

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

Аналитическая справка

Подойниковой Светланы Анатольевны, воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования г-к Геленджик

Программа математического развития «Ребенок, играя – развиваются» - продукт профессиональной деятельности Подойниковой Светланы Анатольевны.

Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка.

В дошкольном возрасте на первое место по значимости среди видов деятельности, в которых происходит познавательное развитие, выходит игра.

Игра и мышление – два основных понятия современной системы познавательного развития дошкольников.

В свете федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования одной из задач познавательного развития является формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях этих объектов, а именно: форме, цвете, размере, материале, пространстве, времени – ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).

Познавательное развитие дошкольников наиболее успешно осуществляется с использованием эффективных игровых и учебно-игровых пособий - развивающих играх Б.П. Никитина («Уникуб», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Кирпичики», «Уголки»).

В своей педагогической практике Светлана Анатольевна использует развивающие игры Б.П. Никитина более десяти лет. Изучив методическую и педагогическую литературу по использованию развивающих игр в дошкольном возрасте, пришла к выводу, что ни один автор не предлагает специально-разработанную программу по систематическому использованию этих игр в повседневной деятельности детей. Авторы предлагают использовать развивающие игры Б.П. Никитина хаотично, от случая к случаю.

Поэтому воспитателем была разработана программа математического развития «Ребенок, играя – развивается» для детей дошкольного возраста 3-7 лет.

Используя развивающие игры Б.П. Никитина в системе, как часть организованной образовательной деятельности по математическому развитию детей дошкольного возраста, с последующим переводом игрового материала в свободную деятельность детей воспитатель решает следующие цели и задачи.

Цель программы: Создание условий для познавательного развития детей на протяжении всего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- Развитие у детей познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- Развитие у детей наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
- Формирование у детей базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях.
- Развитие у детей мелкой моторики.
- Развитие любознательности, инициативности, самостоятельности.

В результате освоения программы у детей:

- возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности;
- возрастает познавательная активность и интерес;
- формируется умение действовать по представлению, трансформировать в уме образы, умение применять опосредованный способ сравнения;
- происходит освоение элементарных математических представлений, которые смогут использовать в разных видах деятельности (игровой, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, физической) и в повседневной жизни (в быту).
- расширяется кругозор, развивается любознательность, самостоятельность, инициативность.

Программа разделена на четыре возрастных этапа:

- для детей 3-4 лет (вторая младшая группа);
- для детей 4-5 лет (средняя группа);
- для детей 5-6 лет (старшая группа);
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Каждый этап предусматривает свои задачи с постепенным усложнением.

К каждому этапу разработан примерный учебно-тематический план.

К программе Светлана Анатольевна разработала альбомы:

1. Альбом – задания №1 с использованием кубиков Б.П. Никитина «Сложи узор».
2. Альбом – задания №2 с использованием кубиков Б.П. Никитина «Уголки».
3. Альбом – задания №3 с использованием кубиков Б.П. Никитина «Кирпичики».

Программа была представлена педагогам детского сада на педагогическом совете. Проведены мастер-классы для педагогов учреждения и для педагогов города в рамках «Школы молодого воспитателя» по

использованию развивающих игр в образовательной и самостоятельной деятельности детей.

Программа получила внешнюю положительную рецензию (кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» В.К. Игнатович).

Программа математического развития «Ребенок, играя – развивается» была представлена в 2014 году на городском методическом объединении «Современные образовательные технологии, как фактор повышения качества дошкольного образования».

В рамках курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в июле 2015 года Светлана Анатольевна провела открытый показ образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с использованием развивающих кубиков Б.П. Никитина в практическом занятии «Технология поддержки ребенка дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

На научно - практической тьюторской конференции «Индивидуализация современного образования: осмысление практики» в 2015 году опыт работы Подойниковой Светланы Анатольевны был представлен на мастер – классе по теме: «Технология развивающих игр – современный подход к познавательному развитию детей дошкольного возраста» и получен диплом педагога – мастера.

Программа была представлена на муниципальном и краевом конкурсе проектов по математическому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим».

Активными помощниками в реализации программы являются родители воспитанников Светланы Анатольевны. После проведения с родителями мастер – классов «Развивающие игры Б.П. Никитина», «Использование игры Б.П. Никитина «Сложи узор», как средство развития познавательного интереса у детей 4-5 лет», «Как играть в «кирпичики» Б.П. Никитина с детьми 3-4 лет?», они стали интересоваться, где можно приобрести данные развивающие игры, как можно самостоятельно приготовить схемы к играм.

и.о.заведующего
МБДОУ дс № 3 «Тополек»



О.Н.Панченко