эти палочки друг на друга, подровняв концы, и проверьте.

- Выложите перед ребенком несколько палочек Кюизенера и спросите: «Какая самая длинная? Какая самая короткая?»
- "Найди любую палочку, которая короче синей, длиннее красной".
- Попросите показать вам красную палочку, синюю, желтую.

- "Покажи палочку, чтобы она была не желтой".
- Попросите найти 2 абсолютно одинаковые палочки Кюизенера. Спросите: "Какие они по длине? Какого они цвета?"
- Постройте поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным. Спросите, какого цвета вагон стоит пятым, восьмым. Какой вагон справа от синего, слева от желтого. Какой вагон тут самый короткий, самый длинный? Какие вагоны длиннее желтого, короче синего.
- Продолжается работа с альбомами.

Уважаемые родители, мы с вами разобрали игры с младшими и средними **дошкольниками,** а как вы думаете, какие игры можно проводить с детьми старшего возраста?

- Для детей старшей и подготовительной группы все задания усложняются.
- Самое главное, что в этом возрасте дети выполняют игровую задачу быстро и качественно.
- Возьми самую короткую палочку. Какого она цвета? Белая палочка — это единица, число "один".
- Возьми самую короткую палочку. Придвинь белые палочки близко друг к другу, чтобы казалось, что это одна палочка. Поищи палочку в наборе, которая была бы точно такой же длины, какую имеют две палочки, сложенные вместе. Розовая палочка — это число "два", потому что она имеет ту же длину, что и две белые.
- Найди палочку, равную по длине трем белым палочкам. Три белые палочки, составленные вместе, по длине равны голубой. Голубая палочка — это число "три" (по аналогии вводятся все остальные числа до 10).
- Упражнение в игровой форме "Назови число — найди палочку". Ведущий называет число, играющие находят соответствующую палочку. Затем ведущий показывает палочку, а дети называют число, которое она обозначает (например: белая — один, розовая — два, голубая — три,

красная — четыре и так далее). Вначале числа называются и палочки показываются по порядку, а затем в разбивку.

- " С закрытыми глазами найди в наборе 2 палочки одинаковой длины. Одна из палочек у тебя в руках синяя, а другая тогда какого цвета?"
- "С закрытыми глазами найди 2 палочки разной длины. Если одна из палочек желтая, то можешь определить цвет другой палочки?"
- "У меня в руках палочка чуть-чуть длиннее голубой, угадай ее цвет".
- "Назови все палочки длиннее красной, короче синей", - и т.д.
- "Найди две любые палочки, которые не будут равны этой палочке".
- Строим из палочек Кюизенера пирамидку и определяем, какая палочка в самом низу, какая в верху, какая между голубой и желтой, под синей, над розовой, какая палочка ниже: бордовая или синяя и так далее (задания усложняются)

А сейчас уважаемые родители, я хочу вам рассказать сказку.

«Жила-была девочка Маша (на мольберт выкладывается картинка Маши). Однажды она пошла в лес за ягодами и заблудилась. Маша долго искала дорогу домой, но пришла она к дому медведей (картинки медведей).

Маша зашла в дом и села на самый большой стул (схема стула), не понравился Маше стул. Затем села она на средний стул (схема), не удобно. А на самом маленьком стуле (схема) Маше очень понравилось сидеть.

На столе Маша увидела самую большую кружку (схема), оказалась она очень тяжелой. Средняя чашка (схема) слишком большой, а самая маленькая чашечка (схема) – как раз.

Попила Маша молока из чашечки и пошла в спальню спать. Легла она на большую кровать (схема) – испугалась, на среднюю (схема) – не удобно, а самая маленькая (схема) Маше очень понравилась.

Только Маша легла спать, как вернулись медведи, увидели они девочку и улыбнулись, подарили Маше бант (схема) и показали дорогу домой.»

Таким образом, развивающие игры палочки Кюизенера разработаны, исходя из интересов детей.

Занимаясь с таким игровым пособием, дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

Имеют широкий возрастной диапазон.

В эту игру могут играть дети от 2-х до 7 лет и старше.

Характеризуются многофункциональностью и универсальностью.

Занимаясь только с одним игровым пособием, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач.

Имеют методическое сопровождение.

Многие игры сопровождаются специальными методическими книгами со сказками, в которых переплетаются различные сюжеты с интеллектуальными заданиями, вопросами и иллюстрациями, карточками-заданиями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 «Тополек»
муниципального образования город – курорт Геленджик

Отзыв на родительское собрание в старшей группе №7 «Каштан»

Тема: Мастер – класс «Использование цветных палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста»
Дата: 6 апреля 2017
Воспитатель: Подойникова Светлана Анатольевна.

Что интересного Вы узнали?_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Где Вы можете использовать полученные знания и умения?_____
_____
_____

Как педагог представил Вам информацию?_____
_____
_____
_____

Ваше мнение об использовании педагогом данного пособия в развитии детей
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Пожелания на будущее_____
_____
_____

Спасибо. _____ _____ _____
Ф.И.О. дата подпись