

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 «Тополёк»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Модель формирования креативных качеств дошкольников
в рамках инновационного проекта
Центр развития креативности «Ступеньки творчества»
(развитие креативных качеств дошкольников
через реализацию программ дополнительного образования)

Разработчики:

Коробова А.Ф. – заведующий МБДОУ д/с №3 «Тополек»

Панченко О.Н. - заместитель заведующего по ВМР

Акагюндюз Е. – педагог-психолог

Чеснокова Е.Н. – педагог-психолог

Баздерова Ж.И. – старший воспитатель

Модель формирования креативных качеств дошкольников.

На основе диагностического инструментария Вильямса нами была разработана «*Модель формирования креативных качеств дошкольников*». При формировании уровня креативности учитывались 5 показателей, к каждому из которых были разработаны признаки характеризующие их. В модель заложены возможности формирования когнитивных характеристик, способствующих рационализаторско-изобретательской деятельности. Модель стала основой при составлении рабочих программ дополнительного образования, которые были разработаны педагогами в рамках методического обеспечения работы Центра развития креативности «Ступеньки творчества»

№ п/п	Показатели, признаки
1.	Беглость мышления
1.1.	Быстро вникает в ситуацию, обобщает услышанное и отвечает на вопросы.
1.2.	На одну ситуацию (проблему) успевает дать несколько способов (вариантов) решения.
1.3.	Умеет быстро обобщать информацию и формулировать вопросы
1.4.	При выражении своих мыслей использует большой словарный запас
1.5.	Быстро и легко осваивает разные методы и приемы.
2.	Гибкость мышления
2.1.	Предлагает несколько разноплановых способов решения задачи (проблемной ситуации).
2.2.	Переносит усвоенные способы действия на другие сферы деятельности, объекты, ресурсы.
2.3.	Использует разнообразные материалы для воплощения своих идей, замыслов.
2.4.	Находит новые способы использования ресурсов объекта.
2.5.	Способен по-новому сочетать известные ресурсы, элементы, объекты
3.	Оригинальность мышления
3.1.	Оригинален в выборе способа действия, отличающегося от ранее используемых.
3.2.	Предлагает свои оригинальные идеи, отличающиеся от общепринятых.
3.3.	Способен развить новую идею и воплотить ее.
4.	Творческое воображение
4.1.	Создает образы их разных идей.
4.2.	Создает образы по аналогии с другими.
4.3.	Придает объекту новые функции и свойства.
4.4.	Переносит объекты в новые, непривычные ситуации.
5.	Личностные качества
5.1.	Любознателен.
5.2.	Инициативен.