Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 3 «Тополек»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с № 3 «Тополек»
Протокол № _____	_____ /А.Ф. Коробова/
от « » 20 г.	

Программа дополнительного образования
математического развития
«Ребенок играя – развивается»
для детей дошкольного возраста

Программа разработана для детей 3-7 лет, срок обучения 4 года, на основе книги «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П. Никитина.

Подойникова Светлана Анатольевна воспитатель МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик

Геленджик 2014

Паспорт программы

Название программы	Авторизованная программа дополнительного образования математического развития «Ребенок играя – развивается»
Направление образовательной деятельности	Познавательное
Цель программы	Познавательное развитие детей 3-7 лет как основа интеллектуально-личностного и творческого развития ребенка через развивающую игру.
Предмет обучения	Познавательная деятельность.
Автор	Подойникова Светлана Анатольевна
Тип программы	Авторизованная
Вид программы	Интегрированная
Продолжительность обучения	4 года
Возраст воспитанников	3-7 лет
Форма проведения занятий	Групповые, подгрупповые
Режим занятий	1-2 раза в неделю по15-20-25-30 минут (в зависимости от возраста)
Форма организации итоговых занятий	Квест - путешествия
Коллектив детей в группах	до 10-15 человек
Форма детского объединения	Дополнительное образование

«Я говорю и утверждаю, что человек, желающий стать выдающимся в каком бы то ни было деле, должен с ранних лет упражняться… Например, кто хочет стать хорошим земледельцем или домостроителем, должен ещё в играх либо обрабатывать землю, либо возводить какие-либо детские сооружения».

— Платон (427 − 347 до н. э.)

Пояснительная записка.

Психолог Евгений Валентинович Заика, разработавший целую серию игр, направленных на развитие мышления, говорил: "Учитесь мыслить, играя". Игра и мышление – эти два понятия лежат в основе современной системы познавательного развития дошкольников.

Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

Игра - ведущий вид деятельности ребенка дошкольника. В игре он развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики. В игре создается основа для учебной деятельности. Поэтому важнейшей задачей педагогической практики является оптимизация и организация в ДОУ специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника.

Единственный язык, который легко даѐтся детям - это язык ИГРЫ.

Познавательное развитие дошкольников наиболее успешно осуществляется с использованием эффективных игровых и учебно-игровых пособий - развивающих игр.

Развивающие игры — это специально разработанные игры, в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных навыков. Понятие развивающих игр связано, в основном, с детским периодом жизни человека. Дети, играющие в развивающие игры, тренируют собственные мышление, изобретательность, воображение, креативность. Развивающие игры должны быть оригинальными, интересными и нести в себе задачу, вопрос, проблему, которые необходимо решить ребёнку, только в этом случае они выполняют свои цели, которые в интересной красочной форме учат ребёнка самостоятельности, сообразительности, образности мышления.

Используя развивающие игры, мы можем организовать сопровождение познавательного развития ребенка по своему индивидуальному маршруту. Программа предполагает насыщенную игровую среду и свободу выбора ребенком игрового материала. После знакомства с развивающей игрой, она переходит в пространственно-образовательную среду, в свободную деятельность детей. Ребенок может самостоятельно, по способностям подняться до «потолка» своих возможностей. В развивающих играх решается сразу несколько задач, связанных с развитием творческих и умственных

способностей: задания-ступеньки всегда создают условия опережающего развития способностей, дети развиваются наиболее успешно.

Цель программы: Познавательное развитие детей 3-7 лет как основа интеллектуально-личностного и творческого развития ребенка через развивающую игру.

Задачи программы:

- Развитие у детей познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- Развитие у детей наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
- Формирование у детей базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях.
- Развитие у детей мелкой моторики.
- Развитие любознательности, инициативности, самостоятельности.

Принципы построения программы:

- оптимального соотношения процессов развития и саморазвития.
- соответствия развивающей среды особенностям саморазвития и развития дошкольников.
- противоречивости в содержании знаний, получаемых детьми, как основы саморазвития и развития.
- «развивающейся интриги»
- формирования творчества на всех этапах обучения воспитания.
- прогнозирования.
- деятельностного подхода к развитию личности,
- ориентации на многообразие форм реализации познавательной деятельности,
- наличия системного подхода к объединению направлений работы, подбору программного содержания, формированию познавательных задач,
- ориентации на использование средств познания (пособий, схем).

Организационно-методическое обеспечение программы

(возраст детей, сроки реализации, режим игровых занятий, наполняемость групп)

Программа дополнительного образования математического развития «Ребенок играя – развивается» рассчитана на 4 года обучения - вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы.

Численность детей в группе – 10-15 человек.

Игровые занятия проводятся один-два раза в неделю, с сентября по май, во второй половине дня.

Продолжительность игровых занятий:

- Вторая младшая группа – 15 минут.
- Средняя группа – 20 минут.
- Старшая группа – 25 минут.
- Подготовительная к школе группа – 30 минут.

год обучения	количество игровых занятий		количество детей в группе
	в месяц	в год	
1 год, вторая младшая группа	4	36	10-15
2 год, средняя группа	4	36	10-15
3 год, старшая группа	8	72	10-15
4 год, подготовительная к школе группа	8	72	10-15

Средства обучения:

- дидактические пособия;
- игровые материалы;
- наглядно-демонстрационный материал;
- схемы;
- карты.

Методы обучения:

- беседа,
- наблюдение,
- игра,
- экспериментирование.
- показ,
- демонстрация,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций,
- моделирование.

1 этап (вторая младшая группа)

Задачи 1 этапа:

1. Познакомить детей с некоторыми развивающими играми: «Уникуб», «Уголки», «Сложи узор».
2. Научить работать со схемами, способом наложения кубиков на картину.
3. Научить определять пространственные положения объектов окружающей среды относительно себя, применять схему человеческого тела для ориентации в пространстве.

4. Классифицировать предметы по основным геометрическим формам, понимать количество, обнаруживать изменение или постоянство количества и величины.
5. Развивать умение сравнивать свою постройку с оригиналом.
6. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность.

Учебно-тематический план
1 этап (вторая младшая группа)

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Знакомство с кубиками для всех «Уголки», рассматривание, изучение кубиков.	1
2	«Стульчик и кресло для мишки»	1
3	«Кроватка для Маши»	1
4	«Диван для зайчика»	1
5	«Веселый батут»	1
6	«Бассейн»	1
7	Знакомство с кубиками «Сложи узор», рассматривание и изучение кубиков.	1
8	«Наперегонки»	1
9	«Кто выше?»	1
10	«Лесенка – чудесенка»	1
11	«Гори, гори ясно…»	1
12	«Соберем камешки»	1
13	«Домик для Зайки»	1
14	«Волшебный фонарик»	1
15	«Маленькая елочка»	1
16	«Чудо – коврик»	1
17	«Флажок»	1
18	«Заборчик»	1
19	«Трамвай»	1
20	«Бантик для Маши»	1
21	Знакомство с «Уникубом», рассматривание и изучение.	1
22	«Дорожки»	1
23	«Башенки»	1
24	«Заборчики»	1
25	«Сделай как я»	1
26	«Волшебные фигуры»	1
27	«Платочек для мамы»	1
28	«Составь узор»	1
29	«Весенние цветочки»	1
30	«В гостях у гномика»	1

31	«Покупка мебели»	1
32	«Гусеница»	1
33	«Светлячок»	1
34	«На пляже»	1
35	«Магазин игрушек»	1
36	«Угадай – ка!»	1
итого		36

Перспективное тематическое планирование работы во второй младшей группе в течение года.

№	Тема	Программное содержание	Материал
Сентябрь			
1.	Знакомство с кубиками для всех «Уголки», рассматривание, изучение кубиков.	Познакомить детей с кубиками для всех «Уголки», рассмотреть каждую деталь, места соединения, цвета. Определить, что можно создать из этих кубиков.	Развивающая игра «Уголки», Схемы.
2.	«Стульчик и кресло для мишки»	Рассмотреть схемы стула и кресла. Учить ставить кубики на длинную сторону.	Развивающая игра «Уголки», Схемы, игрушка – мишка.
3.	«Кроватка для Маши»	Рассмотреть схему кровати разными способами, учить строить кровать по схеме и показу взрослого, учить ставить кубики на длинную и короткую стороны.	Развивающая игра «Уголки», Схемы, кукла Маша.
4.	«Диван для зайчика»	Рассмотреть схему дивана, научить строить постройку по показу взрослого.	Развивающая игра «Уголки», Схемы, игрушка – зайка.
Октябрь			
1.	«Веселый батут»	Учить новому способу постройки (по кругу), учить сравнивать оригинал со схемой, закреплять умение ставить кубики на длинную сторону.	Развивающая игра «Уголки», Схемы, мелкие игрушки – зверюшки.
2.	«Бассейн»	Продолжать учить делать постройку по схеме и по показу взрослого, учить	Развивающая игра «Уголки», Схемы, куколки.

		ставить кубики по кругу, оставляя середину пустой.	
3.	Знакомство с кубиками «Сложи узор», рассматривание и изучение кубиков.	Познакомить детей с новыми развивающими кубиками «Сложи Узор». Рассмотреть кубики, выделить цвета сторон кубиков. Познакомиться с альбомами «Сложи Узор».	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбомы, схемы.
4.	«Наперегонки»	Продолжать учить детей работать с кубиками способом наложения на картинку. Закреплять цвета.	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 1, животные
Ноябрь			
1.	«Кто выше?»	Продолжать учить детей работать с кубиками способом наложения на картинку. Закреплять цвета (синий, красный, желтый, белый).	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 2, игрушки - зверюшки
2.	«Лесенка – чудесенка»	Продолжать учить детей работать с кубиками способом наложения на картинку. Закреплять цвета (синий, красный, желтый, белый).	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 3, животные
3.	«Гори, гори ясно…»	Учить строить постройку на столе по образцу взрослого, развивать умение изменять ее в цвете и в размере.	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 3
4.	«Соберем камешки»	Продолжать учить делать постройку из кубиков по схеме, развивать логику и умение продолжать логический ряд по схеме.	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 4, игрушка - зайка
Декабрь			
1.	«Домик для Зайки»	Продолжать знакомить с кубиками, рассмотреть схему «дом», учить строить постройку, опираясь на схему или с	Развивающие кубики «Сложи узор», карточка – схема «домик», игрушка – зайка.

		помощью взрослого, закреплять цвета.	
2.	«Волшебный фонарик»	Познакомить со схемой «фонарик», рассмотреть из каких кубиков она состоит, учить строить по схеме, закреплять основные цвета, развивать ориентировку на плоскости.	Развивающие кубики «Сложи узор», карточка – схема «фонарик», игрушка – зайка.
3.	«Маленькая елочка»	Познакомить со схемой «елочка», учить самостоятельно выделять части постройки, цвета и расположение, развивать конструктивные умения.	Развивающие кубики «Сложи узор», карточка – схема «елочка», игрушка – зайка.
4.	«Чудо – коврик»	Дать детям возможность выбрать схему, закреплять умение подбирать части постройки, закреплять цвета и ориентировку на плоскости.	Развивающие кубики «Сложи узор», карточка – схема «коврики», игрушка – зайка.
Развлечение			
Январь			
1.	«Флажок»	Дать детям возможность выбрать определенные кубики для составления флага, развивать логическое мышление, внимание. Продолжать учить работать по схеме.	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 5
2.	«Заборчик»	Продолжать учить детей строить постройку, ориентируясь на рисунок, подбирать необходимые кубики. Учить видоизменять постройку за счет цвета кубиков.	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 7
3.	«Трамвай»	Познакомить детей с новым транспортом – трамвай, продолжать учить строить его по схеме способом наложения кубиков на рисунок.	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 6

		Развивать умение изменять его за счет цвета кубиков.	
4.	«Бантик для Маши»	Познакомить детей с новой схемой «Бантик», рассмотреть и выделить основной узор. Учить соединять детали из кубиков, которые окрашены наполовину, развивать логику и мышление.	Развивающие кубики «Сложи узор», карточка – схема «бант», кукла Маша.
Февраль			
1.	Знакомство с «Уникубом», рассматривание и изучение.	Познакомить детей с новыми кубиками «Уникуб», рассказать о самих кубиках, рассмотреть их, учить сравнивать с кубиками «Сложи узор».	«Уникуб», схемы, кукла Маша.
2.	«Дорожки»	Продолжать знакомить с «Уникубом», предложить детям построить дорожки, отличающие друг от друга цветом. Закреплять основные цвета (синий, желтый, красный).	«Уникуб», схемы, кукла Маша.
3.	«Башенки»	Продолжать знакомить с «Уникубом», предложить детям построить башенки, отличающие друг от друга цветом и высотой. Закреплять основные цвета (синий, желтый, красный).	«Уникуб», схемы, кукла Маша.
4.	«Заборчики»	Продолжать знакомить с «Уникубом», предложить детям построить заборчик, учить сочетать цвета кубиков, изменять постройку за счет высоты, ширины, расположения. Закреплять основные	«Уникуб», схемы, кукла Маша.

		цвета (синий, желтый, красный).	
Март			
1.	«Сделай как я»	Продолжать знакомить детей с «Уникубом». Дать детям возможность построить что-то новое, свое. Предложить детям повторить постройку у соседа, сочетая цвета и расположение кубиков. Развивать мышление, сообразительность, внимание, логику.	«Уникуб», схемы, кукла Маша.
2.	«Волшебные фигуры»	Учить детей с помощью «Уникуба» создавать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник). Закреплять основные цвета. Развивать умение изменять постройку разными способами.	«Уникуб», схемы, кукла Маша.
3.	«Платочек для мамы»	Предложить детям приготовить мамам подарок из набора кубиков «Уникуб». Создать условия для творческой работы, закреплять знакомые способы работы с кубиками.	«Уникуб», схемы, кукла Маша.
4.	«Составь узор»	Продолжать учить детей создавать постройку из «Уникуба», учить повторять узор по схеме, выделяя основные детали, их расположение.	«Уникуб», схемы, кукла Маша.
Апрель			
1.	«Весенние цветочки»	Продолжать учить работать по схеме, выделять расположение и цвета кубиков, побуждать дополнять свою работу деталями, используя весь	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 9

		набор кубиков «Сложи узор».	
2.	«В гостях у гномика»	Поставить перед детьми проблему, предложить решить ее с помощью «Уникуба». Закреплять умение создавать постройки с помощью кубиков, изменять их по цвету, размеру, форме.	«Уникуб», Игрушки гномики, схемы
3.	«Покупка мебели»	Продолжать знакомить детей с кубиками для всех «Уголки». Дать детям возможность самостоятельно построить мебель, используя схемы.	Кубики для всех «Уголки», матрешки, схемы.
4.	«Гусеница»	Дать детям возможность придумать постройку, учить совместно со взрослым зарисовывать схему на бумаге. Закреплять основные цвета.	Развивающие кубики «Сложи Узор», альбом № 1 с. 10, карандаши, фломастеры, бумага.
Май			
1.	«Светлячок»	Закреплять знакомые способы создания постройки, используя схему «фонарик». Учить строить новые «фонарики», изменяя цвет и расположение кубиков. Побуждать обыгрывать свои постройки.	Развивающие кубики «Сложи узор», карточка – схема «фонарик», игрушки насекомые
2.	«На пляже»	Продолжать учить строить постройку из Уникуба. Учить располагать кубики так, чтобы они были со всех сторон одного цвета – желтого. Развивать логику, мышление, внимательность.	«Уникуб», схемы, куклы, карандаши, бумага, фломастеры.
3.	«Магазин игрушек»	Продолжать учить строить постройки на базе знакомых способов.	Кубики для всех «Уголки», мелкие игрушки, схемы,

		Побуждать создавать что-то новое, интересное. Совместно со взрослым зарисовывать их на бумаге.	бумага, карандаши, фломастеры.
4.	«Угадай – ка!»	Закреплять название всех кубиков, их главные отличия друг от друга. Побуждать детей строить постройку по представлению, без схем и рисунков, а остальные должны отгадать что это. Закреплять основные цвета. Развивать логическое мышление, внимание, воображение.	Кубики для всех «Уголки», «Уникуб», «Сложи Узор», карандаши, фломастеры, бумага, медали.
	Квест – путешествие		

2 этап (средняя группа)

Задачи 2 этапа:

1. Продолжать знакомить детей с развивающими играми: «Уникуб», «Уголки», «Сложи узор».
2. Познакомить с новыми играми «Внимание», «Сложи квадрат», «Дроби».
3. Продолжать формировать первичные математические представления окружающего мира: форма, цвет, размер, количество, пространство.
4. Продолжать учить работать со схемами, способом наложения кубиков на картину.
5. Развивать умение сравнивать свою постройку с оригиналом.
6. Развивать воображение, внимание, память и мышление.
7. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность.

Учебно-тематический план
2 этап (средняя группа)

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Повторение «Угадай, что я?»	1
2	«Жил – был гномик…»	1
3	«Красивая комната»	1
4	«Кто быстрее?»	1
5	«Ковер- самолет»	1
6	«Забор для поросенка»	1

7	«Три медведя»	1
8	Знакомство с игрой «Внимание», рассматривание и изучение.	1
9	«Найди картинку»	1
10	«Четвертый лишний»	1
11	«Парочки»	1
12	«На что похоже?»	1
13	«Живое – неживое»	1
14	«Веселые картинки»	1
15	Знакомство с игрой «Сложи квадрат» рассматривание и изучение.	1
16	«Половинки»	1
17	«Большие и маленькие»	1
18	«Часть и целое»	1
19	«Разноцветные коврики»	1
20	«Отгадай!»	1
21	«Подарок для Маши»	1
22	Знакомство с игрой «Дроби» рассматривание и изучение.	1
23	«Воздушные шары»	1
24	«Мыльные пузыри»	1
25	«Яблоки и вишни»	1
26	«Торт для Кати»	1
27	«Апельсин»	1
28	«Угадай и собери»	1
29	«Чудо – фигуры»	1
30	«Угадай и нарисуй»	1
31	«Разные колеса»	1
32	«Теремок»	1
33	«Плывет, плывет кораблик…»	1
34	«Три поросенка»	1
35	«Корзина с фруктами и ягодами»	1
36	«Подарок для меня»	1
итого		36

Перспективное тематическое планирование работы в средней группе в течение года.

№	Тема	Программное содержание	Материал
Сентябрь			
1.	Повторение «Угадай, что я?»	Побуждать детей по схеме угадывать к какой	Развивающие игры «Сложи узор»,

		развивающей игре она относится. Дать детям возможность самостоятельно вспомнить как строить разные предметы.	«Уникуб», «Уголки», схемы и картинки различных предметов.
2.	«Жил – был гномик…»	Развивать умение работать по схеме, сравнивать с оригиналом. Закреплять умение работать в паре.	Развивающие кубики «Сложи узор», игрушка – гномик, схемы.
3.	«Красивая комната»	Вспомнить, как строить мебель по схемам. Развивать мышление, логику, внимательность и усидчивость.	Развивающие игры «Уголки», схемы, куклы.
4.	«Кто быстрее?»	Учить детей зарисовывать свою постройку, используя схематическое рисование. Закреплять умение работать по готовым схемам.	«Уникуб», схемы, цветные карандаши, бумага, игрушки – животные жарких стран.
Октябрь			
1.	«Ковер- самолет»	Продолжать учить создавать что-то новое, свое из кубиков. Учить зарисовывать свою постройку. Развивать логику и внимательность.	Развивающие кубики «Сложи узор», игрушка – петрушка, схемы, цветные карандаши, бумага, альбом №1 с. 18
2.	«Забор для поросенка»	Формировать умение составлять постройку из знакомых схем и зарисовок. Учить обозначать словом свои действия.	Развивающие игры «Уголки», схемы, игрушки - поросята.
3.	«Три медведя»	Продолжать учить работать с «Уникубом». Учить обыгрывать свои постройки, развивать связную речь, сообразительность, продолжать учить зарисовывать постройку.	«Уникуб», схемы, цветные карандаши, бумага, игрушки – три медведя, домик, кукла Маша.

4.	Знакомство с игрой «Внимание», рассматривание и изучение.	Познакомить детей с новой развивающей игрой «Внимание», рассмотреть схемы, учить подбирать к каждой схеме название.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы.
Ноябрь			
1.	«Найди картинку»	Продолжать знакомить с игрой, учить детей самостоятельно находить подходящую схему, развивать внимательность и концентрацию внимания.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы.
2.	«Четвертый лишний»	Учить определять среди фигур ту, которая, по мнению детей лишняя. Учить объяснять свой выбор.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы.
3.	«Парочки»	Продолжать учить находить среди всех карточек – схем две одинаковые, объяснять свой выбор.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы.
4.	«На что похоже?»	Продолжать учить работать с карточками «Внимание», учить определять и называть словом, на что похожа картинка.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы.
Декабрь			
1.	«Живое – неживое»	Продолжать учить находить среди всех карточек нужную, которую показывает педагог. Учить зарисовывать свой выбор.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы, простой карандаш, бумага.
2.	«Веселые картинки»	Продолжать учить находить среди всех карточек нужную, которую показывает педагог. Учить зарисовывать свой выбор.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы, простой карандаш, бумага.

3.	Знакомство с игрой «Сложи квадрат» рассматривание и изучение.	Познакомить детей с новой развивающей игрой «Сложи квадрат», рассмотреть поближе его части и схемы, дать детям возможность самостоятельно сложить узоры.	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы.
4.	«Половинки»	Продолжать знакомить с игрой «Сложи квадрат», учить составлять из половинок целый квадрат.	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы.
Развлечение			
Январь			
1.	«Большие и маленькие»	Продолжать знакомить детей с игрой «Сложи квадрат», учить делить квадрат на части и соединять из частей в целое.	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы, игрушки маленькие и большие.
2.	«Часть и целое»	Закреплять умение делить квадрат на части и составлять из частей одно целое. Побуждать обыгрывать сюжет с помощью игрушек.	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы, игрушка лиса и заяц.
3.	«Разноцветные коврики»	Побуждать детей самостоятельно составлять коврики из квадратов, учить сочетать цвета. Упражнять в обыгрывании сказочными героями.	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы, игрушки бабушка и внучка.
4.	«Отгадай!»	Учить определять к какому квадрату принадлежит часть. Развивать внимательность, сообразительность и память. Учить доказывать свои умозаключения.	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы.
Февраль			
1.	«Подарок для Маши»	Продолжать учить работать со схемами в альбоме, способом наложения кубиков на	Развивающая игра «Сложи узор», альбом №1, с. 17, схемы, кукла Маша.

		рисунок. Закреплять название основных цветов кубиков.	
2.	Знакомство с игрой «Дроби» рассматривание и изучение.	Познакомить детей с новой развивающей игрой «Дроби», рассмотреть ее части, изучить схемы. Дать возможность детям самостоятельно попробовать составить из частей целое.	Развивающая игра «Дроби», схемы, картинки.
3.	«Воздушные шары»	Учить составлять из половинок круга целый круг. Учить определять словами – круг, полукруг. Развивать мышление, память, внимание.	Развивающая игра «Дроби», схемы, воздушные шары (большой и маленький)
4.	«Мыльные пузыри»	Учить составлять из четвертинок круга целый круг. Учить определять слова – круг, полукруг, четверть круга.	Развивающая игра «Дроби», схемы, мыльные пузыри.
Март			
1.	«Яблоки и вишни»	Продолжать учить составлять из половинок и четвертинок целый круг, определять словами. Развивать сообразительность и логическое мышление.	Развивающая игра «Дроби», схемы, муляжи яблоко и вишня.
2.	«Торт для Кати»	Учить составлять целый круг и определять словами: целый круг, половинка, четвертинка круга. Расширять кругозор детей. Побуждать обыгрывать через сюжетно-ролевую игру «Гости».	Развивающая игра «Дроби», схемы, кукла Катя, посуда для гостей, игрушки – гости.
3.	«Апельсин»	Продолжать учить составлять целый круг и определять словами: целый круг, половинка,	Развивающая игра «Дроби», схемы, муляж апельсин, игрушки – еж, чиж, кот, утка, волк.

		четвертинка круга. Расширять кругозор детей. Побуждать обыгрывать через пальчиковую игру «Апельсин»	
4.	«Угадай и собери»	Закреплять умение составлять картинку по схеме, способом наложения кубиков. Учить составлять правую часть рисунка симметрично левой. Закреплять цвета. Побуждать зарисовывать свои предположения на бумаге.	Развивающая игра «Сложи узор», альбом №1, с.20, схемы, цветные карандаши, бумага.
Апрель			
1.	«Чудо – фигуры»	Продолжать знакомить с игрой «Внимание». Продолжать учить находить схему из предложенных. Развивать внимание и память.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы.
2.	«Угадай и нарисуй»	Продолжать знакомить с игрой «Внимание». Продолжать учить находить схему из предложенных. Развивать внимание и память.	Развивающая игра «Внимание», карточки-схемы, цветные карандаши, бумага.
3.	«Разные колеса»	Формировать умение составлять из частей целое. Продолжать учить обыгрывать постройку героями из сказки В.Сутеева «Разные колеса»	Развивающая игра «Дроби», схемы, игрушки – муха, лягушка, еж, петух. Книга В.Сутеев «Разные колеса»
4.	«Теремок»	Продолжать учить составлять целый квадрат из частей, подбирать по цвету. Учить строить дом из предложенных деталей. Побуждать детей обыгрывать постройку знакомым сюжетом	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы, игрушки по сказке – муха, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь. Сказка «Теремок»

		сказки. Развивать связную речь.	
Май			
1.	«Плывет, плывет кораблик…»	Закреплять умение работать по схеме. Формировать умение строить постройку на столе, опираясь на схему в альбоме. Закреплять умение правильно расставлять кубики, знание цвета.	Развивающие кубики «Сложи узор», альбом №1. с. 13., картинка корабль.
2.	«Три поросенка»	Побуждать детей строить с помощью игры «Сложи квадрат» три разных домика. Закреплять умение обозначать словом части квадрата. Развивать логическое мышление, память и сообразительность.	Развивающая игра «Сложи квадрат», схемы, игрушки – три поросенка, волк, цветные карандаши, фломастеры и бумага.
3.	«Корзина с фруктами и ягодами»	Закреплять умение работать по схеме. Формировать умение строить постройку на столе, опираясь на схему в альбоме. Закреплять умение правильно расставлять кубики, знание цвета.	Развивающие кубики «Сложи узор», альбом №1. С. 19.
4.	«Подарок для меня»	Закреплять умение работать по схеме. Формировать умение строить постройку на столе, опираясь на схему в альбоме.	Развивающая игра «Сложи узор», альбом №1, с. 21, цветные карандаши, бумага.
	Квест – путешествие		

3 этап (старшая группа)

Задачи 3 этапа:

1. Формировать умение у детей самостоятельно играть с развивающими играми: «Уникуб», «Уголки», «Сложи узор», используя схемы.
2. Продолжать знакомить с играми «Внимание», «Сложи квадрат», «Дроби».

3. Способствовать формированию первичных математических представлений окружающего мира: форма, цвет, размер, количество, пространство, через развивающие игры Б.П. Никитина.
4. Учить работать со схемами в уменьшенном размере, сравнивать цвет и расположение кубиков.
5. Продолжать развивать умение сравнивать свою постройку с оригиналом.
6. Продолжать развивать воображение, внимание, память и мышление.
7. Активно поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность.

Учебно-тематический план
3 этап (старшая группа)

№ темы	Название темы	Количество часов
1	«Тетушка Сова»	1
2	«Яблоневый сад»	1
3	«Дюймовочка и жук»	1
4	«Птичка – невеличка»	1
5	«Сказочный замок»	2
6	«Угадай и назови»	1
7	«Аквариум»	1
8	«Мир саванны»	2
9	«Мир чудес»	2
10	«Мальчик и девочка»	1
11	«Вазочка с цветами»	1
12	«Осенний ковер»	2
13	«Кофейный сервиз»	1
14	«Замок великана»	2
15	«Путешествие по морю»	2
16	«Угадай и нарисуй»	1
17	«Паззлы»	1
18	«Собери хохломское блюдо»	1
19	«Чудеса в решете»	2
20	«Еловый лес»	1
21	«Новогодние украшения»	1
22	«Снеговики»	1
23	«Зимний ковер»	1
24	«Угощения для кукол»	1
25	«Зайка беленький сидит»	1
26	«Симметрия»	2
27	«Школьные принадлежности»	1
28	«По морю, по океану…»	1

29	«Назови наощупь»	1
30	«Подумай и построй»	1
31	«Лего – конструктор»	1
32	«Волшебный коврик»	1
33	«Пилотка»	1
34	«Эскадрилья самолетов»	1
35	«Мы –защитники Отечества»	2
36	«Валентинка»	1
37	«Морское путешествие»	1
38	«В гостях у Капитана Немо»	2
39	«Ваза с весенними цветами»	1
40	«Ковер для мамочки»	1
41	«В гостях у Мальвины»	1
42	«Карабас- Барабас»	1
43	«Осторожно, гололед»	1
44	«Весеннее небо»	1
45	«Я рисую солнце»	1
46	«Отгадай и подбери»	1
47	«Муравейник»	1
48	«На полянке»	2
49	«Пикник»	2
50	«Одуванчики»	1
51	«Полет на луну»	1
52	«Загадки»	1
53	«Строим городок»	2
54	«Мойдодыр»	2
55	«У кремля»	2
56	«Летнее одеяло»	2
Итого		72

Перспективное тематическое планирование работы в старшей группе в течение года.

№	Тема	Программное содержание	Материал
Сентябрь			
1	«Тетушка Сова»	Продолжать учить детей работать с кубиками по схеме, обратить внимание на расположение кубиков. Закреплять основные цвета.	«Сложи узор» Альбом «Чудо – кубики», с.1, Игрушка совы.
2	«Яблоневый сад»	Формировать умение раскладывать кубики на столе, опираясь на схему. Побуждать видоизменять	«Сложи узор» Альбом «Чудо – кубики», с.2, Макеты яблок.

		объект, относительно цвета и размера.	
3	«Дюймовочка и жук»	Закреплять умение работать по схеме, выкладывать поделку на стол, развивать внимательность и умение сравнивать с оригиналом.	«Сложи узор» Альбом «Чудо – кубики», с. 3, Игрушка жука.
4	«Птичка – невеличка»	Закреплять умение строить поделку по схеме, опираясь на оригинал в альбоме. Учить работать в паре, договариваться между собой.	«Сложи узор» Альбом «Чудо – кубики», с. 5, Игрушка птички.
5	«Сказочный замок»	Продолжать учить работать с Уникубом, изучать схемы, расположение кубиков. Закреплять цвета. Развивать умение строить замок по представлению, с помощью взрослого зарисовывать свою поделку.	«Уникуб», схемы и иллюстрации различных замков, карандаши и листы бумаги.
6	«Угадай и назови»	Уточнять и закреплять правила игры с пособием «Внимание», развивать внимание и память.	«Внимание», схемы.
7	«Аквариум»	Продолжать учить работать с Уникубом, изучать схемы, расположение кубиков. Развивать умение работать в команде, побуждать детей самостоятельно находить пути решения задач с помощью кубиков.	«Уникуб», «Сложи узор», схемы и иллюстрации рыб и морских обитателей.
Октябрь			
1	«Мир саванны»	Формировать умение у детей самостоятельно выбирать схемы, строить место обитания по представлению с помощью кубиков, составлять животное по схеме.	«Уникуб», «Сложи узор», схемы животных, карандаши и листы бумаги. Альбом «Чудо – кубики», с.13.
2	«Мир чудес»	Развивать познавательные и сенсорные способности,	«Дроби», «Внимание», схемы, листы

		мелкую моторику рук; учить находить новые способы решения проблемы. Учить детей образному мышлению, воспитывать доброжелательное отношение к животным.	бумаги и карандаши.
3	«Мальчик и девочка»	Учить детей работать с схемами, развивать умение правильно определять соотношение между элементами, ориентироваться на плоскости.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.14
4	«Вазочка с цветами»	Развивать фантазию, логическое мышление, наблюдательность, внимание, память. Учить пользоваться игрушками-заместителями.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.15, разные вазы.
5	«Осенний ковер»	Закреплять умения составлять из частей целое, разбивать группу фигур на части по определённым признакам. Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию.	«Сложи узор» Альбом «Чудо – кубики», с.18, Осенние листья.
Ноябрь			
1	«Кофейный сервиз»	Учить детей устанавливать равенства и неравенства групп предметов; осваивать способы моделирования действий увеличения и уменьшения.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.17, игрушка кофейный сервиз
2	«Замок великана»	Развивать у детей пространственные представления при прочтении плана открытого пространства.	«Уникуб», «сложи квадрат», Альбом «Чудо – кубики», с.40, схемы для уникуба.

		Учить выкладывать узор из двенадцати кубиков.	
3	«Путешествие по морю»	Учить детей видать форму в предметах, воспроизводить сходство с реальными предметами (строение, пропорции, соотношение частей), развитие воображения.	«Уникуб», «Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.45, Иллюстрации кораблей и морских обитателей.
4	«Угадай и нарисуй»	Учить анализировать, открывать зависимость, логику изменения фигур. Развивать внимание и зрительную память ребёнка, графические навыки.	«Внимание», схемы, бумага и карандаши.
5	«Паззлы»	Формировать умения сравнивать, обобщать, находить сходные признаки у далеких на первый взгляд предметов. Развивать речь.	«Сложи квадрат», «Дроби», карандаши и бумага, схемы.
6	«Собери хохломское блюдо»	Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Развивать воображение, логическое мышление, речь детей.	«Дроби», «Внимание», альбом «Хохломская роспись», деревянная посуда – хохлома.
Декабрь			
1	«Чудеса в решете»	Развивать у детей цветоощущение и сообразительность при решении проблемы частей целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений.	«Сложи квадрат», схемы, листы квадрата и ножницы, клей и тряпочки.
2	«Еловый лес»	Закреплять знания детей о понятиях «цвет», «форма», развивать умение правильно	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.6,

		определять соотношение между элементами, ориентироваться на плоскости, развивать внимание, воображение, мышление.	иллюстрации еловый лес.
3	«Новогодние украшения»	Развивать и гармонизировать эмоциональную сферу, умение анализировать. Закрепить понятия об основных чувствах человека (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание). Развивать творческие способности, познавательный интерес.	«Сложи узор», «Уникуб», «Дроби», «Сложи квадрат», схемы, карандаши и бумага.
4	«Снеговики»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию, учить складывать узор из шестнадцати кубиков	«Дроби», схемы, карандаши и бумага, пластилин, доски и стеки.
5	«Зимний ковер»	Развивать способность к синтезу, к комбинированию, учить складывать узор из четырнадцати кубиков.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.43
6	«Угощения для кукол»	Развивать зрительную память, мелкую моторику рук; учить приёмам наложения, воспитывать внимание, усидчивость. Развивать речь; вызвать у детей радостное настроение.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.47, куклы, детская посудка.
7	«Зайка беленький сидит»	Развивать познавательные и сенсорные способности, мелкую моторику рук; учить находить новые способы решения проблемы. Учить детей образному мышлению, воспитывать	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.60, игрушка зайка.

		доброжелательное отношение к животным.	
Развлечение «Квест – путешествие»			
Январь			
1	«Симметрия»	Учить упорядочивать объекты по внешним признакам. Развивать у детей цветоощущение и сообразительность при решении проблемы частей целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений.	«Сложи узор», «Сложи квадрат», схемы, карандаши, бумага.
2	«Школьные принадлежности»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию, учить складывать узор из шестнадцати кубиков.	«Уникуб», схемы из альбома, школьные принадлежности, пенал и портфель.
3	«По морю, по океану…»	Продолжать учить читать схемы. Развивать графические навыки, воображение, навыки моделирования.	«Уникуб», «Внимание», схемы.
4	«Назови наощупь»	Продолжать учить детей работать с пособиями Никитина. Формировать умение определять наощупь различный материал.	«Сложи квадрат», «Дроби», схемы, платок.
5	«Подумай и построй»	Развивать у детей цветоощущение и сообразительность при решении проблемы частей целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений.	«Сложи узор», «Уникуб», листы бумаги, клей, цветная бумага, карандаши, фломастеры.
6	«Лего – конструктор»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию. Учить выкладывать животного по образцу.	Конструктор лего, «Внимание», схемы, фломастеры и бумага.

		Развивать логическое мышление, внимание.	
7	«Волшебный коврик»	Учить детей строить ряд в соответствии с заданным алгоритмом; переносить модели из горизонтальной плоскости в вертикальную. Упражнять в счете.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.44
Февраль			
1	«Пилотка»	Учить детей ориентироваться на плоскости по координатам. Развивать логическое мышление, внимание	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.29
2	«Эскадрилья самолетов»	Продолжать учить читать схемы. Развивать графические навыки, воображение, навыки моделирования.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.46
3	«Мы –защитники отечества»	Продолжать учить работать по схемам, выкладывать свой предмет и зарисовывать его схематично. Закреплять цвета и формы.	«Уникуб», «Сложи квадрат» «Внимание», схемы.
4	«Валентинка»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию. Учить складывать узор из шестнадцати кубиков.	«Сложи узор», «Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.48
5	«Морское путешествие»	Побуждать детей использовать разные развивающие игры для решения проблемы. Закреплять умение работать с материалом, со схемами. Развивать память, внимание, мышление.	«Уникуб», схемы к нему, карандаши и бумага, «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с.55

6	«В гостях у Капитана Немо»	Учить детей моделировать по условию; измерять с помощью условной мерки; находить соответствующие схемы, закреплять цвета, размер, формы. Упражнять в составлении своих схем.	«Сложи узор», «Уникуб», листы бумаги, клей, цветная бумага, карандаши, фломастеры.
		Март	
1	«Ваза с весенними цветами»	Учить детей придумывать дизайн ваз для цветов разной величины; соотносить размер вазы с воображаемым цветком. Развивать воображение.	«Сложи узор» Альбом «Чудо – кубики», с. 57 «Уникуб», листы бумаги, клей, цветная бумага, карандаши, фломастеры.
2	«Ковер для мамочки»	Учить детей моделировать по словесной инструкции; соотносить величину предметов. Упражнять в ориентировке на плоскости.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 66, Картинки разных ковров.
3	«В гостях у Мальвины»	Развивать умение ориентироваться по знакам-символам. Развивать наблюдательность, внимание, память.	«Сложи узор», «Внимание» «Уникуб», схемы.
4	«Карабас-Барабас»	Формировать умение у детей ориентироваться на плоскости по координатам, читать схемы и выкладывать поделки. Развивать логическое мышление, внимание.	«Сложи узор», «Дроби», «Уникуб», «Сложи квадрат» схемы, кукольный театр.
5	«Осторожно, гололед»	Учить детей делить целое на равные части; показывать и называть части: одна вторая,	«Дроби», «Сложи квадрат», схемы, картинки из серии

		одна четвертая, две четверти, половина. Закреплять понятие «части меньше целого, целое больше части»	«Осторожно, береги природу»
6	«Весеннее небо»	Закреплять умение работать с целым и частью, используя круг и квадрат. Развивать умение анализировать и синтезировать свои умения.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 24, Картинки - явления природы.
7	«Я рисую солнце»	Продолжать учить работать по представлению, использовать знакомые развивающие игры, переносить свои знания и умения в способы выкладывания объекта.	«Дроби», схемы, картинки изображения солнца у разных народов.
8	«Отгадай и подбери»	Развивать внимание и зрительную память ребёнка, графические навыки. Учить анализировать, открывать зависимость, логику изменения фигур.	«Внимание», схемы, платок, волшебный мешочек.
Апрель			
1	«Муравейник»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию, учить складывать узор из шестнадцати кубиков.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 23, картинки про жизнь и пропитании муравьев.
2	«На полянке»	Развивать и гармонизировать эмоциональную сферу, умение анализировать. Закрепить понятия об основных чувствах человека (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание).	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 23, «Дроби», схемы к нему, «Внимание», схемы, карандаши и бумага.

		Развивать творческие способности, познавательный интерес.	
3	«Пикник»	Создать доброе, радостное наст роение. Развивать логическое мышление.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 24, картинки леса и поляны, цветов и ягод, карандаши и бумага.
4	«Одуванчики»	Развивать у детей цветоощущение и сообразительность при решении проблемы частей целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 10, иллюстрации цветов.
5	«Полет на луну»	Закреплять умение работать по схеме, выкладывать поделку на стол, развивать внимательность и умение сравнивать с оригиналом.	Кубики «Сложи узор», альбом «Чудо –кубики», с. 4, картинки космос.
6	«Загадки»	Развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности.	«Уникуб», схемы к нему.
		Май	
1	«Строим городок»	Учить анализировать форму предмета, располагать части предмета на плоскости. Закреплять состав числа. Развивать память, логическое мышление.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», «Уникуб» схемы к нему, план – схемы строительства города.

2	«Мойдодыр»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию. Учить складывать узор из тридцати двух кубиков.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 34, пособие мойдодыр.
3	«У кремля»	Учить детей работать со схемами, развивать умение правильно определять расположение кубиков, ориентироваться на плоскости.	Картинки и фотографии Кремля, игры «Сложи узор». «Дроби» «Уникуб».
4	«Летнее одеяло»	Развивать речевое мышление детей, умение составлять рисунки-схемы.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», с. 22
Итоговое развлечение «Квест – путешествие»			

4 этап (подготовительная группа)

Задачи 4 этапа:

1. Закреплять умение у детей самостоятельно играть с развивающими играми: «Уникуб», «Уголки», «Сложи узор», составлять свои схемы.
2. Формировать умение использовать в самостоятельной деятельности игры «Внимание», «Сложи квадрат», «Дроби».
3. Знакомить детей с играми «Кубики для всех» и «Точечки».
4. Продолжать способствовать формированию первичных математических представлений окружающего мира: форма, цвет, размер, количество, пространство, через развивающие игры Б.П. Никитина.
5. Продолжать учить работать со схемами в уменьшенном размере, сравнивать цвет и расположение кубиков.
6. Продолжать развивать умение сравнивать свою постройку с оригиналом.
7. Продолжать развивать воображение, внимание, память и мышление.
8. Активно поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность.

Учебно-тематический план
4 этап (подготовительная группа)

№ темы	Название темы	Количество часов
1	«Счет до пяти»	1
2	«Счет до десяти»	1
3	«Построим новую комнату для кукол»	1
4	«Осенний узор»	1
5	«Посчитай и найди»	2
6	«Угадай и назови»	1

7	«Чудо - коврик»	1
8	«Интересные дорожки»	2
9	«Посчитай и составь»	2
10	«Музыка и природа»	1
11	«Ваза с фруктами»	1
12	«Карлики и великаны»	2
13	«Охотники и зайцы»	1
14	«Воздушный замок»	2
15	«Путешествие на автобусе»	2
16	«Угадай и нарисуй»	1
17	«Паззлы»	1
18	«Собери узор»	1
19	«Мыши и кот»	2
20	«Солнышко и дождик»	1
21	«Новогодние украшения»	1
22	«Подарки»	1
23	«Зимний лес»	1
24	«Будь внимателен»	1
25	«Построй и нарисуй»	1
26	«Составь узор и нарисуй»	2
27	«В мире животных»	1
28	«Бабка - Ежка»	1
29	«Запомни и нарисуй»	1
30	«Стройка города»	1
31	«Лего – конструктор»	1
32	«Волшебная коробка»	1
33	«Военный корабль»	1
34	«Танк»	1
35	«Мебель для папы»	2
36	«Валентинка для мамы»	1
37	«По морю, по океану…»	1
38	«В гостях у Чиполино»	2
39	«Ваза с ветками»	1
40	«Бусы для мамы»	1
41	«В гостях у Кота Леопольда»	1
42	«Медведи и пчелы»	1
43	«Малиновое варенье»	1
44	«Построим детскую площадку»	1
45	«Яблоневый сад»	1
46	«Отгадай и подбери»	1
47	«Улей»	1
48	«На полянке»	2
49	«Весенняя полянка»	2

50	«Носит одуванчик…»	1
51	«Вперед – к звездам»	1
52	«Загадки и отгадки»	1
53	«Железнодорожный вокзал»	2
54	«Российский флаг»	2
55	«Летний узор»	2
56	«Картинки про лето»	2
Итого		72

Перспективное тематическое планирование работы в подготовительной группе в течение года.

№	Тема	Программное содержание	Материал
Сентябрь			
1	«Счет до пяти»	Познакомить с новой игрой «Точечки». Закреплять у детей знания и умения счета в пределах пяти. Учить находить карточки с количеством от 1 до 5.	Игра «Точечки», карточки с цифрами от 1 до 5.
2	«Счет до десяти»	Формировать умение раскладывать карточки от одного до десяти по порядку. Продолжать учить находить карточки в пределах 10, закреплять счет до 10.	Игра «Точечки», карточки с цифрами от 1 до 10.
3	«Построим новую комнату для кукол»	Закреплять умение работать по схеме, формировать умение самостоятельно строить предметы мебели из кирпичиков, развивать внимательность, воображение и креативность.	Игра «Кирпичики», куколки, маленькие игрушки для составления комнаты.
4	«Осенний узор»	Закреплять умение строить поделку по схеме, развивать воображение и мышление при составление своего узора. Учить работать в паре, зарисовывать узор на бумаге.	Игра «Сложи узор», «Уникуб» Альбомы, схемы, литы бумаги и карандаши. .

5	«Посчитай и найди»	Продолжать учить работать с «Точечками», продолжать изучать карточки, закреплять счет до 10. Развивать умение выстраивать ряд из карточек, согласно счету. Учить находить быстро карточку с определенным числом.	«Точечки», карточки с цифрами. Задания – задачки по математике.
6	«Угадай и назови»	Уточнять и закреплять правила игры с пособием «Внимание», развивать внимание и память. Учить зарисовывать картинку по памяти.	«Внимание», схемы.
7	«Чудо - коврик»	Продолжать учить работать с Уникубом, изучать схемы, расположение кубиков. Развивать умение работать в команде, побуждать детей самостоятельно находить пути решения задач с помощью кубиков.	«Уникуб», схемы и иллюстрации восточных ковров.
Октябрь			
1	«Интересные дорожки»	Формировать умение у детей самостоятельно выбирать схемы или строить самостоятельно дорожку, зарисовывать ее, закреплять цвета и расположение вверх-вниз, вправо-влево.	«Уникуб», «Сложи узор», схемы, карандаши и листы бумаги. Альбомы к играм Никитина.
2	«Посчитай и составь»	Развивать познавательные и сенсорные способности, мелкую моторику рук; учить находить новые способы решения проблемы. Учить детей с помощью бумаги делить целое на части.	«Дроби», схемы, листы бумаги и карандаши, ножницы.

3	«Музыка и природа»	Учить детей работать с схемами, развивать умение правильно определять соотношение между элементами, ориентироваться на плоскости. Продолжать приучать зарисовывать свой новый узор.	«Сложи узор», Альбомы, карандаши и бумага.
4	«Ваза с фруктами»	Развивать фантазию, логическое мышление, наблюдательность, внимание, память. Закреплять умение пользоваться игрушками-заместителями. Продолжать учить составлять свое новое и зарисовывать его.	«Сложи узор», Альбомы, карандаши и бумага.
5	«Карлики и великаны»	Закреплять умения составлять из частей целое, разбивать группу фигур на части по определённым признакам, закреплять размер предметов. Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию.	«Сложи узор» «Кирпичики», «Уникуб», Альбомы, бумага и карандаши.
Ноябрь			
1	«Охотники и зайцы»	Учить детей составлять предмет (зайца) по воображению, зарисовывать его. Закреплять умение обыгрывать поделку, находить пути решения поставленной задачи.	Картинки животных и охотника. Бумага и карандаши.
2	«Воздушный замок»	Развивать у детей пространственные представления при прочтении плана открытого пространства. Учить	«Уникуб», «Сложи квадрат», схемы для уникуба, бумага и карандаши.

		выкладывать замок из предложенных кубиков.	
3	«Путешествие на автобусе»	Познакомить детей с новой развивающей игрой «Кубики для всех». Рассмотреть все детали и обсудить, на что они похожи, что можно построить.	«Кубики для всех», альбомы и схемы. Картинки транспорта.
4	«Угадай и нарисуй»	Продолжать учить анализировать, открывать зависимость, логику изменения фигур. Продолжать развивать внимание и зрительную память ребёнка, графические навыки.	«Внимание», схемы, бумага и карандаши.
5	«Паззлы»	Продолжать формировать умения сравнивать, обобщать, находить сходные признаки у далеких на первый взгляд предметов. Развивать все стороны речи.	«Сложи квадрат», «Дроби», карандаши и бумага, схемы.
6	«Собери узор»	Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Развивать воображение, логическое мышление, речь детей.	«Дроби», «Кубики для всех», альбомы «Жостовская роспись», подносы.
Декабрь			
1	«Мыши и кот»	Развивать у детей сообразительность при составление из частей целого,(кот или мышь) их возможных взаимоотношений и взаиморасположении относительно друг друга.	«Сложи квадрат», схемы, листы квадрата и ножницы, клей и тряпочки.

2	«Солнышко и дождик»	Закреплять знания детей о понятиях «цвет», «форма», развивать умение правильно определять соотношение между элементами, ориентироваться на плоскости, развивать внимание, воображение, мышление.	«Сложи узор», Альбомы, иллюстрации зимнего солнца, карандаши и бумага для зарисовки.
3	«Новогодние украшения»	Развивать и гармонизировать эмоциональную сферу, умение анализировать. Закрепить понятия об основных чувствах человека (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание). Развивать творческие способности, познавательный интерес.	«Сложи узор», «Уникуб», «Дроби», «Сложи квадрат», «Кубики для всех», «Точечки», карандаши и бумага.
4	«Подарки»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию, учить складывать узор из нескольких частей.	«Дроби», «Сложи квадрат» схемы, карандаши и бумага, пластилин, доски и стеки.
5	«Зимний лес»	Развивать способность к синтезу, к комбинированию, учить составлять ель, складывать узор из 14-16 кубиков.	«Сложи узор», Альбомы, бумага и карандаши.
6	«Будь внимателен»	Развивать зрительную память, мелкую моторику рук; учить приёмам наложения, воспитывать внимание, усидчивость. Развивать речь; вызвать у детей радостное настроение.	«Сложи узор», «Сложи квадрат», «Дроби», «Уникуб», «Кубики для всех».
7	«Построй и нарисуй»	Развивать познавательные и сенсорные способности,	«Сложи узор», Альбомы,

		мелкую моторику рук; учить находить новые способы решения проблемы. Учить детей образному мышлению, воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому на планете.	картинки животных и растений. Бумага и карандаши для зарисовки.
Развлечение «Квест – путешествие»			
Январь			
1	«Составь узор и нарисуй»	Продолжать учить упорядочивать объекты по внешним признакам. Развивать у детей цветоощущение и сообразительность при решении проблемы частей целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположению.	«Сложи узор», «Сложи квадрат», схемы, карандаши, фломастеры бумага.
2	«В мире животных»	Продолжать развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию, учить складывать узор из шестнадцати кубиков.	«Уникуб», схемы из альбома, школьные принадлежности, пенал и портфель.
3	«Бабка - Ежка»	Продолжать учить читать схемы и составлять свои. Развивать графические навыки, воображение, навыки моделирования.	«Уникуб», «Внимание», «Сложи узор», «Сложи квадрат» схемы, карандаши и листы бумаги.
4	«Запомни и нарисуй»	Продолжать учить детей работать с пособиями Никитина. Формировать умение определять наощупь различный материал.	«Сложи квадрат», «Дроби», схемы, основа для выкладывания, фломастеры, листы бумаги.
5	«Стройка города»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию.	«Сложи узор», «Уникуб», листы бумаги, клей,

		Формировать умение строить по воображению или по представлению разные здания, зарисовывать свои постройки.	цветная бумага, карандаши, фломастеры.
6	«Лего – конструктор»	Продолжать развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию. Учить выкладывать животного по образцу. Развивать логическое мышление, внимание.	Конструктор Лего, «Внимание», схемы, фломастеры и бумага.
7	«Волшебная коробка»	Продолжать учить детей строить ряд в соответствии с заданным алгоритмом; переносить модели из горизонтальной плоскости в вертикальную. Упражнять в счете в пределах 10.	«Точечки», цифры, листы бумаги, счетный материал, карандаши.
Февраль			
1	«Военный корабль»	Продолжать учить читать схемы и выкладывать соответственно им. Развивать логическое мышление, воображение и память.	«Сложи узор», «Уникуб», «Кубики для всех» схемы.
2	«Танк»	Продолжать учить читать схемы и выкладывать по ней танк. Развивать графические навыки, воображение, навыки моделирования.	«Сложи узор», «Уникуб», «Кубики для всех» схемы.
3	«Мебель для папы»	Продолжать учить работать по схемам, выкладывать свой предмет и зарисовывать его схематично. Закреплять цвета и формы.	«Уникуб», «Сложи квадрат» «Внимание», «Кирпичики», схемы.

4	«Валентинка для мамы»	Развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию. Учить складывать узор из 12-16 кубиков.	«Кубики для всех», «Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики»
5	«По морю, по океану…»	Побуждать детей использовать разные развивающие игры для решения проблемы. Закреплять умение работать с материалом, со схемами. Развивать память, внимание, мышление.	«Уникуб», схемы к нему, карандаши и бумага, «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Кубики для всех»
6	«В гостях у Чиполино»	Учить детей моделировать по условию; измерять с помощью условной мерки; находить соответствующие схемы, закреплять цвета, размер, формы. Упражнять в составлении своих схем.	«Сложи узор», «Уникуб», «Кирпичики», картинки по сказке «Чиполино», листы бумаги, клей, цветная бумага, карандаши, фломастеры.
Март			
1	«Ваза с ветками»	Продолжать учить детей придумывать дизайн вазы для веточки разной величины, толщины; соотносить размер вазы с веткой. Развивать воображение.	«Сложи узор» Альбомы к ним. «Уникуб», «Кубики для всех», листы бумаги, клей, цветная бумага, карандаши, фломастеры.
2	«Бусы для мамы»	Учить детей моделировать по словесной инструкции; соотносить величину и цвет предметов. Упражнять в ориентировке на плоскости.	«Сложи узор», «Уникуб», Бумага для выкладывания бус, карандаши для зарисовки.
3	«В гостях у Кота Леопольда»	Продолжать развивать умение ориентироваться по знакам- символам.	«Сложи узор», «Внимание» «Уникуб»,

		Развивать наблюдательность, внимание, память.	«Кубики для всех», схемы.
4	«Медведи и пчелы»	Продолжать формировать умение у детей ориентироваться на плоскости по координатам, читать схемы и выкладывать поделки. Развивать логическое мышление, внимание.	«Сложи узор», «Дроби», «Уникуб», «Сложи квадрат» схемы, пальчиковый театр «Маша и медведи»
5	«Малиновое варенье»	Учить детей делить целое на равные части; показывать и называть части: одна вторая, одна четвертая, две четверти, одна пятая и одна третья часть, половина. Закреплять понятие «части меньше целого, целое больше части»	«Дроби», «Сложи квадрат», схемы, картинки из серии «фрукты и овощи»
6	«Построим детскую площадку»	Закреплять умение работать с кирпичиками, используя чертежи к ним. Развивать умение анализировать и синтезировать свои умения.	«Кирпичики», чертежи, схемы, бумага и карандаши. Картинки – схемы детских площадок.
7	«Яблоневый сад»	Продолжать учить работать по представлению, использовать знакомые развивающие игры, переносить свои знания и умения в способы выкладывания объекта.	«Дроби», схемы, картинки изображения яблок разной величины и толщины.
8	«Отгадай и подбери»	Развивать внимание и зрительную память ребёнка, графические навыки.	«Точечки», цифры, числовая линейка, волшебный мешочек.

		Закреплять счет до 10 в прямом и обратном порядке.	
Апрель			
1	«Улей»	Продолжать развивать способность к анализу и синтезу, к комбинированию, закреплять умение складывать узор из шестнадцати кубиков.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», картинки про жизнь и пропитании осы и пчелы.
2	«На полянке»	Побуждать детей использовать разные развивающие игры для решения проблемы. Закреплять умение работать с материалом, со схемами. Развивать память, внимание, мышление. Развивать творческие способности, познавательный интерес.	«Сложи узор», Альбом «Чудо – кубики», «Дроби», схемы к нему, «Внимание», схемы, «Кубики для всех», карандаши и бумага.
3	«Цветочные узоры»	Создать доброе, радостное настроение. Продолжать учить работать по представлению, использовать знакомые развивающие игры. Развивать логическое мышление.	«Сложи узор», Альбомы, картинки поляны, разных цветов, карандаши и бумага.
4	«Носит одуванчик…»	Развивать у детей цветоощущение и сообразительность при решении проблемы. Продолжать развивать умение строить по представлению знакомый цветок. Развивать логическое мышление, внимание,	«Сложи узор», иллюстрации цветов, фломастеры или карандаши, листы бумаги.

		память, творческие способности.	
5	«Вперед – к звездам»	Закреплять умение работать по схеме, выкладывать поделку на стол, развивать внимательность и умение сравнивать с оригиналом.	Кубики «Сложи узор», альбом со схемой космического корабля, картинки про космос.
6	«Загадки и отгадки»	Продолжать развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности, умение соотносить свою работу с оригиналом.	«Уникуб», схемы к нему.
Май			
1	«Железнодорожный вокзал»	Продолжать учить анализировать форму предмета, располагать части предмета на плоскости, в соответствии с планом. Формировать навык самостоятельной работы с развивающими играми. Развивать память, логическое мышление.	«Сложи узор», «Уникуб» схемы, план – схема строительства ж.д вокзала.
2	«Российский флаг»	Продолжать развивать способность к анализу и синтезу. Закреплять расположение цветов в российском флаге. Продолжать учить складывать узор из тридцати двух кубиков.	«Сложи узор» или «Уникуб», карандаши и листы бумаги.
3	«Летний узор»	Закреплять умение работать с схемами, развивать умение правильно определять соотношение между элементами. Продолжать учить ориентироваться на плоскости. Развивать	Картинки или фотографии о лете, игры «Сложи узор». «Дроби», «Внимание» «Уникуб», «Кубики для

		логическое мышление, внимание, воображение.	всех», «Сложи квадрат».
4	«Картинки про лето»	Создать доброе, радостное настроение. Продолжать учить работать по представлению, использовать знакомые развивающие игры Развивать речевое мышление детей, умение составлять рисунки-схемы.	Развивающие игры на выбор ребенка, схемы, карандаши или фломастеры, листы бумаги.
Итоговое развлечение «Квест – путешествие»			

Литература

1. Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры.—3-е изд., доп.— М.: Просвещение, 1990.—160 с: ил.
2. Семенова Н.Г. «Чудо – кубики» для игры в «Сложи узор» - альбом заданий для детей от 2 до 5 лет. – С-Пб. – 22с.
3. http://nikitiny.ru
4. http://olichnostiah.ru
5. http://psy-diagnoz.com
6. http://do.gendocs.ru