Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 "Тополек"
муниципального образования город-курорт Геленджик

"Что нужно знать воспитателю об адаптации детей к условиям детского сада"

Педагог-психолог
Акагюндюз Е.П.

Геленджик
2014 год
Наш сайт: http://topolekgel.ru

Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке.

3 степени тяжести прохождения адаптации:

Легкая степень. Ребенок вливается в новый коллектив безболезненно (это происходит приблизительно в течение месяца). Наблюдается временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней). Неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия…), изменения в речевой, игровой активности приходят в норму за 20-30 дней. Заболеваний не возникает.

Средняя степень (от 2 до 3 месяцев). Малыш более-менее терпимо переносит походы в детский сад, может периодически «всплакнуть», но ненадолго. Сон, аппетит, речевая активность, эмоциональное состояние, двигательная активность восстанавливаются в течение 20-40 дней. Заболеваний не избежать.

Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев). Наблюдаются ухудшения аппетита, вплоть до полного отказа от еды, нарушение сна и мочеиспускания, резкие перепады настроения, частые срывы и капризы. Избегание контактов, попытки уединиться, проявление агрессии или подавленное состояние в течение долгого времени. Малыш часто болеет.

Причины тяжелой адаптации

- отсутствие дома режима, совпадающего с режимом детского сада;
- наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание…);
- неумение занять себя игрушкой;
- несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков;
- возраст ребенка.

Главная причина – отсутствие опыта общения со взрослыми и детьми.

ЛИСТ АДАПТАЦИИ

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Возраст при поступлении _____

Дата поступления _____

дата	эмоциональное состояние	социальные контакты		сон ребенка	аппетит ребенка	общий бал	примечание
		детьми	взрослыми				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*

Критерии адаптации.

1. **Эмоциональное состояние ребенка.**

+3 Весел, жизнерадостен, подвижен, активен.
+2 Улыбается, настроение хорошее, спокоен.
+1 Иногда задумчив, замкнут.
-1 Легкая плаксивость, хныканье.
-2 Плачет за компанию, плач приступообразный.
-3 Сильный плач, подавленное настроение.

2. **Социальные контакты ребенка со сверстниками.**

+3 Много друзей, охотно играет с ними.
+2 Сдержан, неохотно играет с детьми.
+1 Безразличен к играм, отстранен, замкнут.
-1 Грустный, с детьми не контактирует.
-2 Проявляет тревогу, бросает начатые игры.
-3 Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть.

3. **Социальные контакты ребенка с взрослыми.**

+3 Охотно вступает в контакт, выполняет просьбы, адекватно реагирует на знаки внимания.
+2 Общается только с некоторыми взрослыми.
+1 Держится рядом со взрослыми, но молчит, просьб не выполняет.
-1 Держится в стороне, не замечает обращенной к нему речи, просьб не выполняет, на знаки внимания не реагирует.
-2 При обращении взрослых начинает плакать, прячется, противится действиям.
-3 Агрессивен по отношению к взрослым.

4. **Сон ребенка.**

+3 Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро.
+2 Сон спокойный.
+1 Засыпает скоро, спит спокойно, но недолго.
-1 Засыпает с хныканьем, тревожен во сне.
-2 Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.
-3 Отсутствие сна, плач.

5. **Аппетит ребенка.**

+3 Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием.
+2 Нормальный аппетит, ест до насыщения.
+1 Аппетит выборочный, но насыщенный.
-1 Отвергает некоторые блюда, капризничает.
-2 Приходится следить за тем, чтобы ел, ест долго, неохотно.
-3 Отвращение к еде, кормление мучительно.

адаптация	сроки А	баллы П	уровень адаптации
Легкая	1-7 дней	+15 - +10	А-1 и П-1 А-1 и П-2
Средняя	8-21 день	+9 - 0	А-1 и П-3 А-2 и П-2
Усложненная	22-35 дня	-1 - -9	А-2 и П-4 А-3 и П-3
Дезадаптация	свыше 35 дней	-10 - -15	А-3 и П-4 А-4 и П-4

Работа с родителями:

- предварительное анкетирование родителей, чтобы узнать о привычках ребенка, интересах, склонностях (анкета «Давайте познакомимся»);
- знакомство родителей с режимом дня, чтобы они соблюдали его дома;
- помощь воспитателя в подготовке к детскому саду;
- анкетирование родителей в период адаптации;
- направление на консультацию к специалистам.

Анкета для родителей в период адаптации к детскому саду.

Ф.И. ребенка _____

Возраст_____

Группа_____

Ф.И.О. родителя_____

Ваш ребенок впервые начал посещать дошкольное учреждение. Он попадает в новую для него обстановку, в большой детский коллектив, сталкивается с незнакомыми для него взрослыми. Для того чтобы проследить как Ваш ребенок привыкает к новым условиям, просим ответить на следующие вопросы:

С каким настроением ребенок идет в детский сад?

-неохотно (ТА)
-без особой охоты (СА)
-охотно, с радостью (ЛА)
-затрудняюсь ответить.

Охотно ли вступает в контакт с детьми своего возраста?

- недружелюбен, неохотно (ТА)
- без особой охоты, сдержан (СА)
- охотно играет с детьми (ЛА)
- затрудняюсь ответить.

Изменилось ли поведение ребенка дома и как?

- частые капризы, истерики (ТА)
- ребенок капризничает, но редко (СА)

- нет капризов, истерик (ЛА)
- затрудняюсь ответить.

Эмоциональное состояние ребенка:

- весел, жизнерадостен, активен, улыбается (ЛА)
- грустный, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру. Сдержан, просится на руки; неохотно играет с детьми (СА)
- проявляет тревогу, бросает начатые игры, недружелюбен, агрессивен (ТА)
- затрудняюсь ответить.

Сон ребенка:

- сон спокойный, глубокий, засыпает быстро (ЛА)
- засыпает долго, спит спокойно, но не долго (СА)
- засыпает с плачем, беспокоен во сне (ТА)
- затрудняюсь ответить.

Аппетит ребенка:

- хороший аппетит, ест до насыщения (ЛА)
- аппетит выборочный, отвергает некоторые блюда, капризничает (СА)
- отвращение к еде, кормление мучительно (ТА)
- затрудняюсь ответить.

Признаки, что Ваш ребенок адаптировался:

1. Хороший аппетит.
2. Спокойный сон.
3. Охотное общение с другими детьми.
4. Адекватная реакция на любое предложение воспитателя.
5. Нормальное эмоциональное состояние.

ЛА – легкая адаптация
СА – средняя адаптация
ТА – тяжелая адаптация

Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

Ф.И.О. ребенка _____ дата рождения ___ _____ 20__ г.
Домашний адрес _____ телефон _____
Состав семьи _____, какой по счету ребенок в семье _____
Ф.И.О. мамы _____ дата рождения ___ _____ 20__ г.
Образование _____ специальность _____
Место работы _____ телефон _____
Ф.И.О. папы _____ дата рождения ___ _____ 20__ г.
Образование _____ специальность _____
Место работы _____ телефон _____
С кем проживает ребенок _____
Члены семьи, не живущее с ребенком, но принимающее активное участие в его воспитании
_____
Другие дети в семье, их возраст, взаимоотношения ребенка с ними _____
_____
Как Вы называете ребенка, его любимое имя _____
К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____
Часто ли ребенок болеет _____, какие заболевания, травмы перенес _____
Основные виды игр и занятий дома _____
Легко ли рассмешить ребенка ____, какие игрушки любит _____
кто их убирает _____, любимые игры_____
Любимая пища_____, нелюбимая пища _____
Как ребенок просыпается утром:
а) *активен, в хорошем настроении* ____
б) *с капризами, настроение улучшается к 11-12 часам* ____
в) _____
Часто ли в Вашем доме бывают гости: *часто, редко, один раз в неделю, один раз в месяц.*
Посещаете ли Вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения _____
_____
Как ребенок взаимодействует в игре:
а) *активен, лидер,* _____
б) *легко присоединяется к играющим* _____
в) *испытывает трудности* _____
Любимые занятия, интересы:
а) *лепка, рисование, конструирование* _____
б) *подвижные игры, физические упражнения* _____
в) *книги, познавательные игры* _____
г) *другое* _____
Как Вы называете ребенка (*перечислите*)_____
Какая мера наказания наиболее действенна _____
Какие меры поощрения Вы применяете _____
Какая мера поощрения наиболее действенна _____
Условия жизни ребенка: *отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из детей и т.д* _____
Наши пожелания _____

Спасибо за сотрудничество.