СОГЛАСОВАНО
Руководитель ГМО

_____ М.В. Степанкова
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением Педсовета МБДОУ
Протокол № 1 от«30» августа 2019 г
_____ст.воспитатель Баздерева Ж.И.

План работы учителя-логопеда
Гринёвой Ирины Алексеевны
на 2019-2020 учебный год

п/п №	Направления деятельности	Формы и методы работы	Время проведения
1	Диагностическое	1.Обследование речи детей 2.Ознакомление воспитателей и родителей с особенностями развития речи детей и результатами диагностики	С 03.09. – 20.09. 2019 г.
2	Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, имеющими нарушения развития устной речи	С 23 сентября по 29 мая по расписанию, утверждённому руководителем ДОУ
3	Экспертная деятельность	1.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума. 2. 3.	По плану работы ОУ В течение года
4	Консультативная деятельность	1.Консультирование родителей группы. 2.Консультирование родителей других групп. 3.	В течение года по графику (среда)
5	Просветительская деятельность	1.Выступления на родительских собраниях: **2**. Публикации статей …… **3**. Проведение открытых занятий для родителей, воспитателей. 4.Оформление стендов, речевых уголков.	Сентябрь, январь, май в течение года
6	Организационная деятельность	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Ведение документации. 5. Планирование и разработка индивидуальных	С 30.08 по 24.09.2019 г. В течение года

		логопедических программ. 6. Подведение итогов коррекционной работы (конец мая). 7. Мероприятия по улучшению оснащённости учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядными материалами. 8. Составление ежегодного статистического отчета. 9. Участие в работе методического объединения учителей-логопедов.	Август, сентябрь 29.05.2020 года В течение года Июнь В течение года
7	Повышение квалификации	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом и т.п.)	В течение года
8	Тема для самообразования	Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников	В течение года