

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Аналитическая справка

Подойниковой Светланы Анатольевны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования г-к Геленджик

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса, создать в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию детей.

Подойникова Светлана Анатольевна активно применяет разнообразные современные формы работы с семьями воспитанников, родители воспитанников группы являются активными помощниками воспитателя в организации образовательного процесса.

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ведется по трем направлениям: информационно-познавательное, информационно-аналитическое и досуговое.

Для изучения потребности родителей воспитанников Подойникова С.А. проводит индивидуальные беседы, разрабатывает анкеты и опросники: «Как играть с ребенком дома», «Воспитание в семье», «Развивающие игры для детей 3-4 лет». Информационно-аналитическая работа позволяет сориентироваться в интересах и потребностях каждой семьи, учесть их особенности и индивидуальные запросы, что помогает педагогу построить работу с родителями с учетом личностно-ориентированной модели общения.

В рамках информационно-познавательного направления Светлана Анатольевна выпускает информационные бюллетени для родителей, в которых отражаются наиболее важные события в жизни группы – праздники и развлечения, экскурсии, интересные занятия, конкурсы, продукты коллективного и индивидуального детского творчества, интересные педагогические находки по воспитанию и развитию детей.

Родительское собрание - одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической компетентности родителей и формирования родительского коллектива. Педагог проводит собрания в форме дискуссий, круглых столов, викторин и мастер – классов.

Она провела цикл мастер – классов по ознакомлению родителей с разнообразными развивающими играми группы с использованием мультимедийных презентаций, что позволяет вызвать больший интерес к жизни группы детского сада и повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей:

В апреле 2016 года она провела первый мастер – класс на тему: «Развивающие игры Б.П. Никитина».

- в апреле 2017 года познакомила родителей с палочками Кюизенера, (мастер – класс «Использование палочек Кюизенера в математическом развитии детей дошкольного возраста»);

- в августе 2017 года познакомила родителей с развивающими играми и предложила их вниманию игры В.А. Кайе (мастер – класс «Чему учат игры В.А. Кайе?»);

- в декабре 2018 года провела мастер – класс «Использование блоков Дьенеша в математическом развитии детей 3-4 лет»;

- в марте 2019 года предложила их вниманию игру Б.П. Никитина – «кирпичики» (мастер-класс «Как играть в «кирпичики» Б.П. Никитина с детьми 3-4 лет?»);

-в начале 2020 года продолжила знакомить родителей с другими играми Б.П. Никитина (мастер – класс «Использование игры Б.П. Никитина «Сложи узор», как средство развития познавательного интереса у детей 4-5 лет»).

Каждый мастер – класс Светлана Анатольевна начинает с показа игр, их описания, знакомит с создателями игр, с задачами и правилами каждой игры, далее она предлагает родителям поиграть в игры, в виде интересной сказки или квест – путешествия. В конце мастер-класса родители получают памятки и рекомендации по использованию развивающих игр на каждом возрастном этапе.

Для поддержки интереса родителей к успехам и достижениям своих детей Светлана Анатольевна ежемесячно оформляет стенгазеты. Так, живой интерес вызвали стенгазеты «Мою мамочку люблю!», «Познаём мир насекомых», «Игры в нашей группе», «Мой папа – круче всех!», «Наши защитники!», «Азбука здоровья», «Спорт ребятам очень нужен...», «На Кубани мы живем!», «Самые лучшие моменты», «Как отдыхали летом!» и другие.

Принимая участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок, родители обнаружили в себе таланты и творческие способности. Так Светлана Анатольевна организует, согласно годового плана детского сада, тематические выставки совместных работ детей и родителей: «Осень – чудная пора!», «Зимушка хрустальная», «Весна – красна», «Вперед – к звездам!», «Пасхальный звон», «Наследники Великой Победы», «Мой любимый сказочный герой», «Бусы для любимой мамочки», «Папа, мама, я – дружная семья», «Елочка – колкая иголочка», «Солнышко лучистое», «Символ года!», «Самая лучшая кормушка», «Весенние букеты цветов», «Семейная фоторамка».

Светлана Анатольевна активно использует в своей работе практические занятия родителей со своими детьми. С октября 2019 по март 2020 гг. были организованы и проведены совместная образовательная художественная деятельность по темам: «Осенние мотивы», «Зимние пейзажи» и «Весенний натюрморт», где родители со своими детьми создавали работы с помощью разнообразных изобразительных материалов и техник рисования.

В целях борьбы с распространением пандемии COVID-19 с апреля по июнь 2020 года детский сад не работал. В период самоизоляции Светлана Анатольевна проводила видео-занятия и мастер-классы на повторение материала, предусмотренного программой. Вместе со своими воспитанниками и их родителями приняли активное участие в тематических акциях:

- «75 лет Великой Победы!»:
 - «Бессмертный полк» <http://topolekgel.ru/bessmertnyj-polk/>;
 - фото-флешмоб «Окна Победы» <http://topolekgel.ru/okna-pobedy/>;
 - челлендж «Стихи о великой победе» <http://topolekgel.ru/stihi-o-velikoj-pobede/>;
 - онлайн мастер – класс «Голубь Победы!» <http://topolekgel.ru/master-klass-75-let-pobedy/> .
 - «12 июня – день России!»:
 - Испеки пирог и скажи: «Спасибо!», фото-флешмоб «Окна России!»; челлендж «Русские рифмы» <http://topolekgel.ru/den-rossii/>.
 - «День семьи, любви и верности» (8 июля):
 - «Ромашки от каштанчиков» <http://topolekgel.ru/den-semi-8-ijulja/>;
 - челлендж «Дети читают стихи»;
 - квест-путешествие «К госпоже Ромашке» <http://topolekgel.ru/kvest-igra-moja-semja/>.

Участие в таких акциях сближает семьи воспитанников, обогащает социальный опыт ребят, помогает освоить социальную роль «Я – гражданин».

Таким образом, результатом совместной работы с родительской общественностью, социальными институтами является:

- повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание атмосферы комфорта, эмоционального взаимодействия и взаимопонимания, сотрудничества в условиях партнерства детского сада и семьи.

и.о.заведующего
МБДОУ дс № 3 «Тополек»

О.Н.Панченко

