РЕЦЕНЗИЯ

на Программу дополнительного образования «Ребенок играя – развивается» **С.А. Подойниковой**, воспитателя МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 «Тополек» муниципального образования город-курорт Геленджик

Рецензируемая программа предназначена для детей в возрасте 3 – 7 лет. Программа является авторизованной, она разработана на основе книги «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П. Никитина. Актуальность разработки программы связана с выполнением требований ФГОС дошкольного образования в части развития видов деятельности детей, лежащих в основе формирования их центральных психических новообразований и познания окружающего мира. В этой связи четко прослеживается авторская позиция С.А. Подойниковой, согласно которой организация игровой деятельности является необходимым условием развития познавательной активности дошкольников, а сама игра служит основанием для формирования их мыслительной деятельности.

Эта позиция грамотно отражена в цели программы, которую автор определяет как «познавательное развитие детей 3-7 лет как основа интеллектуально-личностного и творческого развития ребенка через развивающую игру». Эта цель последовательно отражена в сформулированных автором задачах программы и принципах их реализации.

Реализация программы предполагает использование широкого спектра педагогических средств, включающих разнообразные игровые и демонстрационные материалы, а также доступные пониманию ребенка схемы и карты, применение которых в игровой деятельности направлено на формирование предпосылок дальнейшего развития понятийного мышления на последующих ступенях онтогенеза. Автором также предусмотрено использование разнообразных методов работы с детьми, таких как собственно игра, моделирование, восприятие художественных текстов, наблюдение и т.д.

Весьма широк и отвечает возрастным особенностям детей набор используемых С.А. Подойниковой развивающих игр, направленных на развитие воображения, внимания и мышления детей от младшего до старшего дошкольного возраста. Основу этих игр составляют такие соответствующие возрасту ребенка виды деятельности как конструирование и моделирование, при этом их смыслообразующим мотивом выступает игра как свободное экспериментирование с объектами окружающего мира.

Как малозначительный недочет можно отметить то, что автор не сочла необходимым подробно описать используемые ею методические приемы организации деятельности детей в ходе развивающих занятий, видимо, не желая перегружать текст программы. Однако это никоим образом не снижает общее благоприятное впечатление от программы и может служить основанием рекомендовать автору в дальнейшем разработать методические рекомендации по работе с программой, что повысит эффективность ее диссеминации в муниципальной системе образования.

В целом, можно заключить, что рецензируемая программа разработана на высоком уровне методической грамотности, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования и способствует полноценному развитию познавательной активности детей дошкольного возраста.

Рецензент:
канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет» В.К. Игнатович